

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 102»**

Публичный отчет

Анализ работы школы

Директор: Горохов Сергей Александрович



15

На 2014-2015 учебный год были поставлены следующие задачи :

1. продолжить работу по реализации основной образовательной программы школы (начального общего образования) в качестве механизма введения ФГОС начального общего образования в «МАОУ СШ № 102»;
2. завершить работу над основной образовательной программой начального общего образования;
3. продолжить инновационную работу;
4. усилить работу по подготовке обучающихся к олимпиадам различного уровня;
5. систематизировать деятельность районного ресурсного Центра по духовно-нравственному воспитанию;
6. продолжить работу по распределению передового педагогического опыта;
7. развивать материально-техническое, кадровое, научно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

Прежде чем говорить о результативности выполнения поставленных задач, нельзя не сказать о комплектовании ОУ.

1. КОМПЛЕКТОВАНИЕ

Комплектование школы - одна из важнейших задач на этапе развития школы. Для решения данной задачи

планируется и проводится работа, которая не исключает ни одно из направлений деятельности ОУ и результативность зависит от участников образовательного процесса (встречи с родителями будущих первоклассников, работа школы будущего первоклассника, информация о школе в микрорайоне и за его пределами). Когда родители выбирают ОУ, их интересует информация от материально-технической базы школы, питания школьников, состава педагогических кадров, результативности учебной деятельности (не только поступление в ВУЗы, но и результативность ЕГЭ) до информации о том, какие педагогические технологии используются в школе, и насколько современно, актуально и востребовано образование в школе.

Каков же итог этой работы? Сохранность контингента обучающихся представлена в цифрах.

Сохранность контингента обучающихся по всей школе

Учебный год	Количество учащихся на начало учебного года	Количество учащихся на конец учебного года	Сохранность в %
2009-2010	576	614	100
2010-2011	958	958	100
2011-2012	1039	1021	98
2012-2013	1038	1025	98,7
2013-2014	1062	1038	97,7
2014-2015	1063	1041	97,9

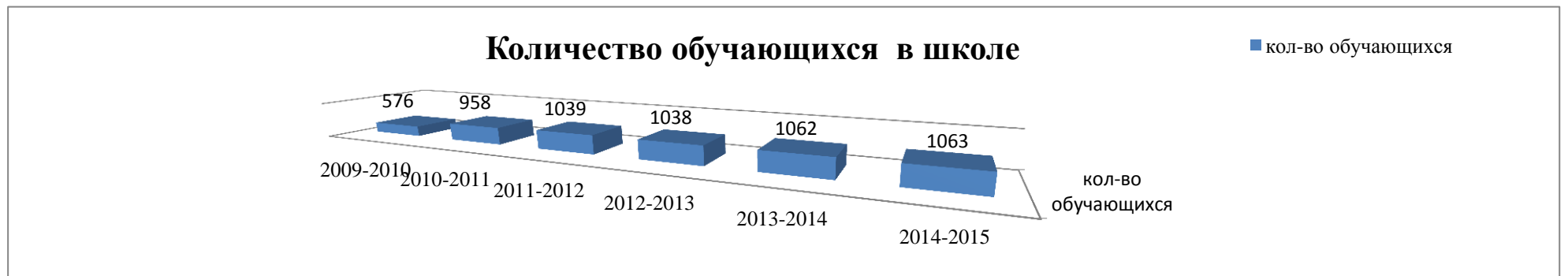
Итак, количество обучающихся на начало 2014-2015 учебного года - 1063 обучающихся, на конец учебного года – 1041 обучающихся, сохранность контингента составляет 97,9%, что на 0,2% выше, чем в прошлом году.

Сохранность контингента обучающихся по уровням обучения

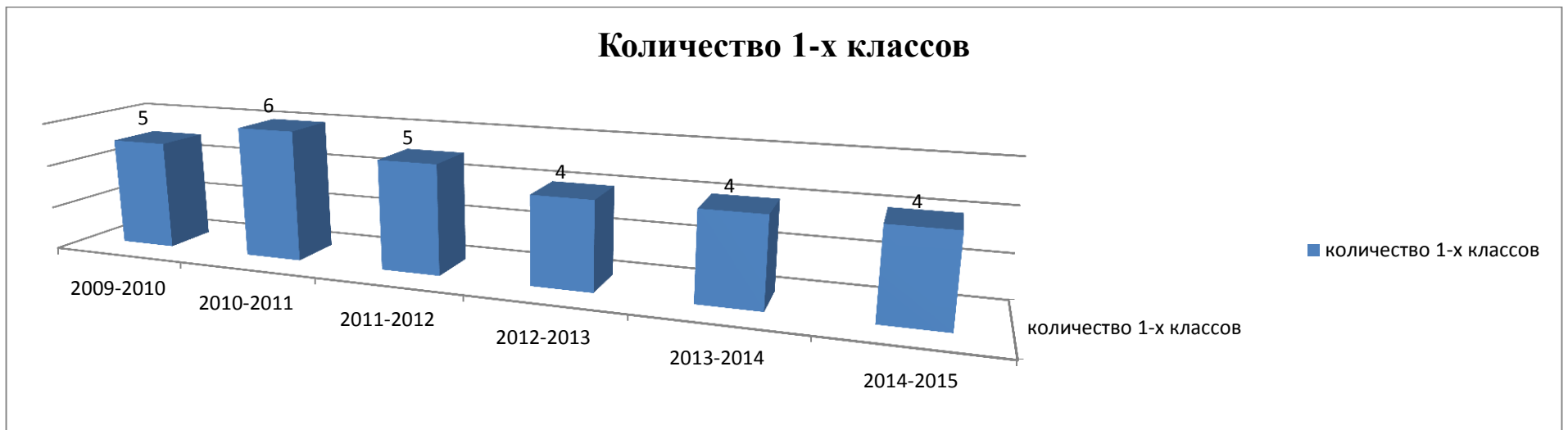
классы	Учебный год	Количество обучающихся на начало учебного года	Количество обучающихся на конец учебного года	Сохранность в %
1 – 4	2009/2010	299	308	100
	2010/2011	451	450	100
	2011/2012	531	531	100
	2012/2013	534	526	98,5
	2013/2014	522	519	99,4
	2014-2015	470	457	97,2
5 – 9	2009/2010	248	277	100
	2010/2011	453	452	99,7
	2011/2012	435	420	96,6
	2012/2013	426	419	98,4
	2013/2014	452	444	98,2
	2014-2015	507	499	98,4
10 - 11	2009/2010	29	29	100
	2010/2011	54	56	100
	2011/2012	73	70	95,9
	2012/2013	78	79	100
	2013/2014	88	85	96,6
	2014-2015	86	85	100

Количество обучающихся по уровням обучения

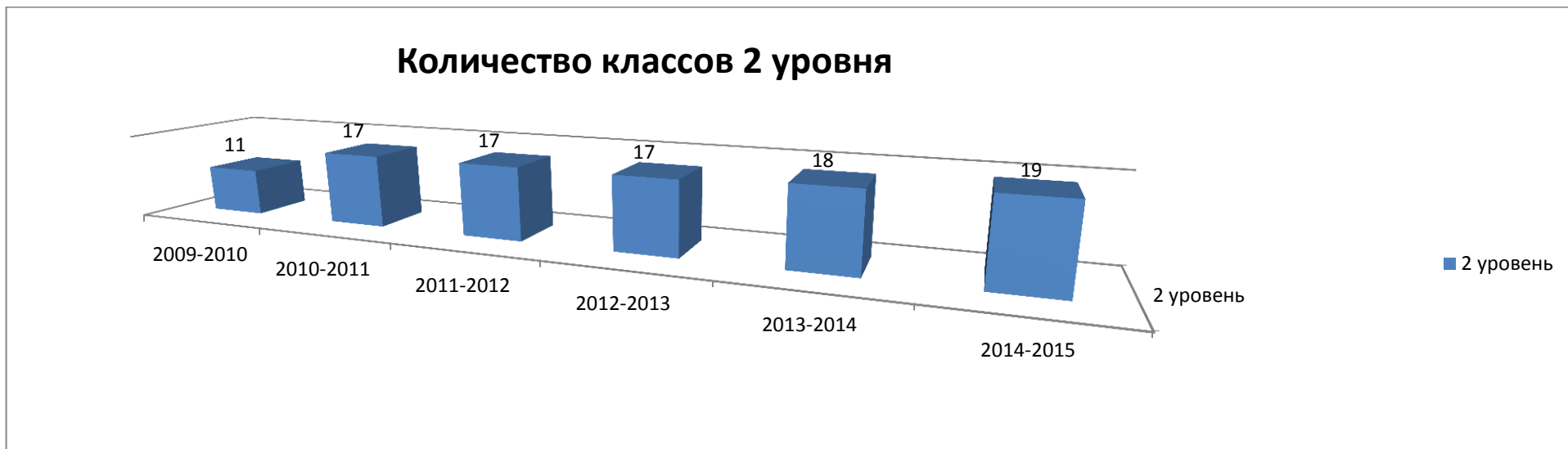
	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
1 уровень	299	451	531	534	522	470
2 уровень	248	453	435	426	452	507
3 уровень	29	54	73	78	88	86
всего	576	958	1039	1038	1062	1063



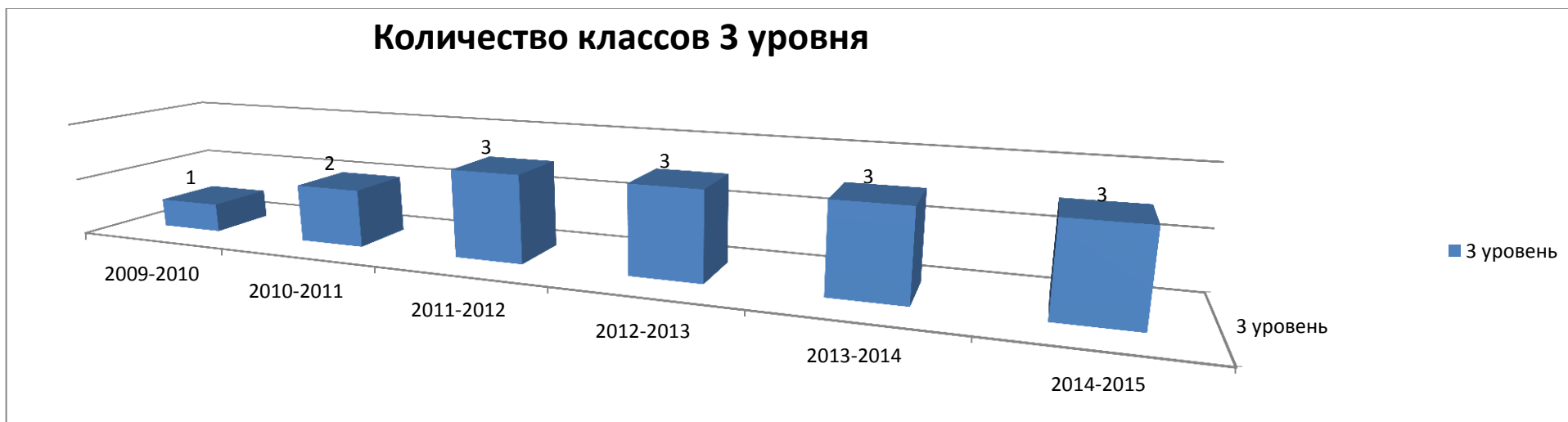
Количество обучающихся в «МАОУ СШ № 102» с каждым годом растёт.



Как видим из диаграммы, количество классов на первой ступени стабильно в течение уже 3-х лет.



Как видим из диаграммы, количество классов на уровне основного общего образования увеличивается с каждым учебным годом.



Количество классов на уровне среднего образования стабильно в течение 4-х лет.

На 01.09.2014 количество классов по школе - 39, но количество обучающихся стабильно растет (в сравнении с прошлым учебным годом +1). Если провести анализ диаграммы по числу обучающихся в ОУ, то из него следует, что численность обучающихся соответствует нормативным показателям (норма 1000), средняя наполняемость классов - 25,6

Увеличение контингента обучающихся связано с общей тенденцией увеличения количества детей, увеличением количества жилых домов в микрорайоне, а также с выбором конкретной школы.

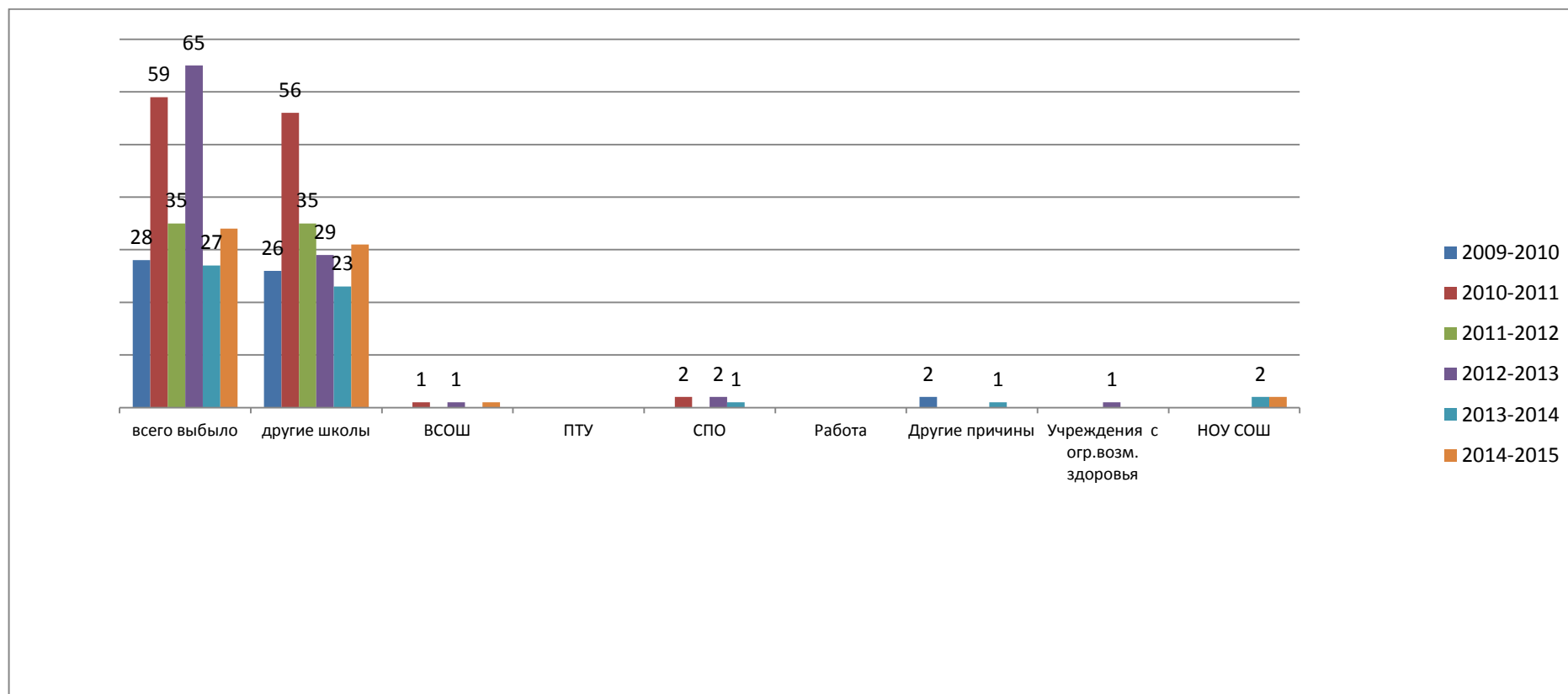
Количество первых классов уже в течение нескольких лет стабильно – по 4 класса.

Количественный состав обучающихся достаточно стабилен в течение учебного года. Идет незначительное снижение на уровне начального образования (процент выбытия 2,8) и на уровне среднего образования (процент выбытия 1,6). Выбытие связано со сменой места жительства, а также наблюдается тенденция перехода обучающихся средней ступени в образовательные учреждения повышенного статуса (лицеи, школы с углубленным изучением предметов).

Аналитическая таблица выбытия

№ п\п	Причина	Количество обучающихся					
		2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014-2015
1	Смена места жительства	12	13	11	32	12	20
2	Другие школы	9	23	24	18	6	5
3	Лицеи, гимназии, школы с углублённым изучением	5	20		11	5	6
4	ВСОШ		1	0			1
5	НПО						
6	СПО		2		2	1	
7	Отчислены						
8	Курсы, работа						
9	Другие причины					1	
10	В учреждении и классы для детей с ограниченными возможностями здоровья	2			1		
11	МОУ СОШ					2	2
	ВСЕГО:	28	59	35	65	27	34

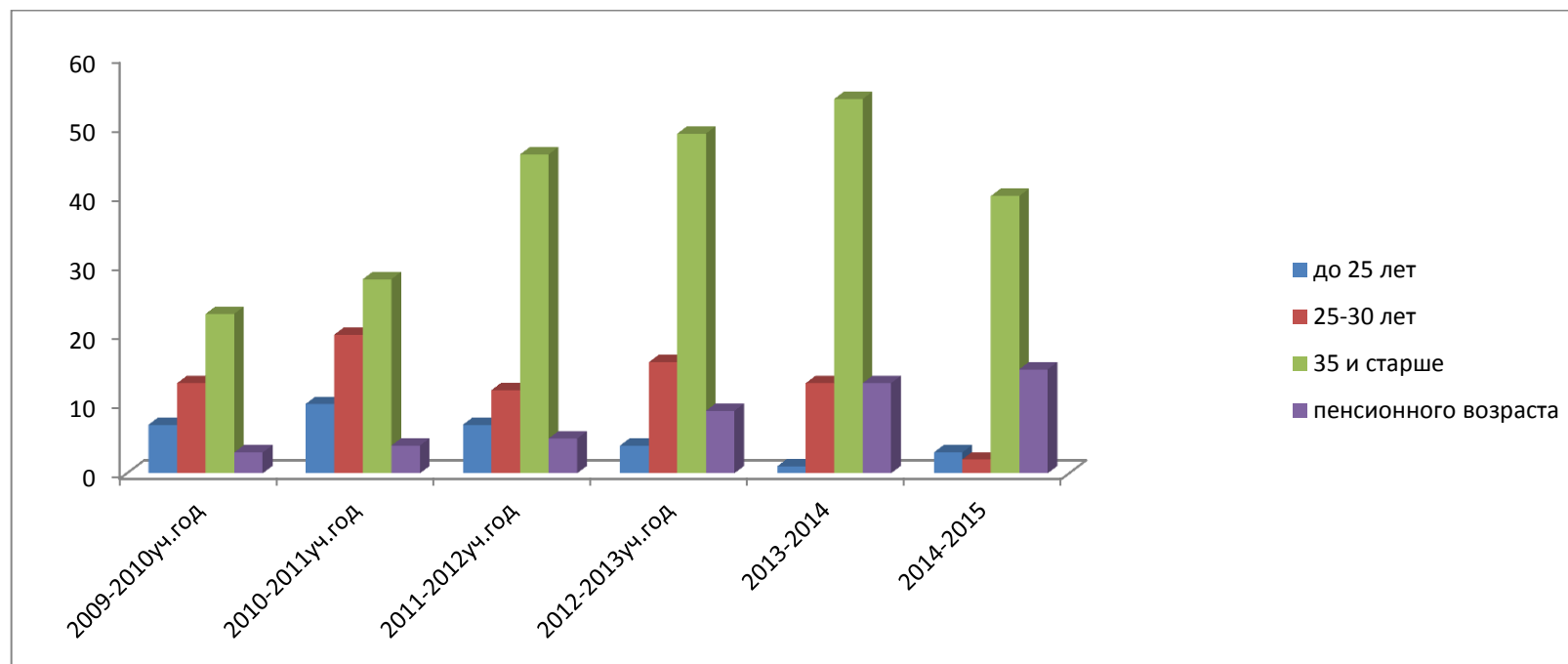
Данные аналитической таблицы выбытия представлены в диаграмме.



2. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

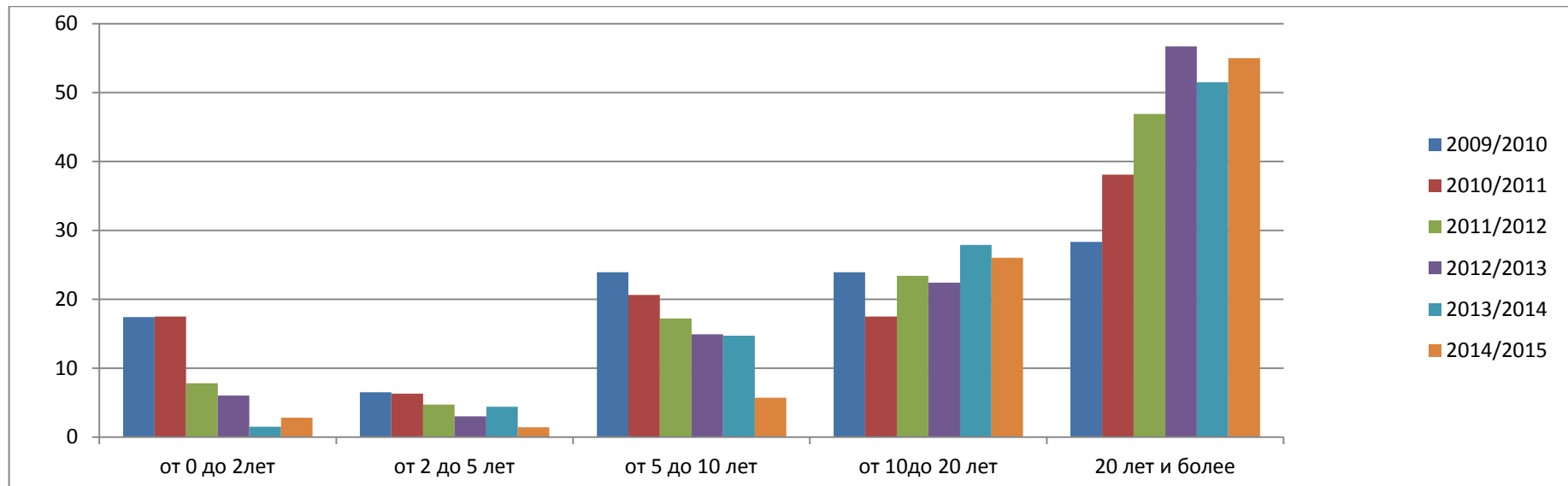
В 2014-2015 учебном году в педагогический состав учреждения входило 69 сотрудников, в числе которых 7 совместителей. 95,3%- женщины.

Возрастной состав педагогического коллектива



Как видим из диаграммы, состав педагогического коллектива школы относительно молод, основной возраст сотрудников – от 35 лет и старше.

Динамика изменения стажа педагогических и руководящих работников (в %)

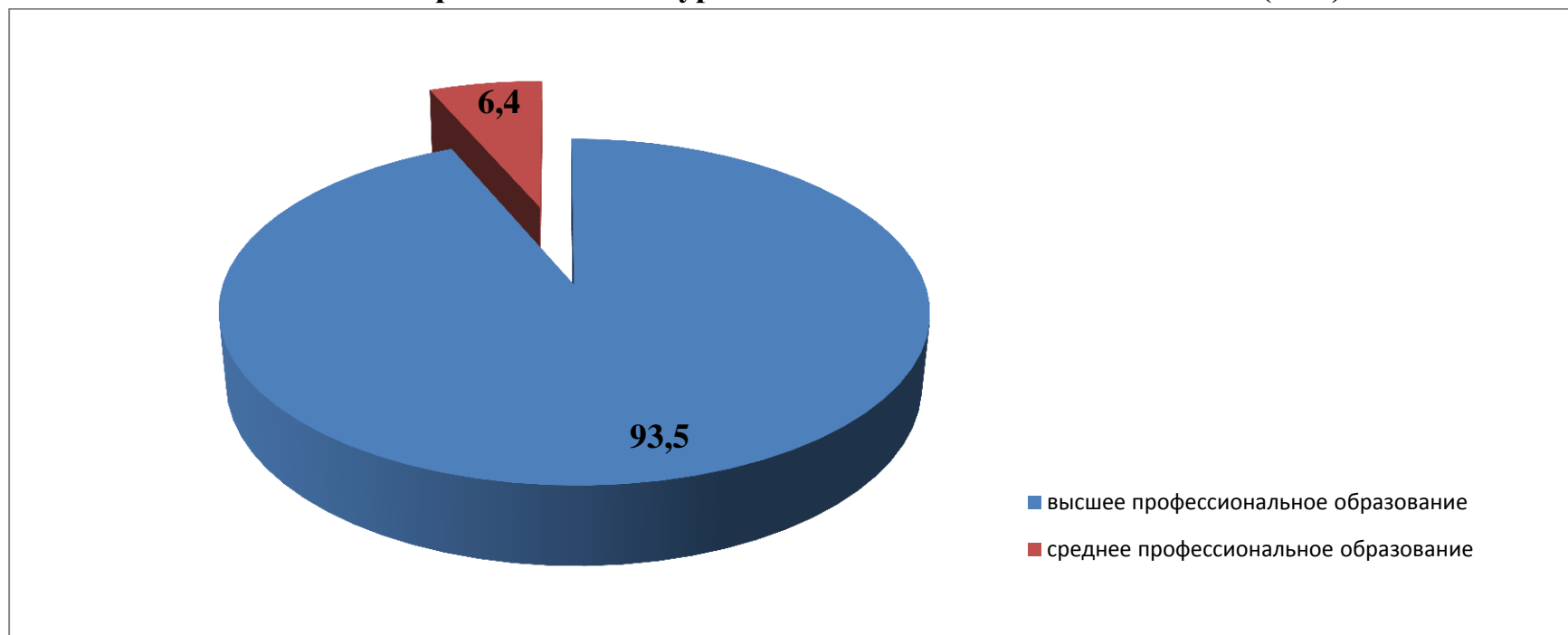


По сравнению с прошлым годом увеличилось количество специалистов со стажем до 2 лет, от 20 лет и более, уменьшилось количество специалистов со стажем от 2 до 20 лет.

Год	Всего педагогических работников	Из них	Педагогов по уровню образования (в том числе совместителей)			
			совместителей	высшее образование	незаконченное высшее	среднее специальное
2009 /2010	46	3	41	1	4	1
2010 /2011	63	3	57	0	6	0
2011/2012	64	1	59	0	2	0
2012/2013	69	4	52	1	7	0
2013/2014	68	4	64	0	4	0

2014/2015	69	7	66	0	3	0
-----------	----	---	----	---	---	---

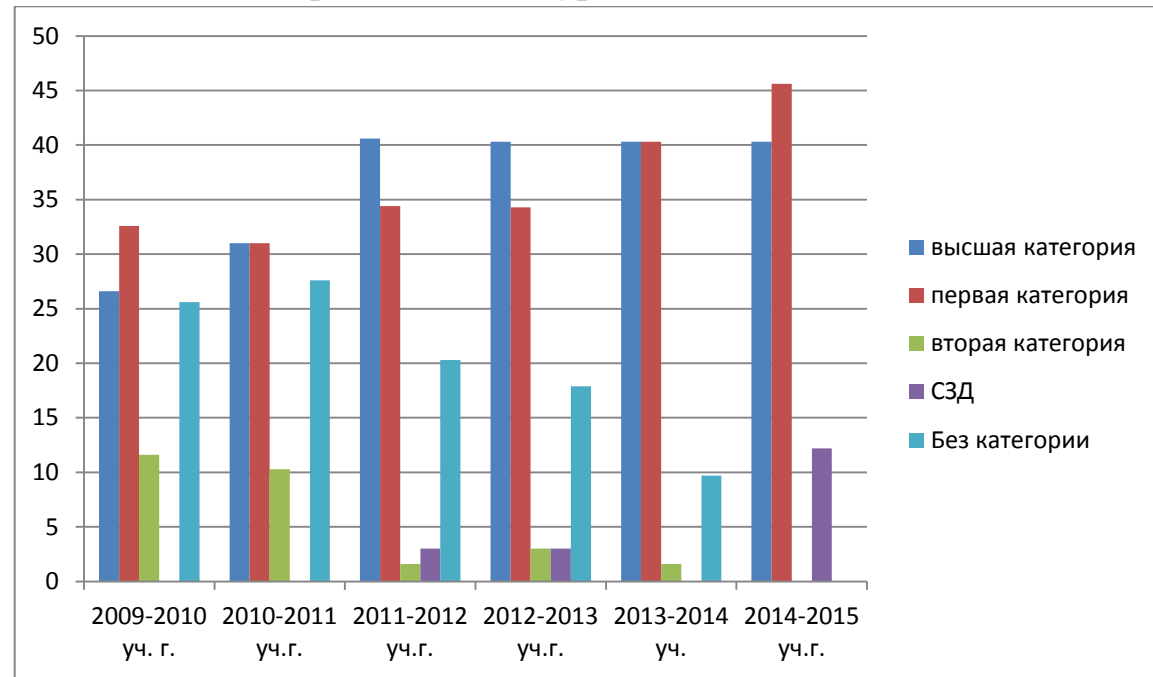
Образовательный уровень педагогического коллектива (в %)



Образовательный ценз педагогического коллектива высок, 93,5% имеют высшее образование, 88,2 % - педагогическое.

За истекший год, в соответствии с планом, успешно прошли аттестацию 14 сотрудников: 4 -на высшую; 10- на первую квалификационные категории.

Динамика квалификационного уровня педагогического коллектива



В образовательном учреждении 98,2% всех педагогов аттестованы: 82,8% педагогов с высшей и первой категориями. Показатель педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, стабильно высокий. Однако наблюдается тенденция к увеличению педагогов, имеющих первую категорию.

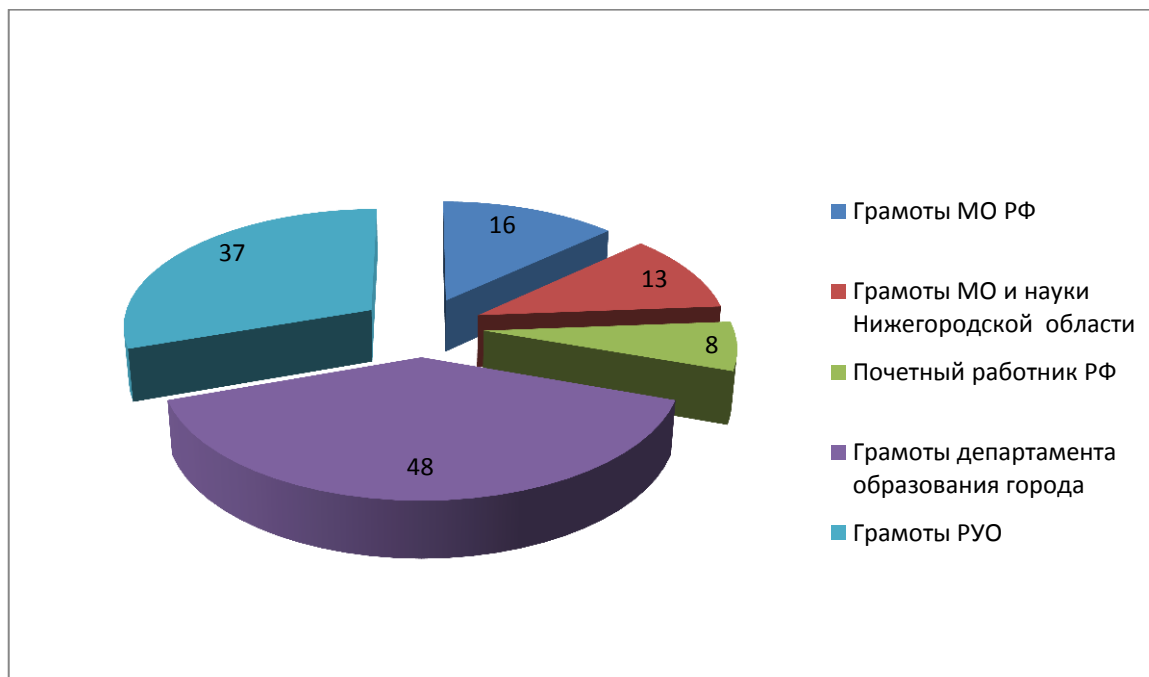
Повышение квалификации педагогических кадров.

Перемены, происходящие в современном мире и российском обществе активно воздействуют на систему образования, требуют от неё мобильности и адекватного решения задач переживаемого периода. В связи с этим профессиональное образование педагогов ставится в качестве одной из приоритетных задач образовательного учреждения. В 2014-2015 учебном году курсовая подготовка для учителей проходила на базе ГОУ ДПО НИРО и НГЛУ.

Курсы повышения квалификации	2009- 2010	%	2010- 2011	%	2011- 2012	%	2012- 2013	%	2013- 2014	%	2014- 2015	%
Квалификаци- онные	12	26	21	33,4	14	26,6	8	12	26	39,4	8	
В области ИКТ	14	30,4		23,8	2	3,1	42	63	--	--	--	--
Образователь- ные технологии					25	39,1	1	1,5	--	--	--	--
Проблемные					5	7,8	5	7	-	-	--	--
ОРКСЭ											3	

Анализ данных показывает, что увеличилось количество педагогов, повысивших свое образование на квалификационных курсах. Весь педколлектив на сегодняшний день имеет курсовую подготовку в соответствии с занимаемой должностью. (А именно, в 2014 году 36 педагогических работников «МАОУ СШ № 102» прошли курсовую подготовку, На 2015 год составлена заявка на зачисление на курсы повышения квалификации двадцати семи (27) педагогических работников «МАОУ СШ № 102», из которых десять (10) педработников уже повысили квалификацию).

Награждения педагогических работников (в %)



Высокий профессионализм работников подтверждается наградами федерального, областного, районного, городского уровней.

Таким образом, педагоги обладают необходимым и достаточным потенциалом для осуществления учебно-воспитательного процесса, т.е. образовательное учреждение имеет все необходимые кадровые ресурсы для ведения образовательной деятельности и проводит целенаправленную работу по определению путей развития кадров.

3. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Проведем анализ внутреннего контроля.

Что касается анализа внутреннего контроля, то из 1041 (одной тысячи сорока одного) обучающегося на конец учебного года аттестованы 934; не аттестованы обучающиеся 1-х классов в количестве 107 (ста семи) обучающихся. Обучающийся 8б класса Евдокимов Алексей по итогам года не успевает по русскому языку, по решению педагогического совета (№18 от 22.05.2015г.) он переведен условно.

Мониторинг качества знаний обучающихся в школе осуществлялся во всех классах с 1-11, практически по всем предметам учебного плана в течение всего учебного года. Работы проводились чаще всего в виде тестов в связи с тем, что современная система образования в школе переходит на данный вид контроля: как в рамках итоговой аттестации обучающихся в форме ОГЭ и ЕГЭ, так и в рамках аттестации школы. В итоге данной работы у учителей предметников формируется банк тестов. Измерителями успешности обучения учащихся в школе являются:

качество знаний (КЗ):80-100% - оптимальный уровень (высокий);65-79% - допустимый уровень;50-64% - критический уровень

Успеваемость (УСП)

Степень обученности учащихся (СОУ):64-100% - творческий уровень; 52-63% - конструктивный уровень;36-51% - репродуктивный уровень.

Результаты обученности в 2014-2015 учебном году показаны в следующей таблице.

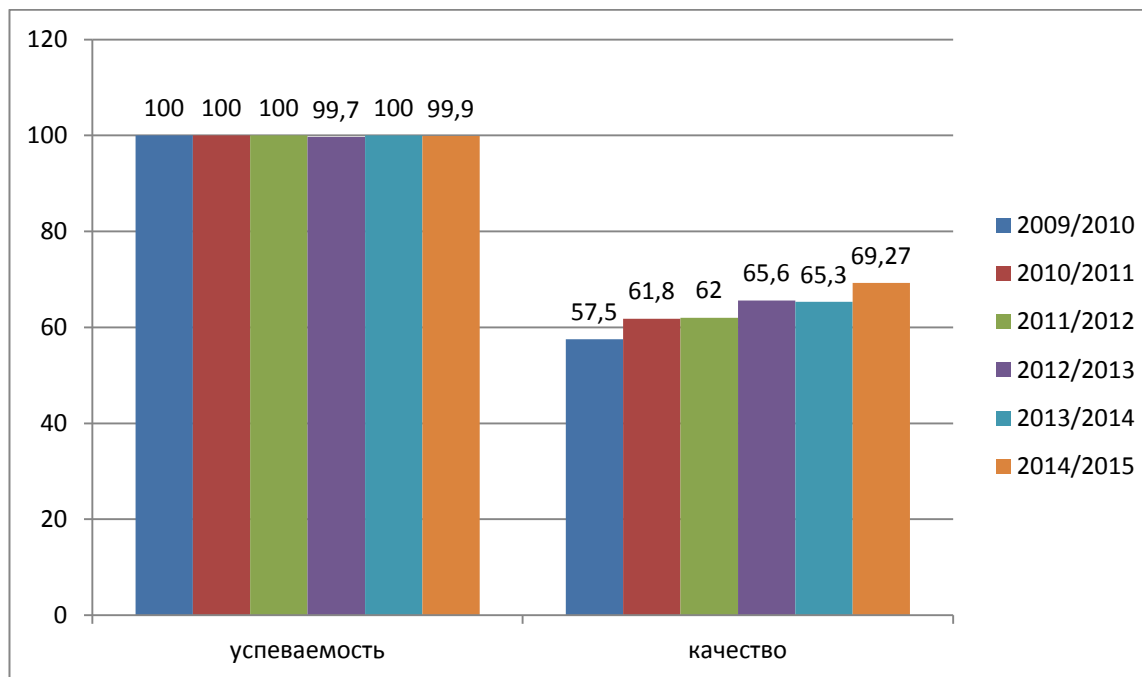
уровни	Кол-во обуч-ся	Качество знаний							
		На «5»		На «4» и «5»		Всего		Не успевают	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
I	350	50	14,3	230	65,7	280	80	-	-
II	499	63	12,6	265	53,1	328	65,73	1	-
III	85	10	11,8	29	34,1	39	45,88	-	-
Всего	934	123	13,2	524	56,1	647	69,27	1	-

Качество обученности по результатам 2014-2015 учебного года составило 69,3%, что на 4% выше прошлогоднего. По итогам года 123 обучающихся закончили учебный год только на «5», из них 52 обучающихся

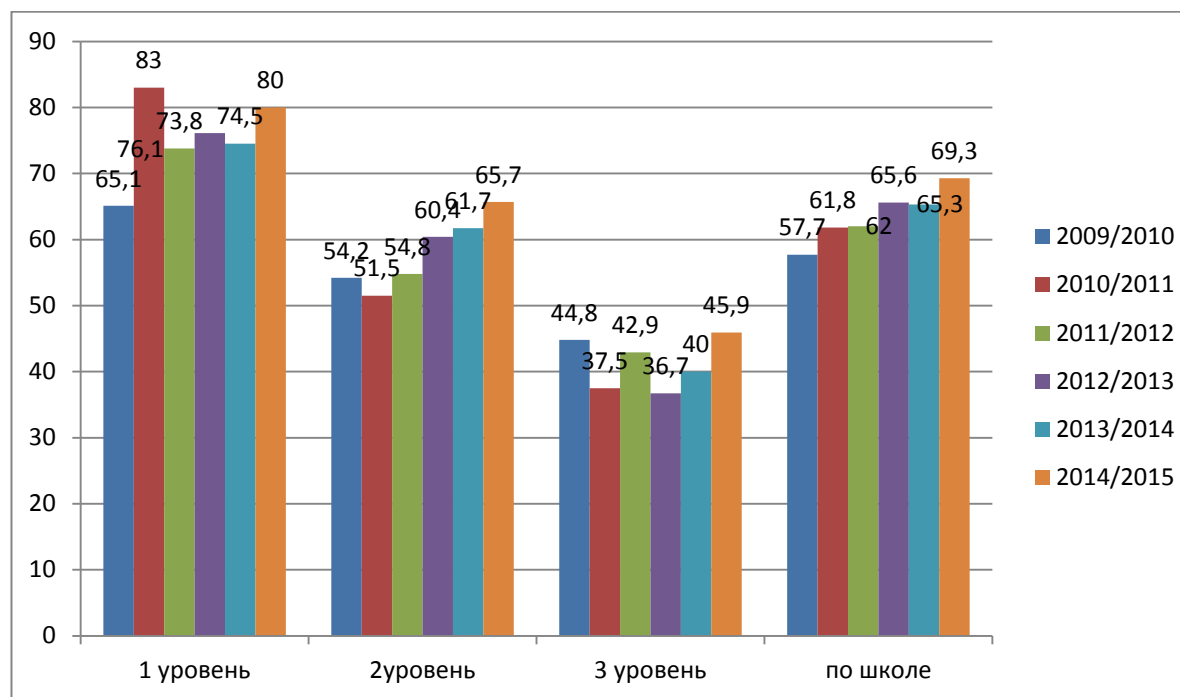
переводных классов награждены похвальными листами «За отличные успехи в учении», что отражено в следующей таблице.

Учебный год	Количество обучающихся	Успеваемость (%)	Количество обучающихся, обучающихся на «4» и «5»	Медалисты золото/серебро	Обучающиеся, награжденные похвальными листами	Обучающиеся, окончившие 9 классов с отличием
2009-2010	576	100	57,7	0	38 (6,5%)	0
2010-2011	958	100	61,8	1/2	59 (6,1%)	2
2011-2012	1021	100	62	0/1	60(6,8%)	3
2012-2013	1025	99,7	606	2/1		
2013-2014	1048	100	609	3		5
2014-2015	1041	99,9	647	5	52(6,5%)	11

Успеваемость и качество знаний



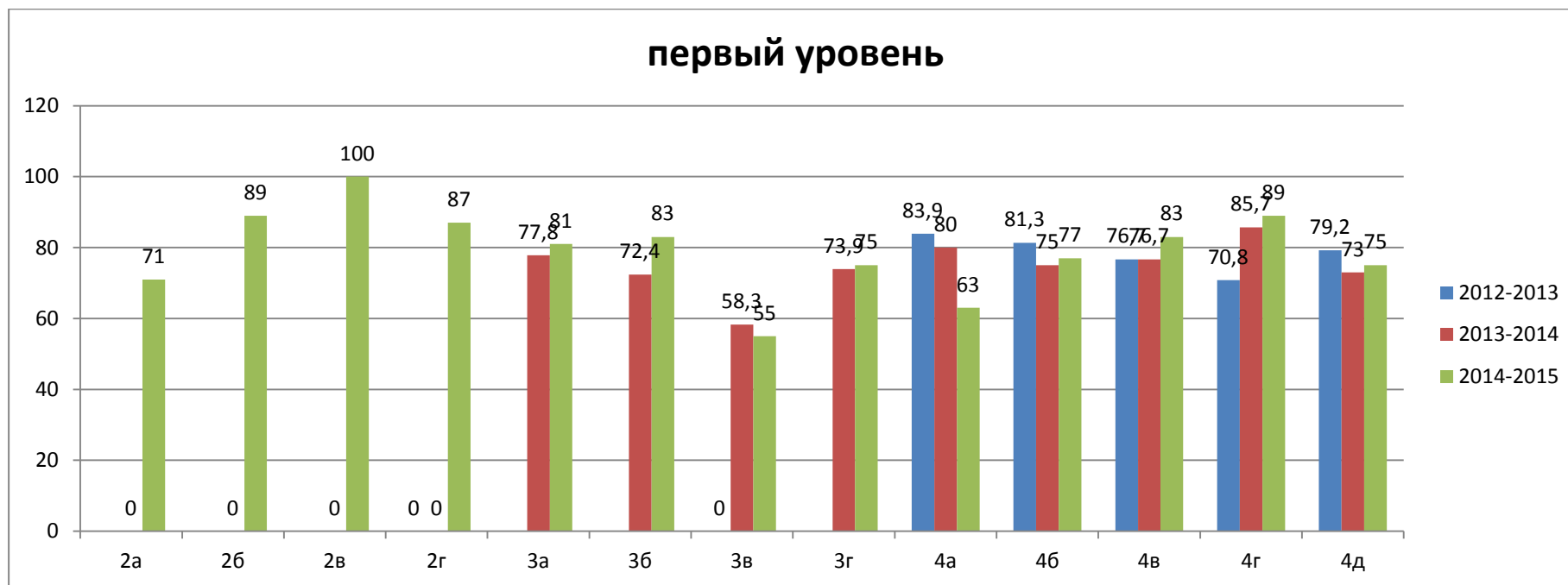
Качество успеваемости по уровням образования



Наблюдается положительная динамика: процент качества обучения по школе растет.

Применяя в своей работе разнообразные формы и методы обучения, учителя создают необходимые условия для реализации обучения обучающихся с разной степенью усвоения учебного материала. Коррекция методов и приемов обучения проводилась в соответствии с рекомендациями психолога.

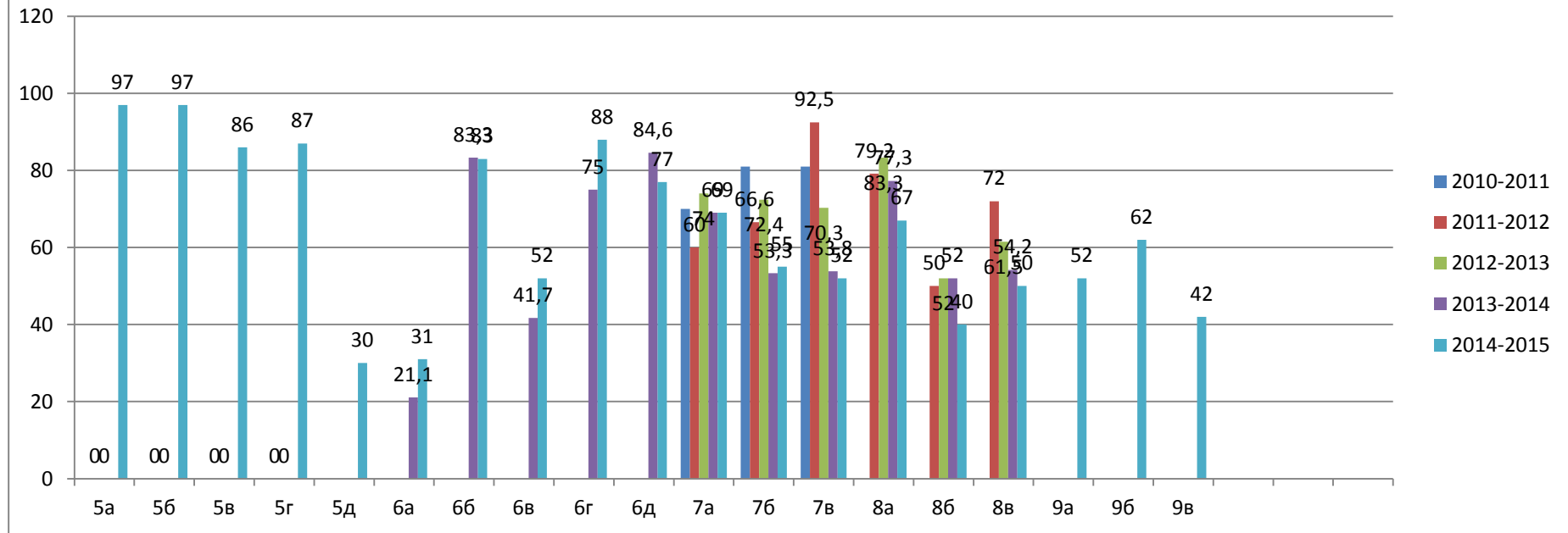
Проанализируем успеваемость нынешних учеников с теми же по составу классами. Перед вами диаграммы качества знаний по уровням обучения.



Стабильные показатели – 4д,3г

Повышение показателей качества знаний – 3а,3б,4б,4в,4г

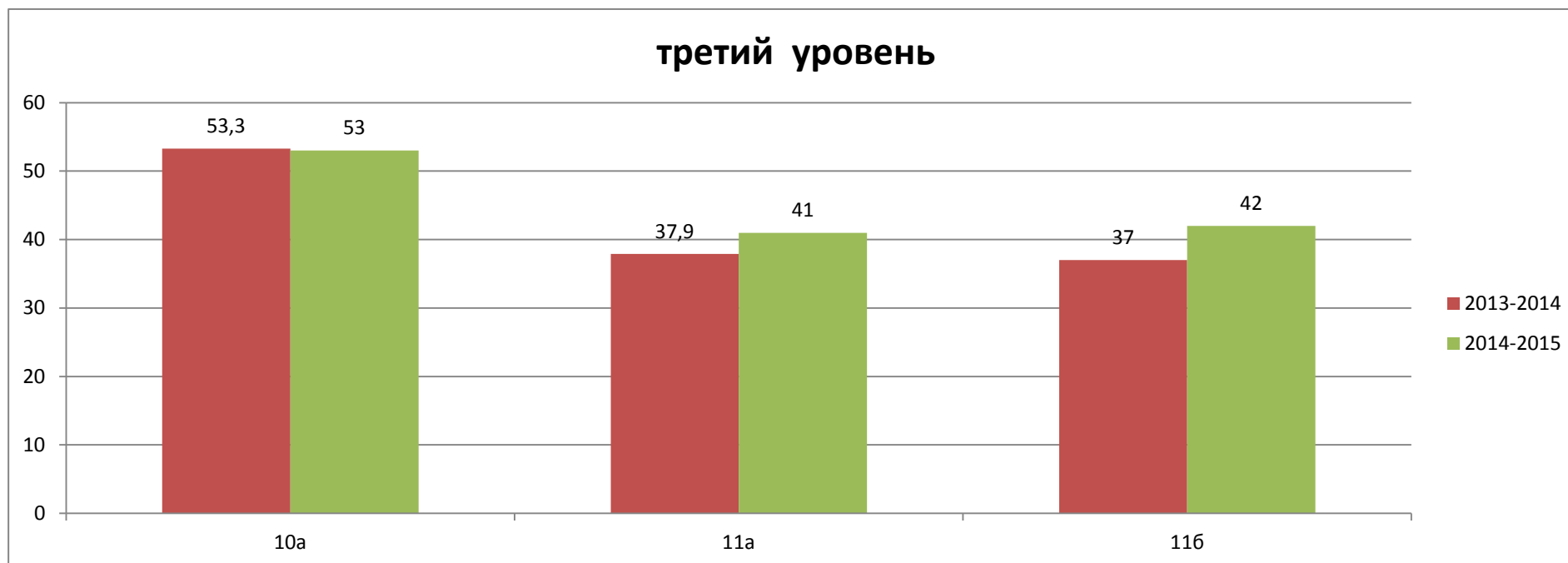
второй уровень



Достаточно стабильные показатели – 6б

Повышение показателей качества знаний – 6а,в,г

Снижение показателей качества знаний – 6д,7б, 8в



Анализ данных по параллелям показывает следующее:

- при том, что общий уровень качества знаний по школе стабилен почти в каждой параллели, за исключением 8-9-й: произошло снижение (от -8,54% до 15,36%) годовых результатов;

- в 2014-2015 учебном году третьеклассники и четвероклассники без проблем вошли в новый учебный год (увеличение качества 1,5%);

- На втором уровне обучения при переходе в 8-й, 9-й классы обучающиеся испытывали незначительные трудности и снизили качество обучения на 8-15%, это многофакторная проблема, решать которую требуется комплексно. На первое место выдвигаются психологические проблемы подросткового периода, часто и недостаточная работа классного руководителя с коллективом обучающихся, отсутствие должного контакта с учителями-предметниками, поэтому эти параллели требуют пристального внимания педагогов, психологов и родителей. Обучающиеся 5,6,7,10,11-х классов удержали качество знания на уровне прошлого года и наблюдается положительная динамика, что является хорошим показателем;

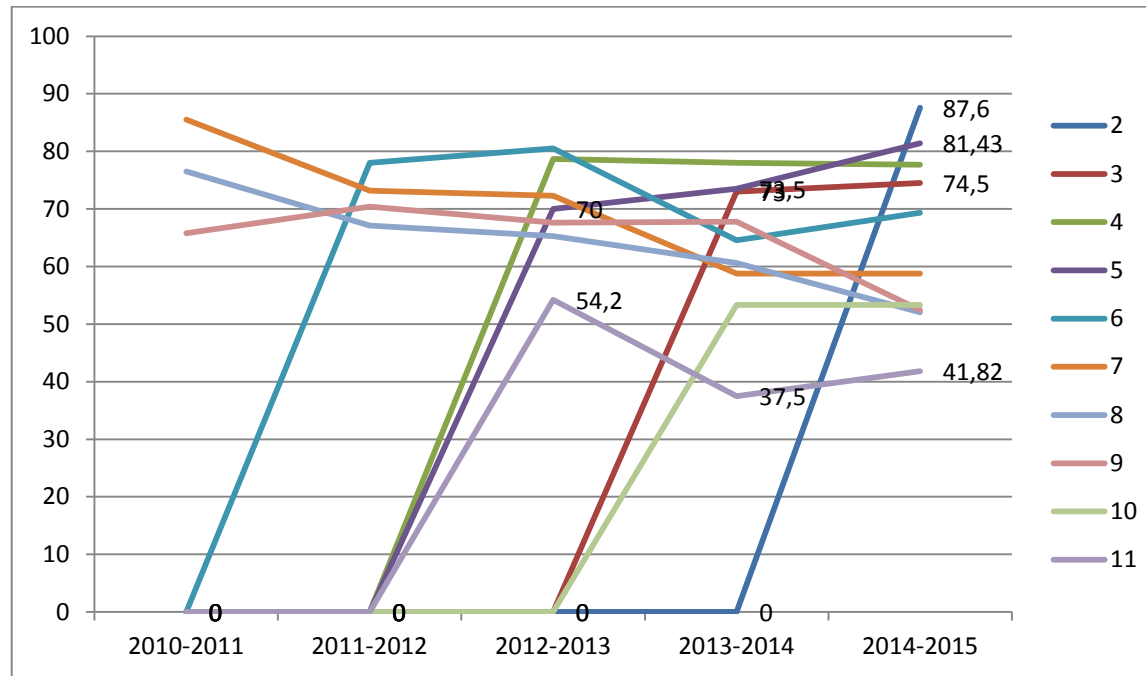
- при переходе в 10-й класс качество знаний обучающихся стабильно по сравнению с показателями второго уровня обучения. В этом учебном году был сформирован общеобразовательный класс.

- обучающиеся 11-х классов по итогам года увеличили качество знаний на 4,3%. Целенаправленная работа учителей, классных руководителей позволила обучающимся добиться определенных результатов.

Уровень дидактической доступности обучения (КО – качество обучения):

параллели	КО	Уровень
2	86,7%	высокий
3	74,5%	высокий
4	77,7%	высокий
Первый уровень	80%	высокий
5	81,4%	средний
6	69,4%	средний
7	58,8%	средний
8	52,4%	средний
9	65,7%	средний
Второй уровень	52,4%	средний
10	53,3%	низкий
11	41,8%	низкий
Третий уровень	45,9%	низкий
По школе	69,3%	средний

Качество успеваемости по параллелям



ПО ПАРАЛЛЕ ЛЯМ	УСПЕВАЕМОСТЬ						КАЧЕСТВО						ДИНАМИ КА
	2009 - 2010	2010 - 2011	2011 - 2012	2012 - 2013	2013 - 2014	2014 - 2015	2009 - 2010	2010 - 2011	2011 - 2012	2012 - 2013	2013 - 2014	2014- 2015	
2												87,61	
3	100	100	100	100	100	100		-	-	-	73	74,49	+1,49
4	100	100	100	100	100	100				78,7	78	77,7	=
по нач. школе	100	100	100	100	100	100	65,1	83	73,8	76,1	74,5	80	+5,5
5	100	100	100	100	100	100				70	73,5	81,43	+7,93
6	100	100	100	100	100	100		-	78	80,5	64,56	69,35	+4,79
7	100	100	100	100	100	100		85,5	73,2	72,3	58,8	58,75	=
8	100	100	100	100	100	98,63		76,5	67,1	65,3	60,6	52,05	-8,54
9	100	100	100	100	100	100		65,8	70,4	67,6	67,8	52,44	-15,36
всего по средней школе	100	100	100	100	100	99,8	54,2	51,5	54,8	60,4	61,7	65,73	+4
10	100	100	100	90,6	100	100					53,33	53,33	=
11	100	100	100	100	100	100				54,2	37,5	41,82	+4,32
всего по старшей школе	100	100	100	96,2	100	100	44,8	37,5	42,9	38,2	40	45,88	+5,88
всего по школе	100	100	100	99,7	100	99,89	57,7	61,8	62	65,6	65,3	69,27	+3,97

Анализ результатов учебной деятельности обучающихся 1 уровня

класс	Количество обучающихся	Закончили на «отлично»	Закончили на «4» и «5»	Закончили с одной «3»	С Похвальным листом	Уровень успеваемости	Качество знаний	Рейтинг классов
2а	24	4	13	3	2	100%	71%	9
2б	27	4	20	1	1	100%	89%	2
2в	31	6	25	-	4	100%	100%	1
2г	31	5	22	2	2	100%	87%	3
3а	27	6	16	1	1	100%	81%	5
3б	29	6	18	1	2	100%	83%	4
3в	22	2	10	1	-	100%	55%	11
3г	20	-	15	2	-	100%	75%	8
4а	27	1	16	4	-	100%	63%	10
4б	31	7	17	2	5	100%	77%	7
4в	29	5	19	1	3	100%	83%	4
4г	28	3	22	1	-	100%	75%	8
4д	24	1	17	2	1	100%	79%	6

Уровень успешности обучения в начальной школе, в среднем, составляет 80%, что на 5,5% выше показателей 2013 – 2014 учебного года.

Классные коллективы 2в, 2б, 2г, 3а, 3б, 4в классов по показателям качества знаний – на оптимальном (высоком) уровне.

Классные коллективы 2а, 3г, 4а, 4б, 4г, 4д – на допустимом уровне.

Классный коллектив 3в класса – на критическом уровне.

Рейтинг классов второго и третьего уровней за год

№	Класс	Кол-во уч-ся	Из них			Степень обученности (%)	Уровень качества обученности (%)	Сред. балл	Классный руководитель	Рейтинг		
			Успешно	Успешно на «4» и «5»	Не успевают					СОУ	КЗ	Ср. балл
1	5а	29	29	28	0	96,6	86,31	4,62	О.И.Шевелова	1	2	3
2	5б	29	29	28	0	96,6	90	4,72	Г.Д.Степанова	1	1	1
3	5в	29	29	25	0	86,2	85,62	4,6	Н.И.Морозова	4	3	
4	5г	30	30	26	0	86,7	84	4,55	А.С.Плюснина	3		
5	5д	23	23	7	0	30,4	68,63	4,1	Е.Н.Никитина	19		
6	6а	16	16	5	0	31,3	65,92	4,02	Н.Н.Попова	18		
7	6б	30	30	25	0	83,3	85,23	4,58	Е.Н.Комракова	5		
8	6в	27	27	14	0	51,9	72,3	4,2	Л.Н.Курташкина	13		
9	6г	25	25	22	0	88	87,4	4,64	И.А.Тур	2	2	2
10	6д	26	26	20	0	76,9	80,38	4,43	С.Л.Горшкова	6		
11	7а	26	26	18	0	69,2	79,73	4,31	С.А.Суродеева	7		
12	7б	29	29	16	0	55,2	73,03	4,2	О.В.Манченко	10		
13	7в	25	25	13	0	52	73,64	4,22	Е.В.Боровкова	12		
14	8а	24	24	16	0	66,7	75,7	4,29	В.А.Горшенкова	8		
15	8б	25	25	10	1	40	66,6	4	В.Ю.Кольцова	17		
16	8в	24	24	12	0	50	75,4	4,3	В.В.Логачева	14		

17	9а	27	27	14	0	51,9	75,06	4,27	Н.А.Королева	13		
18	9б	29	29	18	0	62,1	78,78	4,39	Н.Ю.Слюсарева	9		
19	9в	26	26	11	0	42,3	69,53	4,08	О.С.Ионова	15		
20	10а	30	30	16	0	53,3	77,6	4,3	О.В.Мавричева	11		
21	11а	29	29	12	0	41,4	71	4,14	Е.Е.Филиппова	16		
22	11б	26	26	11	0	42,3	70,77	4,15	И.А.Колеущенко	15		
Всего по уровням		584	583	367	1	63						
Всего по школе		934	933	647	1	69,27						

Как показывает статистика, классные коллективы 5б, 6г классов по всем показателям занимают лидирующие позиции (СОУ, качество знаний, средний балл). 5б класс (классный руководитель Степанова Г.Д.) – первый в рейтинге классов, 6г – второй в рейтинге классов.

Что касается качества знаний, то

5а, 5б, 5в, 5г, 6б, 6г, 6д классы оптимальном (высоком) уровне; остальные классы на допустимом уровне, что свидетельствует о высоком уровне подготовки.

Класс	Кол-во уч-ся	Из них			Степень обученности (%)	Уровень качества обученности (%)	Сред. балл	Классный руководитель	Рейтинг
		Успевают	Успевают на «4» и «5»	Не успевают					
5а	29	29	28	0	96,6	86,31	4,62	О.И.Шевелова	1
5б	29	29	28	0	96,6	90	4,72	Г.Д.Степанова	1
6г	25	25	22	0	88	87,4	4,64	И.А.Тур	2
5г	30	30	26	0	86,7	84	4,55	А.С.Плюснина	3
5в	29	29	25	0	86,2	85,62	4,6	Н.И.Морозова	4
6б	30	30	25	0	83,3	85,23	4,58	Е.Н.Комракова	5

6д	26	26	20	0	76,9	80,38	4,43	С.Л.Горшкова	6
7а	26	26	18	0	69,2	79,73	4,31	С.А.Суродеева	7
8а	24	24	16	0	66,7	75,7	4,29	В.А.Горшенкова	8
9б	29	29	18	0	62,1	78,78	4,39	Н.Ю.Слюсарева	9
7б	29	29	16	0	55,2	73,03	4,2	О.В.Манченко	10
10а	30	30	16	0	53,3	77,6	4,3	О.В.Мавричева	11
7в	25	25	13	0	52	73,64	4,22	Е.В.Боровкова	12
6в	27	27	14	0	51,9	72,3	4,2	Л.Н.Курташкина	13
9а	27	27	14	0	51,9	75,06	4,27	Н.А.Королева	13
8в	24	24	12	0	50	75,4	4,3	В.В.Логачева	14
9в	26	26	11	0	42,3	69,53	4,08	О.С.Ионова	15
11б	26	26	11	0	42,3	70,77	4,15	И.А.Колеущенко	15
11а	29	29	12	0	41,4	71	4,14	Е.Е.Филиппова	16
8б	25	25	10	1	40	66,6	4	В.Ю.Кольцова	17
6а	16	16	5	0	31,3	65,92	4,02	Н.Н.Попова	18
5д	23	23	7	0	30,4	68,63	4,1	Е.Н.Никитина	19

Анализ результатов классов показывает, что

5а, 5б, 6г, 5г, 5в, 6б, 7а,8а классов по степени обученности - на творческом (высоком)уровне,

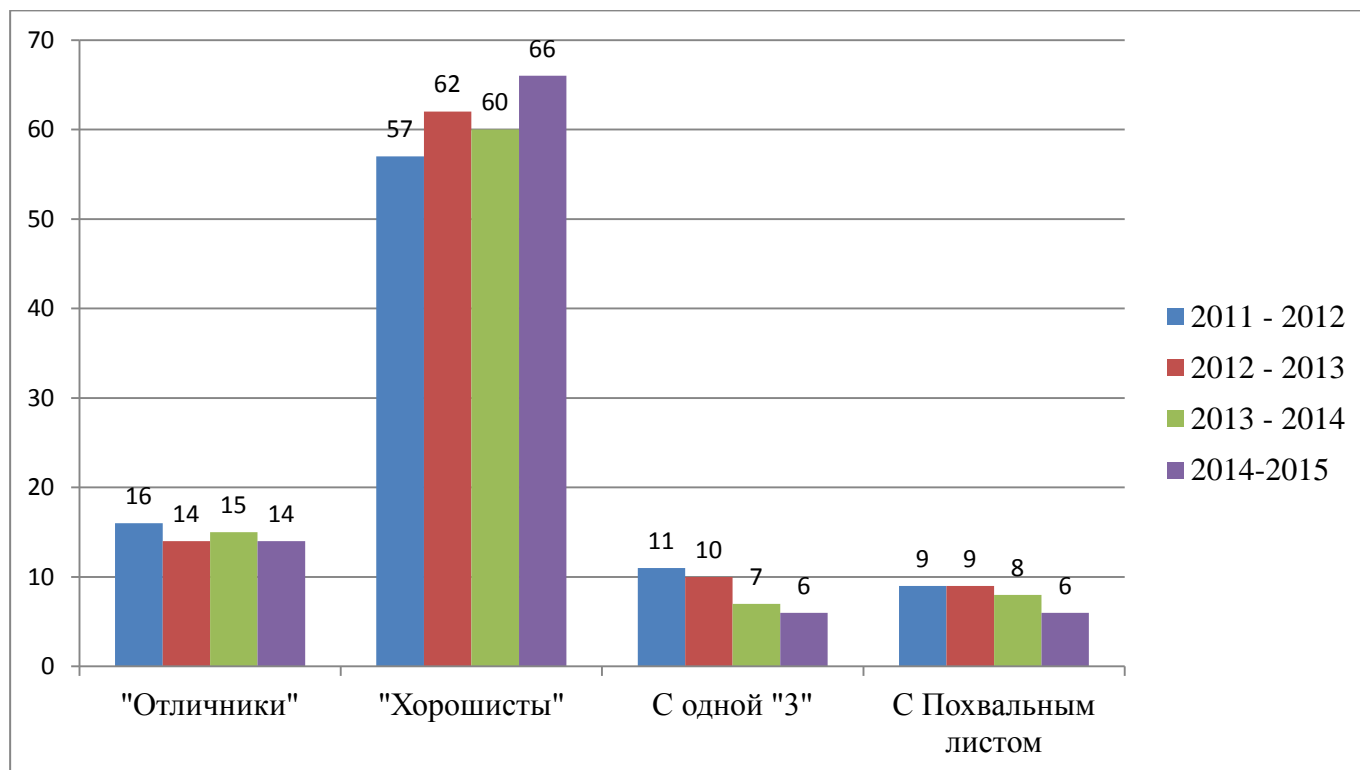
9б, 7б, 10а, 7в - на конструктивном уровне;

8в, 9в, 11б, 11а, 8б,6а, 5д, 6в, 9а – на репродуктивном уровне.

Мониторинг успеваемости обучающихся 1 уровня за четыре года

Категории	2011 – 2012		2012 – 2013		2013 – 2014		2014 - 2015	
	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
Аттестованные обучающиеся	388	100%	426	100%	404	100%	350	100%
«Отличники»	64	16%	59	14%	59	15%	50	14%
«Хорошисты»	222	57%	265	62%	242	60%	230	66%
С одной «3»	44	11%	42	10%	29	7%	21	6%
С Похвальным листом	34	8,7%	38	8,7%	34	8,3%	21	6%

Успеваемость обучающихся за четыре года (в процентах)



Анализируя успеваемость обучающихся за четыре года, следует отметить хорошие показатели по группе обучающихся «с одной тройкой». Здесь количество таких учеников пошло на спад. Количество «хорошистов» увеличивается из года в год.

Динамика основных показателей по русскому языку, литературному чтению и математике показывает, что - **по русскому языку** низкая успеваемость в 3в классе (59%). Средний процент качества знаний остаётся всё равно высоким – 75% (на 1% выше прошлогоднего). Высокие результаты в 3а (Катасонова О.Л.), 3б (Першина Ю.П.), 3г (Шевелова О.И.). Во второй параллели качество знаний очень высокого уровня сохранялось в течение всего учебного года (от 74% до 100%). В 4а классе в конце первой четверти качество знаний составляло 50%, к концу года повысился показатель до 74% (в 4а сменился учитель).

- *по литературному чтению* качество знаний составило 100% во вторых классах; в третьих классах – 93,6% (ниже 82% показатель не опускался). В 4 – х классах 96% качество знаний.

- *по математике* показатели во всех классах выше среднего, от 79% до 93%.

Математика, алгебра, геометрия

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Классы	Кол-во учащихся	Качество (средний показатель) / СОУ			Итоги аттестации (качество/СОУ)	
				алгебра	геометрия	математика	Промежуточная	итоговая
1	Суродеева С.А.	5в,7а, 9	29/108	70/64	68/65	100/79		
2	Тур И.А.	5д7бв	79/53	58/55,5	64/60	75/62,6		
3	Колеущенко И.А	6в,8,1 1б	127	59/57,92	69/62,16	81,5\60		
5	Крашенинникова Л.А.	6бд	57			86/69	81,5/72,5	
6	Филиппова Е.Е.	5а,б,6 а 11а	75/59	66/62,4	66/58	93/73,65	78,1/73	
Средний показатель 2013-2014			317/317/ 212	68,5/62	70/71,5	70,3/63,2		
Средний показатель 2014-2015				64/60,8	67,2/61,9	86,4/68,75	67,6/65,6	

Русский язык, литература

п/п	Ф.И.О. учителя	Классы	Кол-во учащихся	Качество (средний показатель) / СОУ		Итоги аттестации (качество/СОУ)	
				русский язык	литература	Промежуточная	итоговая
1	Комракова Е.Н.	5а,6б,7а,10а,	115	84,3/66,8	85,2/72,07	63,6/59,1	
2	Королева Н.А.	9а,б,в,7в	106	73,3/66,1	82,0/75,6	54,2/55,7	
3	Логачева В.В.	8а,б,в,11а,	101	58,4/ 57,9	79,2/ 71,7	59,7/57,4	
4	Курташкина Л.Н.	6в,д,11б	80	76,2/63	89/73	64,5/58,8	
5	Ильина Н.Г.	6а	16	87,5/69,5	43,7/50,5	19/41	
6	Манченко О.В.	7б	29	-	75,9/68	-	
7.	Степанова Г.Д.	5б,в,6г	83	94/75,8	97,6/89,3	59,7/56,9	
8.	Плюснина А.С.	5г,5д,7б	81/52	75,3/62	65,5/83,0	42,3/52,4	
Средний показатель 2013-2014			526	71,3/61,9	80,7/69,7		
Средний показатель 2014-2015			611	78,4/65,8	77,2/71,6	55,4/56	

Биология, химия, природоведение

п / п	Ф.И.О. учителя	Классы	Кол-во учащихся	Качество (средний показатель) / СОУ			Итоги аттестации (качество/ср.б)	
				природоведение	биология	химия	Промежуточная	итоговая
1	Делова Р.А.	6-7,9-11	343		89/72,9			61/2чел
2	Малгина М.В.	8-11	139/241	93,5/81,4		72,6/66,8		63/1чел
3	Джилинская А.Н.	8	73		76,7/70,3			
Средний показатель 2013-2014				88,2/78,3	85,3/77,4	83,3		
Средний показатель 2014-2015				93,5/81,4	86,5/72,52	72,6/66,8		

География, физика

п/ п	Ф.И.О. учителя	Классы	Кол-во учащихся	Качество (средний показатель) / СОУ		Итоги аттестации (качество/СОУ)	
				география	физика	Промежуточная	Итоговая
1	Пархоменко Т.Л.	11б	27		63/56,3		52,09/10чел
2	Ионова О.С.	7-10	294		75,2/64,5		4/-(1чел ОГЭ/1ЕГЭ)
3	Замкова О.А.	7-11	445	84,5/77,7			
Средний показатель 2013-2014			373/317	83,4/73,4	57,4/51,3		
Средний показатель 2014-2015				84,5/77,7	74,1/63,8		52,09

История, обществознание, краеведение, религия России, право

п / п	Ф.И.О. учителя	Классы	Кол-во учащихся	Качество (средний показатель) / СОУ						Итоги аттестации (качество/СОУ)	
				история России	Всеобщая история	обществознание	краеведение	Религия России	право	Промежуточная	итоговая
1	Никитина Е.Н.	11б,5д, 8а,в,6а, б,в,г,д	198/221/198//48/27	80/70	90/79	86/78		98/93	100/83		
2	Слюсарева Н.Ю.	9а,б,в, 10а,11а	140/140/140//81/29	64,3/67,4	72,9/72,3	68,6/67,5		85,2/79	59,9/61,1		
3	Кольцова В.Ю.	5а,б,в,г, 7а,б,в, 8б	103/220/103/78/24	68,9/61,9	85/72,2	81,5/72	76,9/67,7	79,2/73,2			
Средний показатель 2013-2014			527	77,9/68,2	80,6/72	72,9/68,1	75/67,5	89,4/83,4	73,2/68,7		
Средний показатель 2014-2015				71,0/66,4	82,6/74,5	78,7/72,5	76,9/67,7	83,1/81,7	79,9/72		

Физкультура, ОБЖ

№п/п	Ф.И.О. учителя	Классы	Кол-во учащихся	Качество (средний показатель)/СОУ		Итоги аттестации (качество/СОУ)	
				физкультура	ОБЖ	Промежуточная	итоговая
1	Мавричева О.В	5-11	585		96,4/86,3		
2	Баженикина И.Ю.	7,11	110	99,1/89,6			
3	Захарова Е.И.	6	144	100/92,5			
4	Галиничев П.В.	5,8,9-11	328	98,9/82,5			
Средний показатель 2013-2014				99,3/	94,5/84,7		
Средний показатель 2014-2015				99,1/90,56	96,4/86,3		

Экономика, ИЗО, музыка, МХК

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Классы	Кол-во учащихся	Качество (средний показатель/СОУ)				Итоги аттестации (качество/СОУ)	
				экономика	ИЗО	музыка	МХК	Промежуточная	итоговая
1	Зорохович А.А.	5а,б,в,г,д,6а,б,в,г,д,7а,б,в	341		98,5/94,4				
2	Матвеева М.Г.	4а,б,в,г,д,5а,б,в,г,д,6а,б,в,г,д,7а,б,в, 2а,б,в, 3а,б,в	642			100/98,8			
3	Часова О.А.	8а,б,в,9а,б,в,10а	185				87,6/81,3		
Средний показатель 2013-2014				92,3/81,4	98,6/91,3	96/98	86,4/80,6	--	--
Средний показатель 2014-2015					98,5/94,4	100/98,8	87,6/81,3		

Иностранный язык (английский)

п/п	Ф.И.О. учителя	Классы	Кол-во обучающихся	Качество (средний показатель/СОУ)	Итоги аттестации (качество/СОУ)	
				иностранный язык		
				Промежуточная	итоговая	
1	Мельникова В.И.	9а,б,в,11а,б	73	93,1/79,8		
2	Ефимова В.С.	3а,б,в,г,2а,б,в,г, 6г	126	84,1/77,9		
3	Попова Н.Н.	5а,б,в,г,6а,в,г	108	79,6/72,3		
4	Руин В.Б.	6б,в,8а,б,в,10а,11а,б	120	69,2/66,2		
5	Кузина Л.В.	4а,б,в,г,д,6б,д,9в,9б	118	77,9/66,4		
6	Боровкова Е.В.	4а.б,в,г,д, 7а,б,в	110	83,6/71,9		
7	Горшкова С.Л.	6д,7а,б,в,8б,в,10а	95	69,5/63,4		
8	Грачёва И.А.	5а,б,в,г,д,9а	85	90,6/75,3		
Средний показатель 2013-2014				79,2/69,9		
Средний показатель 2014-2015			835	80,95/71,65		

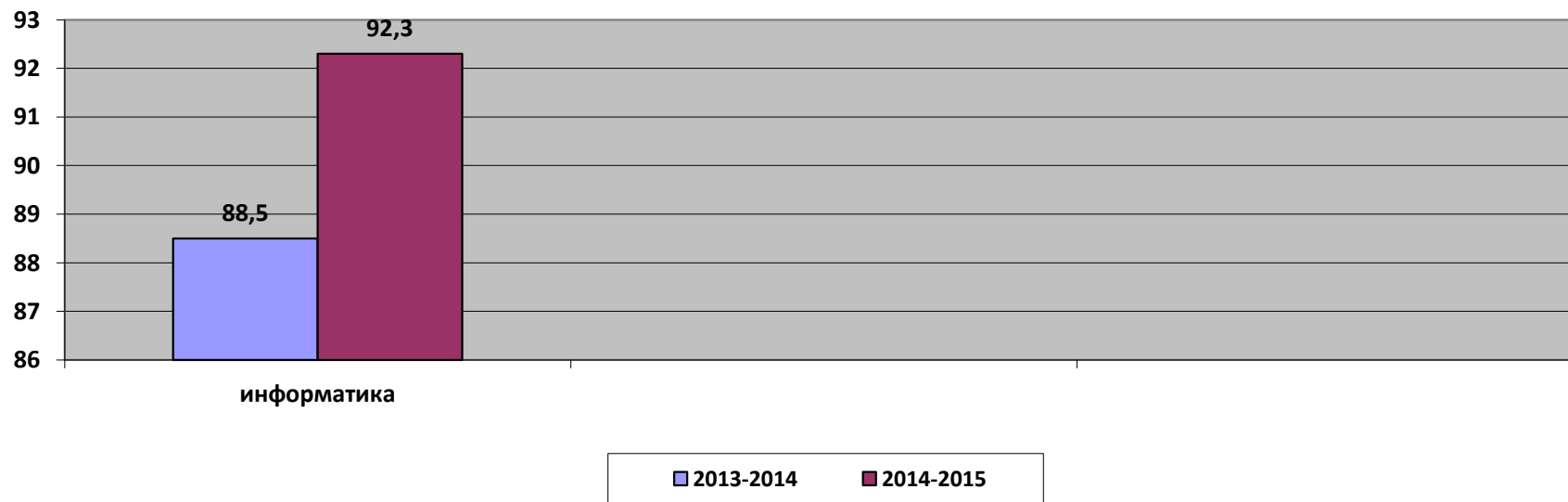
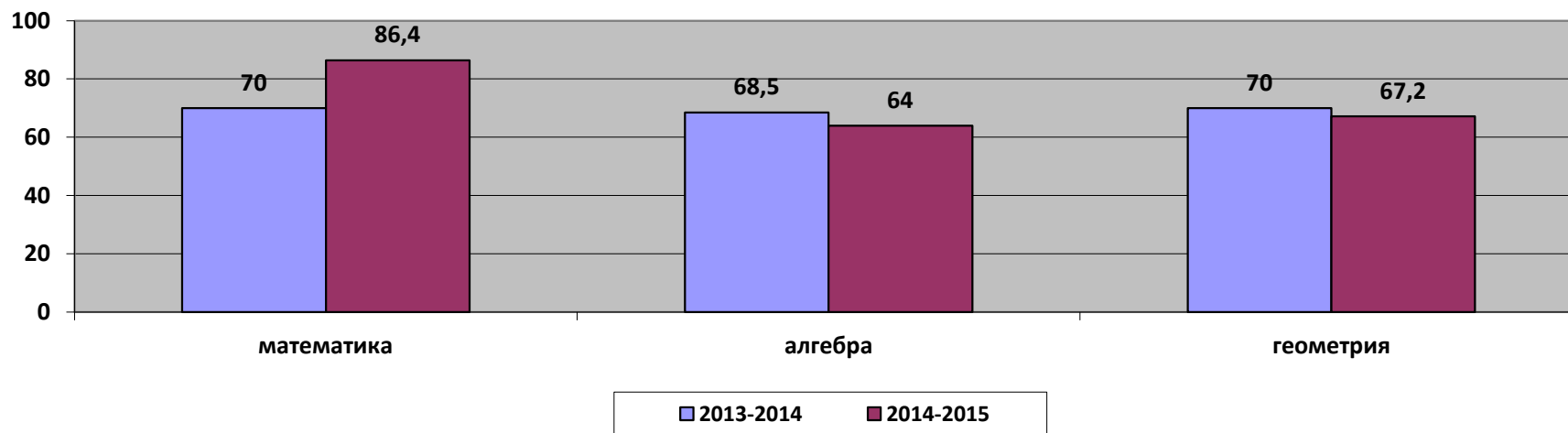
Информатика

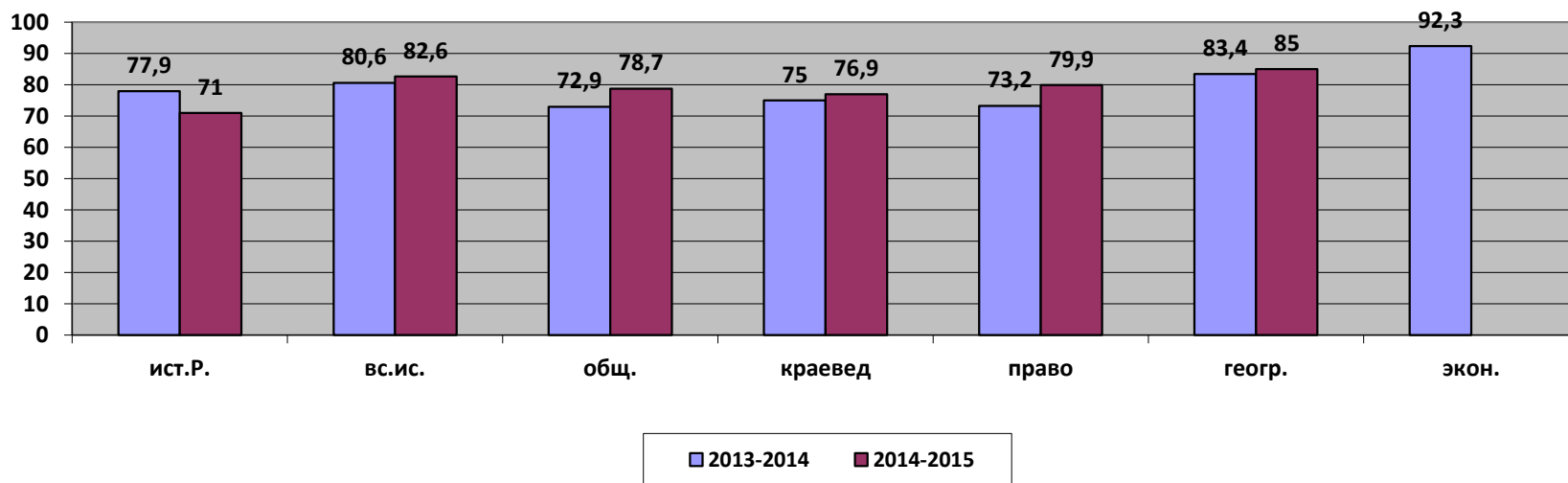
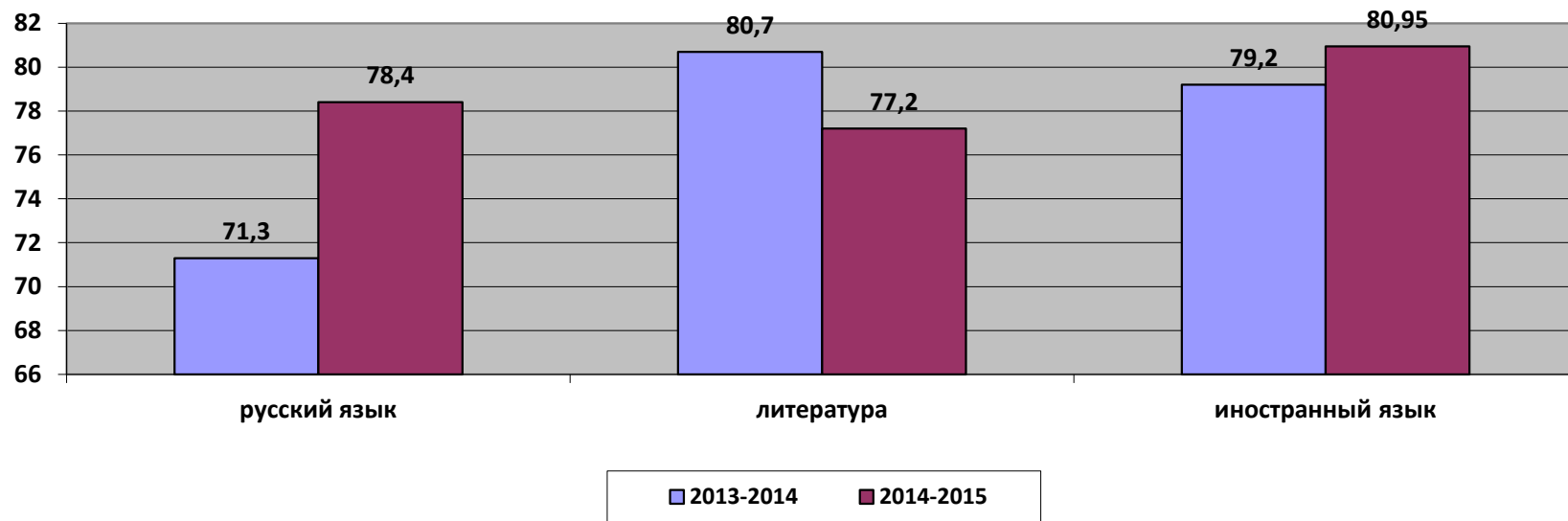
№п/п	Ф.И.О. учителя	Классы	Кол-во учащихся	Качество (средний показатель)/СОУ		Итоги аттестации (качество/ср.б/чел)	
				информатика		Промежуточная	итоговая
1	Горшенкова В.А.	6-11	217	94,2/77,3			57,25/4чел
2	Гольнева О.Б.	7	63	83,3/79,3			
3	Майорова И.В.	6,8-11	151	98,01/89,67			
Средний показатель 2013-2014				88,5/74			
Средний показатель 2014-2015				92,3/80,14			57,25/4чел

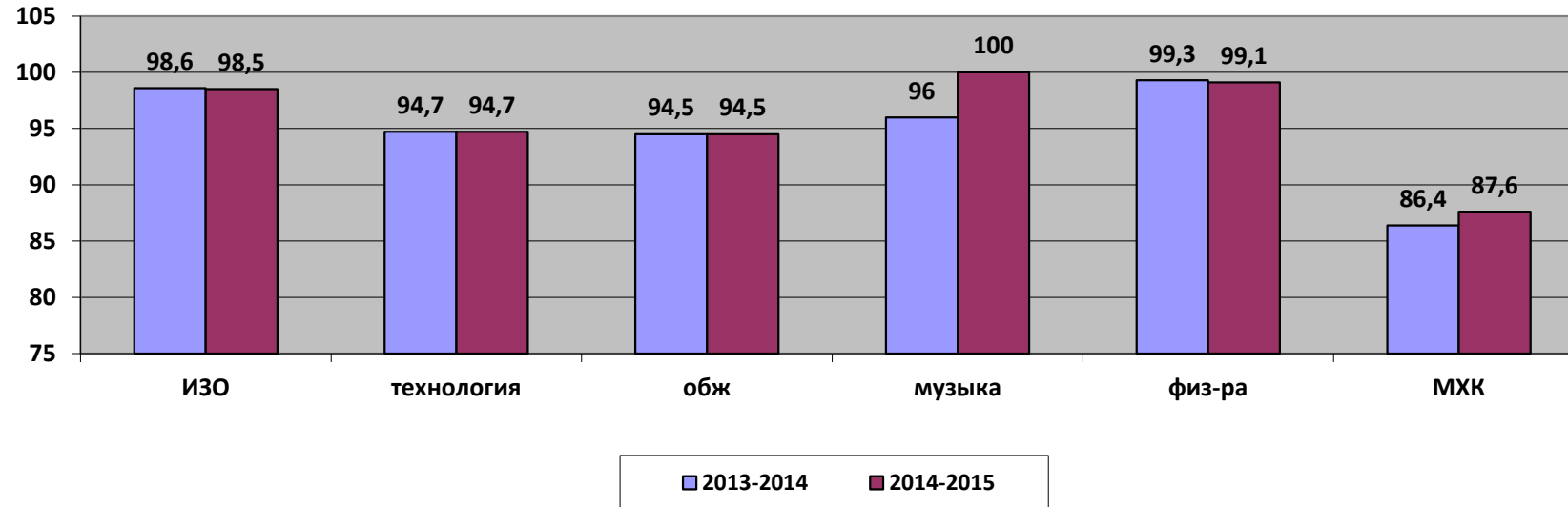
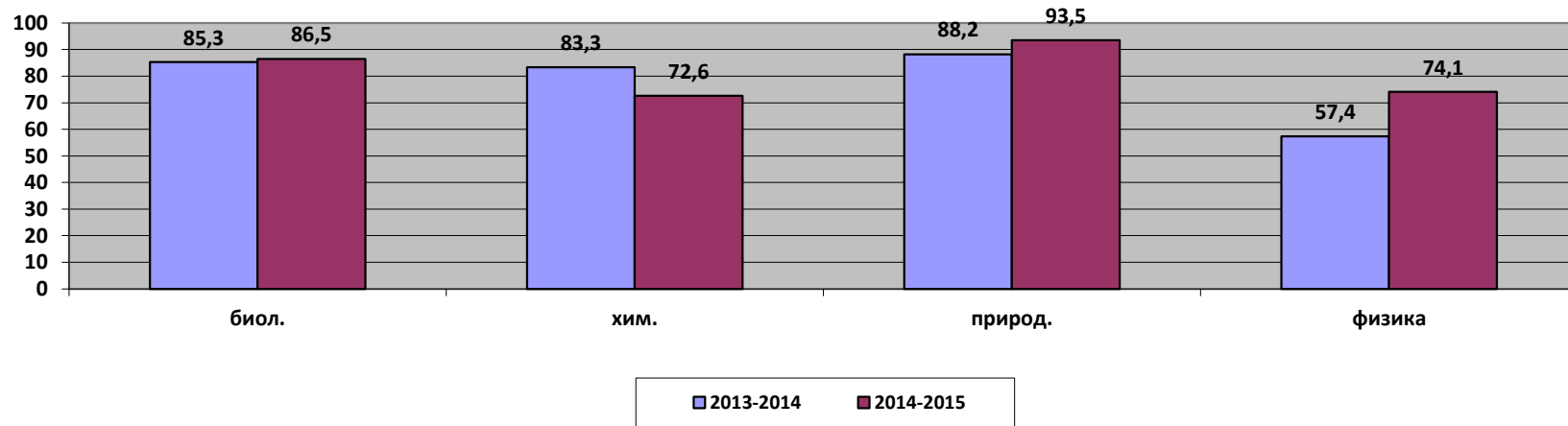
Технология

№п/п	Ф.И.О. учителя	Классы	Кол-во учащихся	Качество (средний показатель)/СОУ		Итоги аттестации (качество/СОУ)	
				технология		Промежуточная	итоговая
1	Вознесенский В.В.						
2	Аникина Е.Б.	5-10	267	98,9/93,2			
Средний показатель 2013-2014				94,7/86,1			
Средний показатель 2014-2015							

Ниже представлены диаграммы показателей качества знаний по предметам







Успеваемость обучающихся в школе на оптимальном уровне – 100%, что свидетельствует о реализации учителями обязательного минимума содержания образовательных программ. Был проведен мониторинг качества успеваемости обучающихся по предметам, по учителям. Статистические данные представлены в виде таблиц.

Анализ данных качества по предметам у каждого преподавателя не ниже данных качества успеваемости по классам.

Системный анализ позволил выделить проблемы в вопросе повышения успеваемости и качества знаний.

Приоритетные направления для развития системы образования :

- создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качества образования для всех категорий детей;
- обеспечение качества образования в соответствии с государственными образовательными стандартами.

Необходимо:

1. Повысить уровень навыков самоанализа учителями своей деятельности.
2. Разнообразить формы проведения уроков.
3. Активнее внедрять элементы новых технологий.
4. Рассматривать вопросы преподавания учебных предметов в рамках работы МО.
5. Заместителю директора запланировать персональный контроль: с целью оценки деятельности аттестуемых преподавателей.
6. Тематически-обобщающий контроль по графику, предметно-тематический с целью повышения качества знаний обучающихся по предметам.

4. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ГИА ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1 ГИА в форме ЕГЭ

Серьезным показателем работы школы являются результаты государственной итоговой аттестации обучающихся.

К государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования в 2014-2015 учебном году было допущено 56 выпускников 11 классов. Одна выпускница проходила процедуру аттестации государственного выпускного экзамена в досрочный период. Все выпускники получили аттестаты, 5 выпускников окончили школу с золотой медалью; 20 (35,7%) окончили школу на «4» и «5». 56 выпускников 11-х классов сдавали ЕГЭ - 2 обязательных экзамена (русский язык и математика) и любое количество предметов по выбору выпускников.

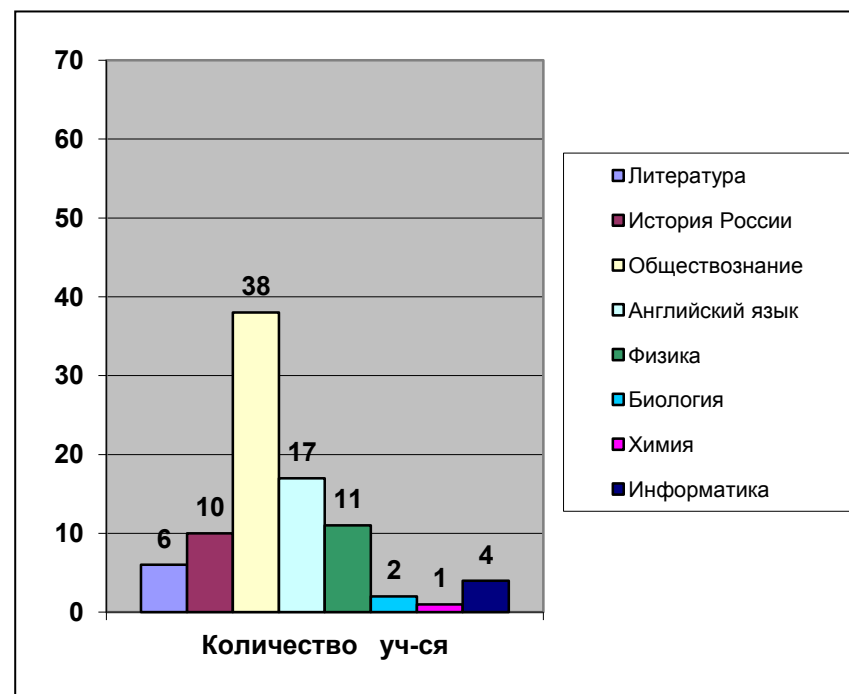
56 выпускников 11-х классов сдавали ЕГЭ – 2 обязательных экзамена (русский язык и математика) и любое количество предметов по выбору выпускников.

Количество экзаменов по выбору распределилось следующим образом:

только 2 обязательных предмета	1 предмет по выбору	2 предмета по выбору	3 предмета по выбору	4 предмета по выбору
0	23	23	8	2

Выбор экзаменов:

Предмет	Количество уч-ся
Литература	6
История	10
Обществознание	38
Английский язык	17
Физика	11
Биология	2
Химия	1
Информатика	4
Математика(профильная)	38
Математика (базовая)	28



Среди предметов по выбору, как и в прошлом году, лидирует обществознание, его сдавали больше половины участников ЕГЭ (67,9%).

Анализируя результаты обязательных экзаменов, необходимо заметить, что все 100% выпускников школы показали результаты по русскому языку и математике выше минимального порога. Таким образом, все выпускники школы получили аттестаты о среднем общем образовании.

Результаты обязательных экзаменов приведены в следующей таблице.

Предмет	Средний балл по школе	Средний балл по району	Максимальный балл по школе	Минимальный балл по школе
Русский язык	73,04	71,17	80	46
Математика профильная	44,89	45,14	98	14
Математика Базовая	4,2	3,88	5	3

Из таблицы видно, что средний балл по школе по русскому языку на 2,23 баллов выше среднего по району, по математике – незначительно, но ниже на 0,25 балла.

В следующей таблице показаны результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по предметам по выбору выпускников

Предмет	Средний балл по школе	Средний балл по району	Макс. балл по школе	Минимальный балл по школе
Биология	61	65,66	78	44
Информатика	57,25	65,67	77	44
Химия	63	65,69	63	63
Литература	68,5	72,72	87	46
Англ.яз.	69,13	62,65	97	31
Обществознание	63,32	56,47	90	42
Физика	52,09	58,56	98	24
История	76,1	57,11	98	55

По сравнению с прошлым учебным годом, выпускники школы показали следующие результаты:

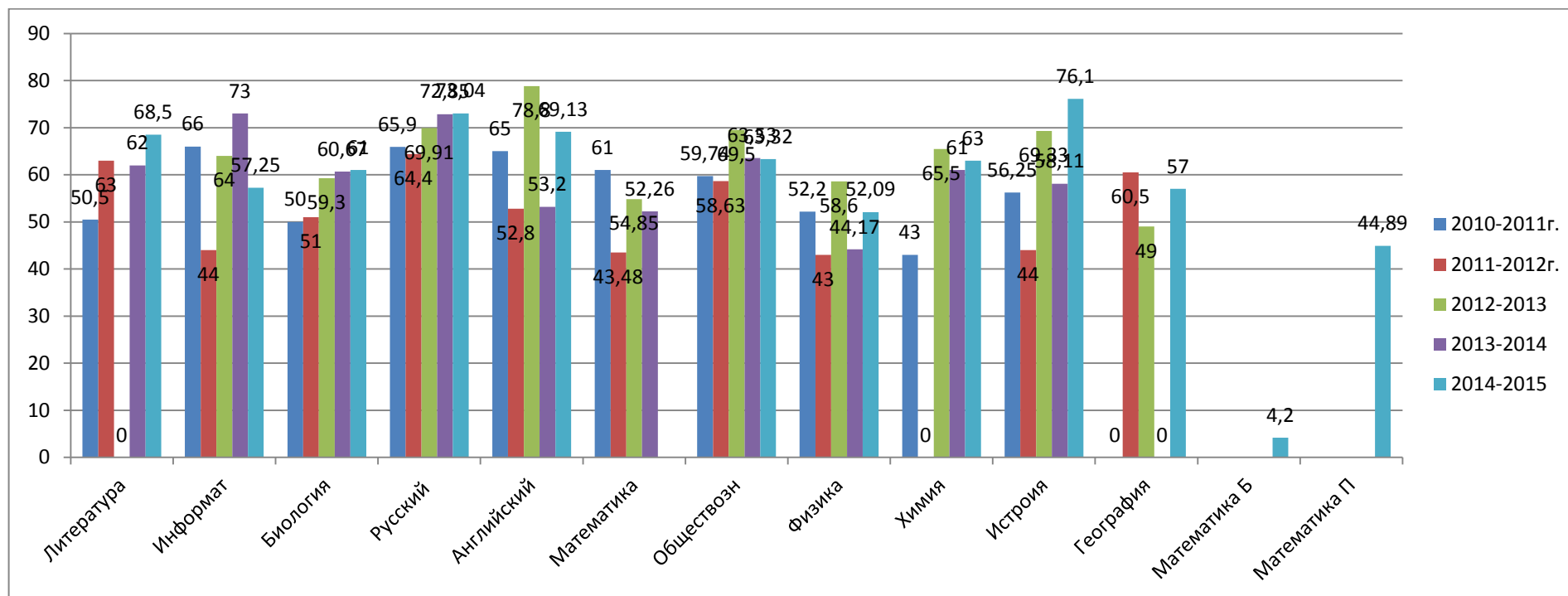
Предмет	Средний балл по школе					Средний балл по району				
	2011г.	2012г.	2013г.	2014г.	2015г.	2011г.	2012г.	2013г.	2014г.	2015г.
Русский язык	65,9	64,4	69,91	72,85	73,04	63,89	64,58	67,34	67,7	71,17
Математика	61	43,48	54,85	52,26		47,79	45,3	50,02	47,5	
Физика	52,2	43	58,60	44,17	52,09	52,73	50,68	58,93	50,2	58,56
Химия	43	-	65,5	61	63	59,60	64,68	78,25	63,1	65,69
Биология	50	51	59,30	60,67	61	59,12	59,62	64,49	-	65,66
История	56,25	44	69,33	58,11	76,1	50,16	51,06	57,52	53,6	57,11
Обществознание	59,74	58,63	69,50	63,53	63,32	57,41	57,77	61,78	57,3	56,47
География	-	60,5	49	-	57	54,37	56,88	51,29	60,2	60,90
Литература	50,5	63	-	62	68,5	62,11	67,35	70,09	70,2	72,72
Информатика	66	44	64	73	57,25	62,38	65,2	71,48	65,6	65,67
Английский язык	65	52,8	7 8,8	53,20	69,13	56,89	59,88	77,63	64,4	62,65

Математика (проф.)					44,89					45,14
Математика (базовая)					4,2					3,88

Предмет	Всего уч-ся в классе	Участвовали в экзамене		Мин. порог	Не преодолели мин. порог		Ср. балл по школе	Ср. балл по району
		всего	%		всего	%		
Литература (уч.Логачева В.В.)	29	2	10,3	32	0		82	72,72
Русский язык (уч.Логачева В.В.)	29	29	100	36	0		74,9	71,17
Литература (уч.Курташкина Л.В.)	27	3	11,1	32	0		55	72,72
Русский язык (уч. Курташкина Л.В. .)	27	27	100	36	0		71	71,17
Информатика (уч.ГоршенковаВ.А..)	56	4	7,1	40	0		57,25	65,67
География (уч.Замкова О.А.)	56	2	3,6	37	0		57	60,90
Биология (уч.Делова Р.А.)	56	2	3,6	36	0		61	65,66
Английский язык (уч.Руин В.Б.)	27	8	29,6	22	0		59,25	62,65
Английский язык (уч.Мельникова В.И.)	29	9	31	22	0		76,11	62,65
Математика(баз.) (уч.Колеущенко И.А).	27	11	40,7	3	0		4,27	3,88
Математика(проф.) (уч.Колеущенко И.А).	27	24	88,9	27	2	8,3	45,25	45,14

Математика(баз.) (уч.Филиппова Е.Е.).	29	16	55,1	3	0		4,19	3,88
Математика(проф.) (уч.Филиппова Е.Е.).	29	14	48,3	27	2	14,3	44,21	45,14
Обществознание (уч.Слюсарева Н.Ю).	29	25	86,2	42	0		66,44	56,47
История (уч.Слюсарева Н.Ю.)	29	9	31	32	0		78,33	57,11
Обществознание (уч.Никитина Е.Н.).	27	13	48,1	42	0		57,3	56,47
История (уч.Никитина Е.Н.)	27	1	3,7	32	0		56	57,11
Физика (уч.Пархоменко Т.Л.)	27	10	37	36	0		54,9	58,56
Физика (уч.Ионова О.С.)	29	1	3,4	36	1		24	58,56
Химия (Малгина М.В.	56	1	1,8	36	0		63	65,69

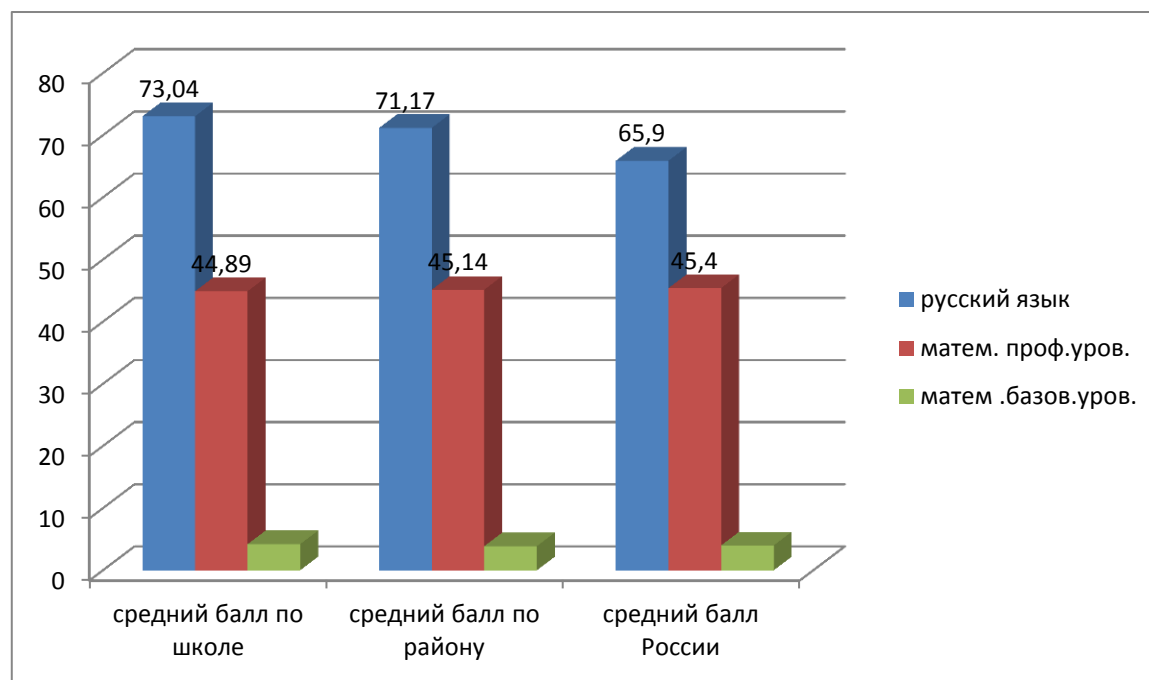
Сравнительный анализ средних баллов результатов ЕГЭ по школе за 5 лет



Таким образом, из таблицы видно, что средний балл результатов ЕГЭ по школе по сравнению с прошлым годом

предметам *литература, биология, русский язык, английский язык, физика, химия* повысился. Снизился по предмету *информатика*. *Математику* в этом году сдавали на базовом и профильном уровнях. Базовый уровень осилили все обучающиеся, а при сдаче на профильном уровне не преодолели минимальный порог 4 обучающихся. Однако при пересдаче на базовом уровне минимальный порог этими обучающимися был преодолен.

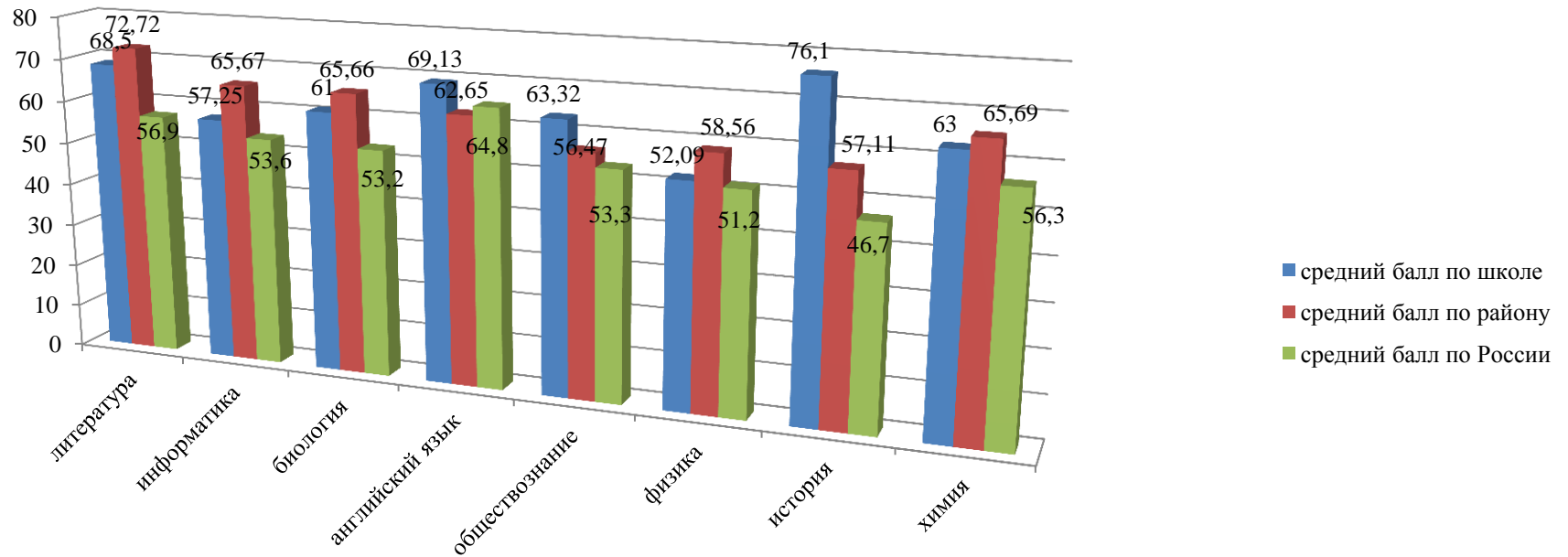
Сравнительный анализ средних баллов по результатам ЕГЭ в школе и в районе в 11-х классах показан на диаграммах:



Средний балл по русскому языку выше показателей как по району, так и по показателям России (соответственно 1,87% и 7,14%).

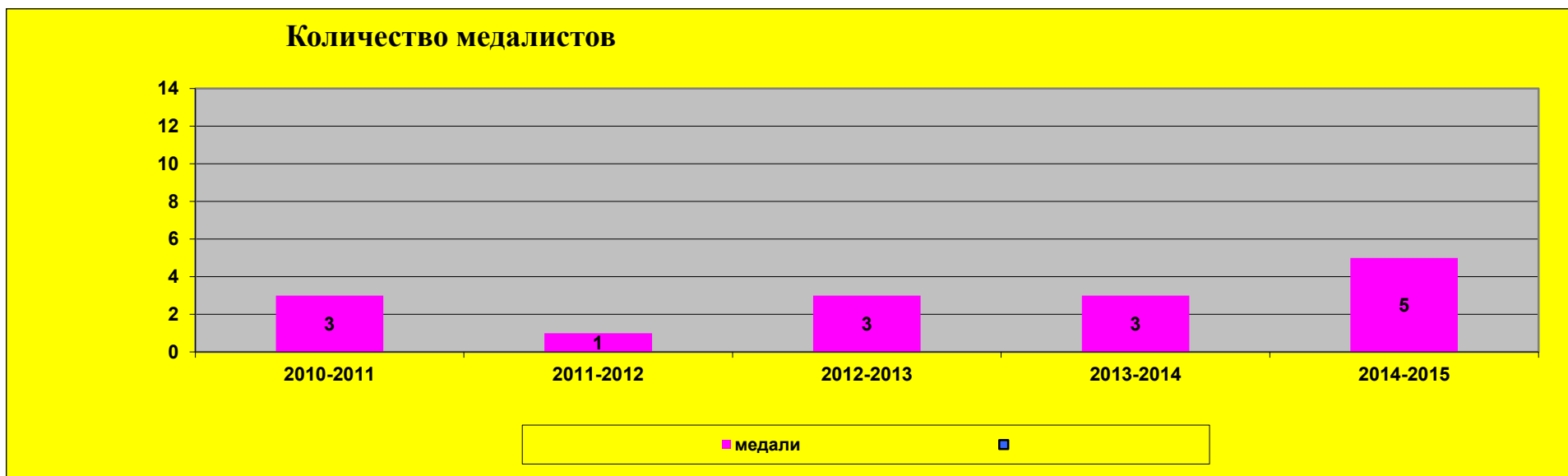
Средний балл по математике базового уровня незначительно, но выше показателей как по району, так и по показателям России (соответственно 0,32 % и 0,2%). Средний балл по математике профильного уровня практически на уровне показателей как по району, так и по показателям России.

ПРЕДМЕТЫ ПО ВЫБОРУ



Анализ данных позволяет сделать вывод, что средний балл по обществознанию, английскому языку, истории выше средних показателей по району. По другим предметам незначительно ниже (от 2,69% до 8,42%).

Сравнительный анализ среднего балла по школе и среднего балла по РФ показывает, что результат школы выше, чем по РФ по всем предметам.



Из 56 выпускников 11-х классов 2015-2016 учебного года 49 человек поступили в различные вузы города и страны. 2 выпускника продолжили образование за границей (Чехия). 3 выпускника продолжили обучение в колледже. 2 выпускника работают.

3.2 ГИА в форме ОГЭ

Порядок проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 25.12.2013 № 1394.

Формы проведения ГИА - 9 в 2014-2015 учебном году – основной государственный экзамен (ОГЭ) и государственный выпускной экзамен (ГВЭ).

На конец 2014-2015 учебного года в 9-х классах «МАОУ СШ №102» обучалось 82 обучающихся, допущены к государственной итоговой аттестации 82 учащихся (100%). Из них в форме ОГЭ сдавал экзамены 81 выпускник, в форме ГВЭ - 1 выпускник.

Освоение образовательных программ основного общего образования завершилось обязательной государственной итоговой аттестацией (ГИА) по русскому языку и математике.

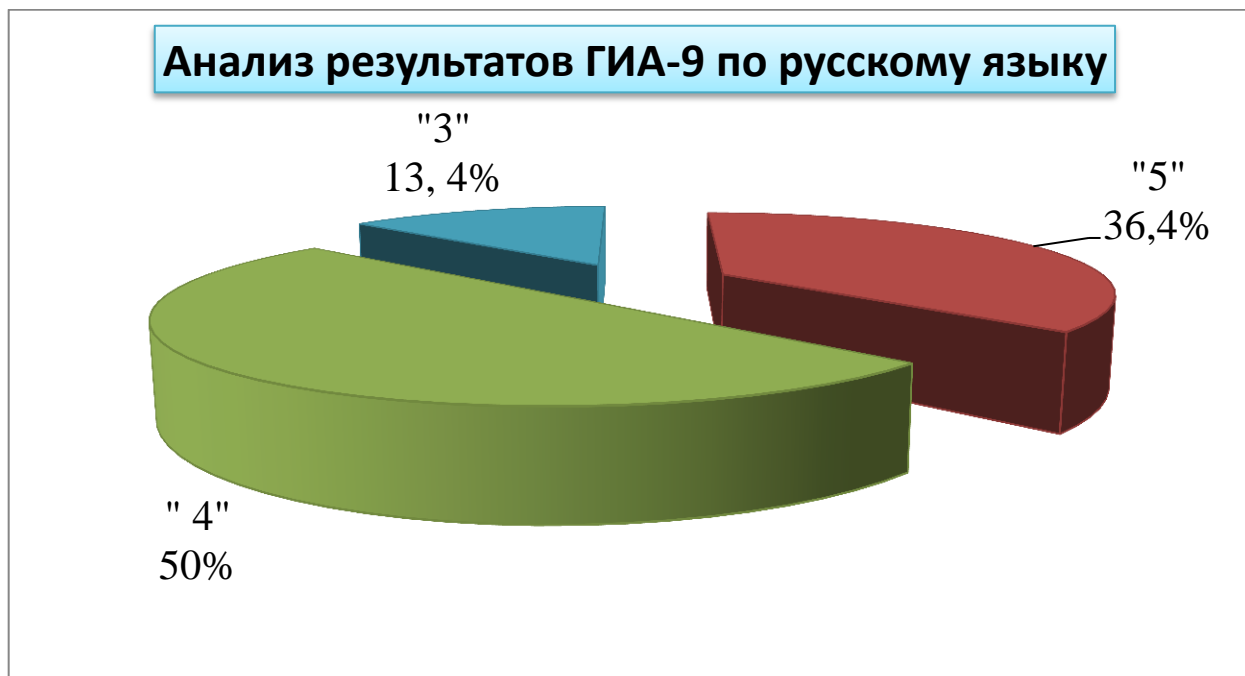
**Результаты проведения государственной итоговой аттестации (ГИА)
по русскому языку и математике в форме основного государственного экзамена (ОГЭ)**

предмет	Всего выпускников 9-х классов (чел.)	Участвовало в ОГЭ (чел.)	Из них получили оценки (чел./%)				Из участников экзамена (чел./%)			Средняя оценка	Процент успеваемости	Процент качества
			«5»	«4»	«3»	«2»	подтвердили годовую	выше годовой	ниже годовой			
Русский язык	82	81	30	40	11	0	50	22	9	4,2	100	86,4
Математика	82	81	52	27	2	0	25	55	1	4,6	100	96,3

**Результаты проведения государственной итоговой аттестации (ГИА)
по русскому языку и математике в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ)**

предмет	Всего выпускников 9-х классов (чел.)	Участвовало в ГВЭ (чел.)	Из них получили оценки (чел.)				Из участников экзамена (чел.)			Средняя оценка	Процент успеваемости	Процент качества
			«5»	«4»	«3»	«2»	подтвердили годовую	выше годовой	ниже годовой			

Русский язык	62	1	-	1	-	-	-	1	-	4	100	100
Математика	62	1	-	1	-	-	-	1	-	3	100	100



Из 82 выпускников 30 выпускника сдали экзамен по русскому языку на «5», что составляет 36,4% от общего количества сдающих

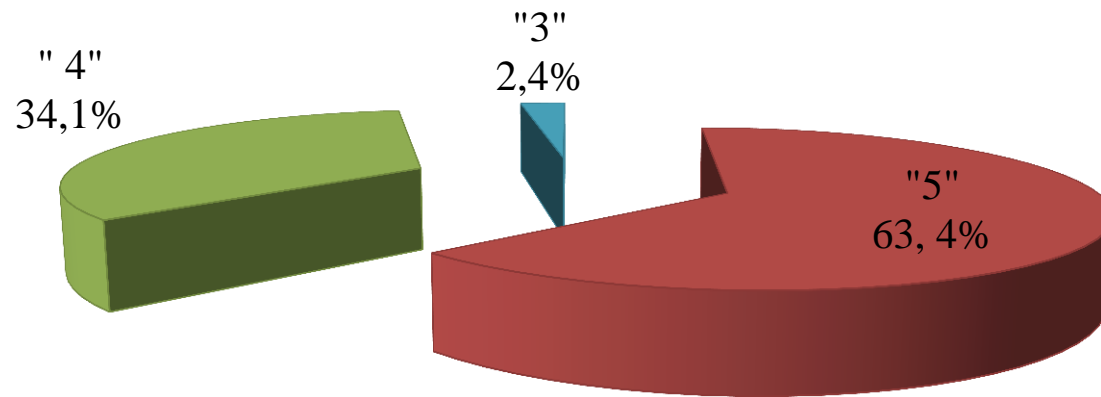
40 участника ОГЭ по русскому языку и 1 участник ГВЭ - на «4», что составляет 50% от общего количества сдающих.

11 выпускников – на «3», что составляет 13,4 % от общего количества сдающих.

Процент качества знаний выпускников по русскому языку – 86,4%.

Средняя оценка - 4,2 по пятибалльной системе.

Анализ результатов ГИА-9 по математике



Из 82 выпускников 52 выпускника сдали экзамен по математике (экзаменационная работа в целом) на «5», что составляет 63,4% от общего количества сдающих.

28 участников ОГЭ по математике (включая 1ГВЭ) - на «4», что составляет 34,1% от общего количества сдающих.

2 выпускников – на «3», что составляет 2,4 % от общего количества сдающих.

Процент качества знаний выпускников по математике – 96,3%.

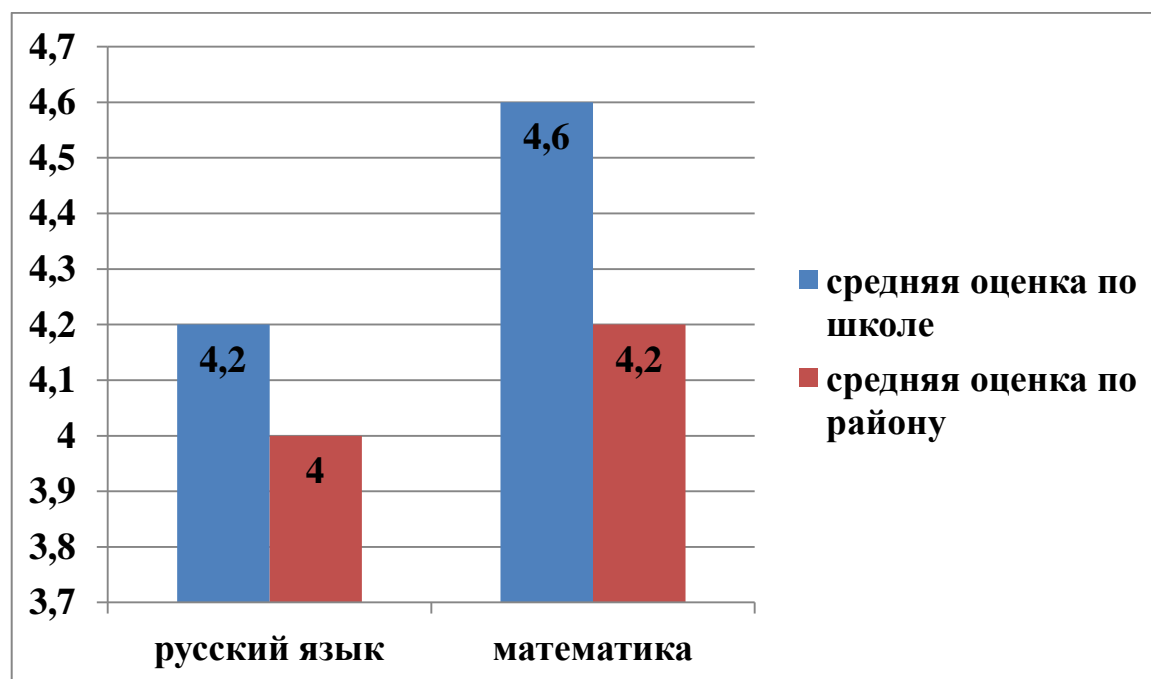
Средняя оценка - 4,6 по пятибалльной системе.

Экзамены по другим учебным предметам: литературе, физике, химии, биологии, географии, истории, обществознанию, иностранным языкам (английский), информатике и информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ) – обучающиеся сдавали на добровольной основе по своему выбору.

Из 82-х выпускников «МАОУ СШ №102» 12 человек сдавали ГИА в форме ОГЭ на добровольной основе по **следующим** предметам:

физике (учитель О.С.Ионова) - 1 обучающийся, английскому языку (учитель В.И.Мельникова, учитель Л.В.Кузина) - 13 обучающихся.

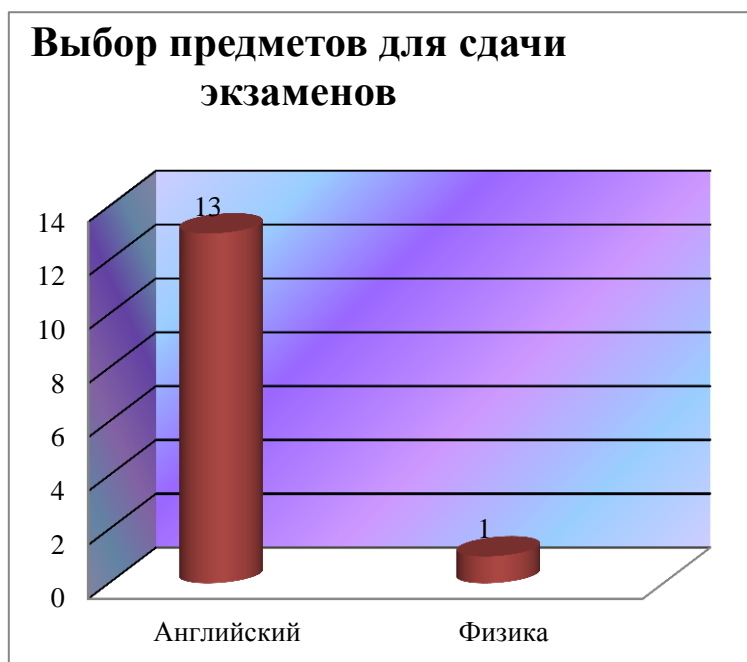
Сравнительный анализ результатов ГИА (обязательные предметы) выпускников 9-х классов в форме ОГЭ (школа-район)



Как видно из диаграммы, средняя оценка за экзамен по русскому языку обучающихся 9-х классов «МАОУ СШ №102» на 0,2 балла выше средней оценки обучающихся 9-х классов по Нижегородскому району; средняя оценка за экзамен по математике значительно (на 0,4 балла) выше средней оценки по району.

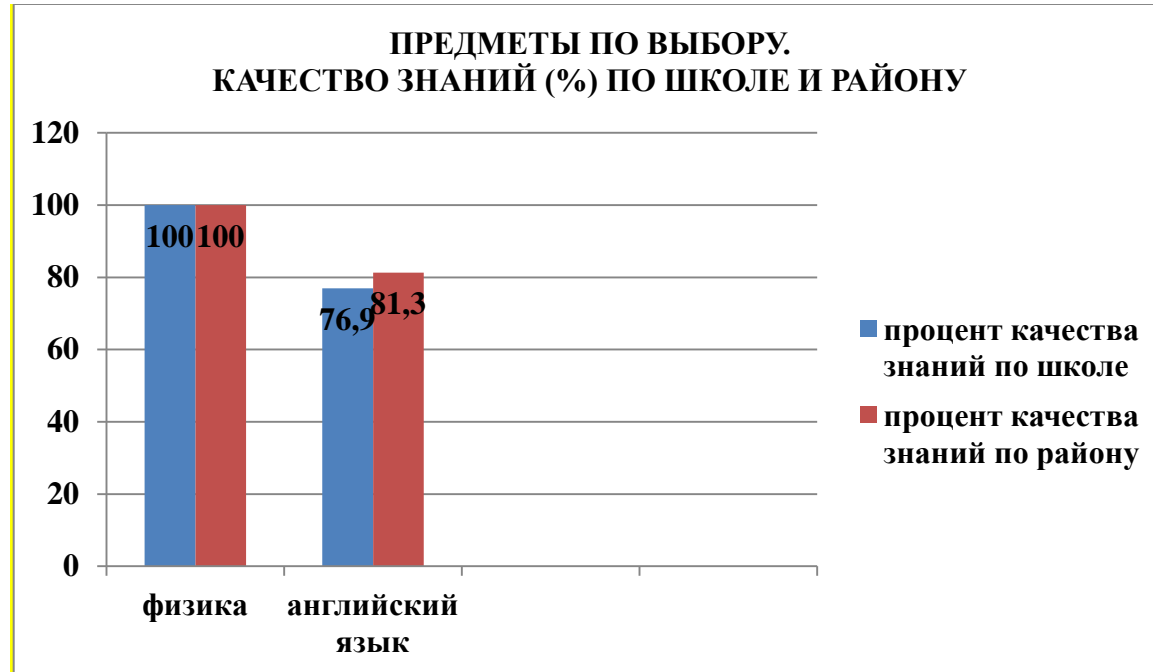
Результаты проведения ГИА предметов по выбору

	Всего выпускников 9-х классов (чел.)	Участвовало в ОГЭ (чел.)	Из них получили оценки (чел.)				Из участников экзамена (чел.)			Средняя оценка	Процент успеваемости	Процент качества
			«5»	«4»	«3»	«2»	подтвердили годовую	выше годовой	ниже годовой			
Английский яз.	82	13	4	6	3	0	5	0	8	4,1	100	76,9
Физика	82	1	0	4	0	0	1	0	0	4	100	100



Наиболее популярными учебными предметами у выпускников 9-х классов в этом учебном году, несмотря на добровольность выбора предмета и возможность не сдавать экзамены по этим предметам, оказались:

английский язык - 13 чел.; физика - 1 чел.



Как видно из диаграммы, качество знаний по английскому языку обучающихся 9-х классов «МАОУ СШ №102» незначительно ниже показателей по району на 5,6 %, по физике соответствует показателям района.

Таким образом, результаты ГИА-9 показали высокий процент качества знаний выпускников, 100-процентную успеваемости.

Аттестаты об основном общем образовании получили 82 (100%) выпускника 9-х классов, из них 11 (13,4%) получили аттестат особого образца (с отличием).

35 (42,7%) выпускников (без отличников) окончили на «4» и «5».

36 (43,9%) выпускников имеют в аттестате одну и более «3».

5. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ УЧАСТИЯ УЧАЩИХСЯ В ОЛИМПИАДНОМ ДВИЖЕНИИ И НАУЧНОМ ОБЩЕСТВЕ УЧАЩИХСЯ «ЭВРИКА»

Современный этап развития общества резко обострил проблему выявления одаренных школьников, создания условий для их развития и наиболее целесообразного использования их способностей. Воспитание и обучение одаренной личности в настоящее время актуально как никогда раньше. Олимпиады — одна из общепризнанных форм работы с одаренными школьниками. Они организуются во всех районах и городах страны, принимает участие в олимпиадах и наша школа, потому как это играет большую роль в деле воспитания молодых людей. Ответственность за начатое дело, целеустремленность, трудолюбие, патриотизм — те качества личности, которые приобретают школьники, принимая участие в олимпиадном движении, это позволяет им стать первыми помощниками учителя во всех делах, его опорой и проводником его идей.

Поэтому одной из приоритетных задач работы школы в 2014-2015 учебном году явилось продолжение работы по подготовке обучающихся к олимпиадам и НОУ различного уровня в рамках программы «Талантливый ребенок». Одна из самых распространенных форм работы с учащимися – подготовка детей к олимпиадам. Олимпиада имеет сложившиеся традиции проведения и занимает особое место в ряду интеллектуальных соревнований, поскольку в ее основе лежит школьная программа. Через предметные олимпиады предъявляются новые требования к содержанию и качеству образования, формам и методам учебной работы. Подготовка к олимпиаде и участие в ней оказывается весьма полезной не только в плане углубления знаний по предмету. Успешное выступление на олимпиаде требует высокого уровня интеллектуальной зрелости, развития устной и письменной речи, коммуникабельности, способности ориентироваться в незнакомой обстановке и быстро оценивать новую информацию, умения сконцентрироваться на выполнении поставленной задачи, готовности оперативно принимать решения в стрессовой ситуации. Все перечисленные качества являются ключевыми условиями конкурентоспособности молодого человека на рынке труда. Олимпиада – это проверенный способ выявить детей, имеющих выдающиеся способности, дать им мотив и возможности для дальнейшего развития и реализации этих способностей. Результативность участия детей в предметных олимпиадах школьников - важный показатель деятельности образовательного учреждения.

В ноябре в начальной школе проходили Олимпийские игры знаний среди обучающихся 2 - 4 классов. Олимпиады проходили по основным предметам: математика, русский язык, окружающий мир и литературное чтение.

Среди вторых классов лидерство захватил 2 «В» класс (Тинтер Т.Л.). Обучающиеся этого класса получили 10 призовых мест. 2 «Б» класс (Чугина А.О.) завоевал 5 призовых мест, 2 «А» (Юнина И.А.) – 3 победы, 2 «Г» класс – 2 призовых места.

В параллели третьих классов 6 призовых мест у 3 «Г» класса (Шевелова О.И.), в 3 «А» - 5 победителей и призёров, а в 3 «Б» и 3 «В» - по 3 награды.

Среди выпускников четвертых классов лучшими оказались 4 «Б» (Соловьёва И.В.) и 4 «В» (Гусева Е.В.). у них по 6 победителей и призёров. В 4 «А» (Татур Е.Е.) – 5 призовых мест, в 4 «Г» (Майорова И.А.) – 3 награды, а в 4 «Д» - 2.

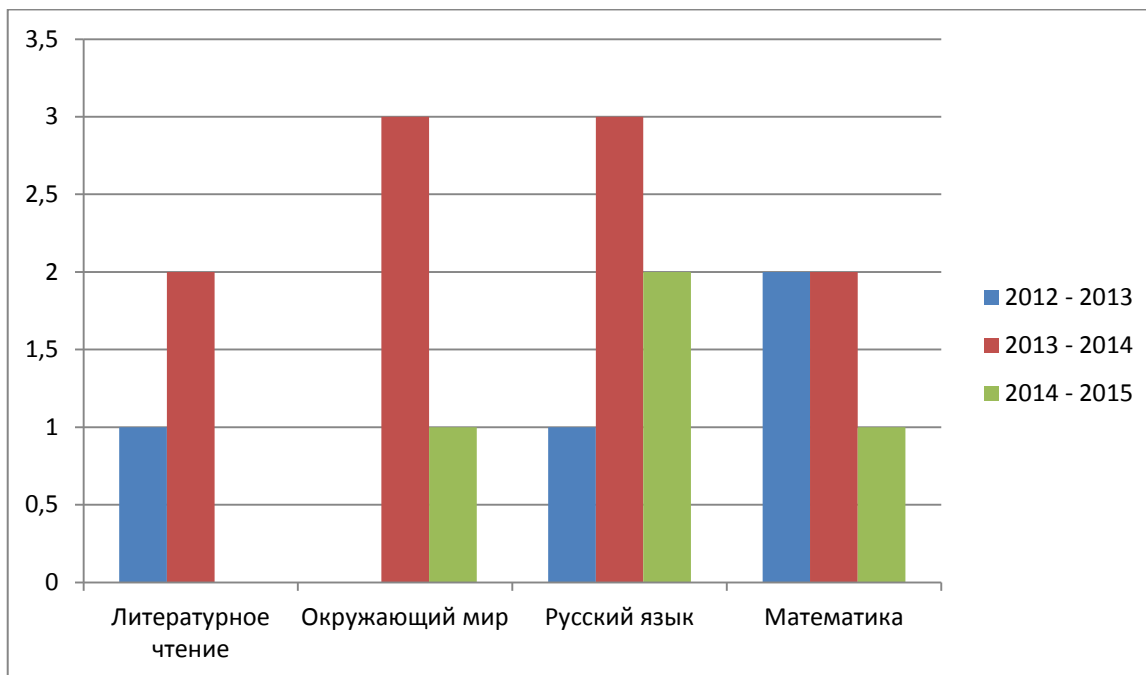
По итогам Олимпийских игр знаний победители и призёры были награждены грамотами.

Районные олимпиады

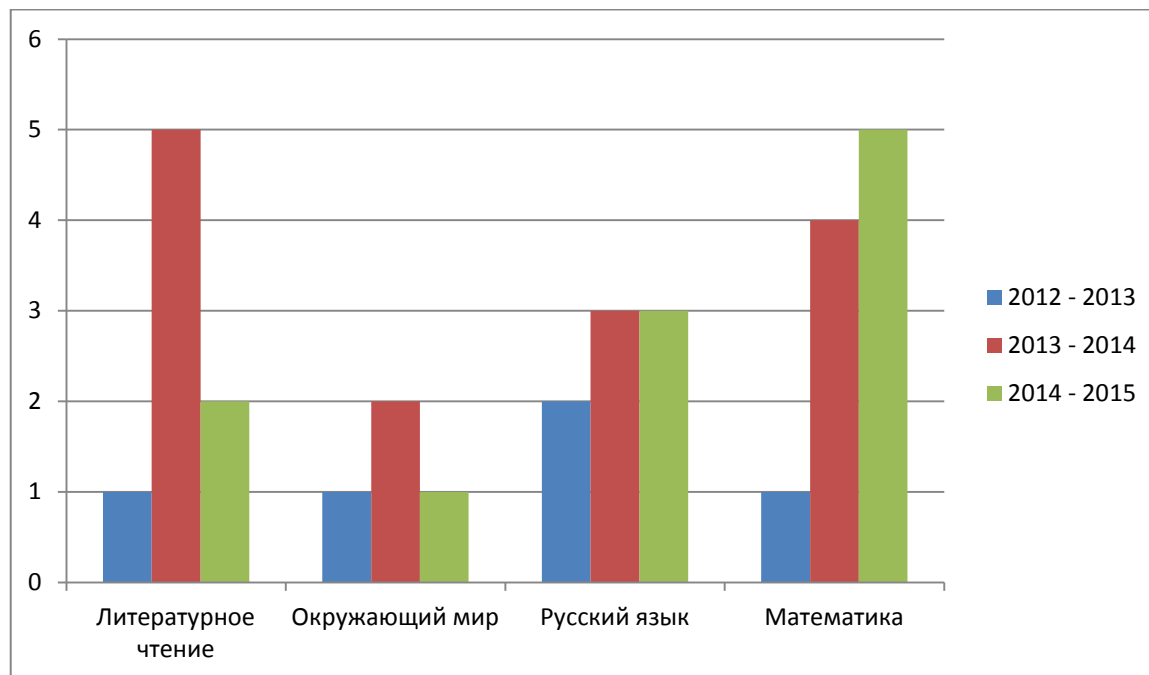
С 18.01.15 по 15.02.2015 года проходил муниципальный этап интеллектуально – творческой игры «Путешествие Маленького принца» для обучающихся 4-ых классов.

	2012 - 2013		2013 - 2014		2014 - 2015	
	Индивид.	Командн.	Индивид.	Командн.	Индивид.	Командн.
Литературное чтение	III – 1	I – 1	I - 1 III – 1	I - 5	-	II - 1 III – 1
Окружающий мир	-	I – 1	I - 2 II – 1	III - 2	III - 1	III – 1
Русский язык	III – 1	I - 1 III – 1	I - 1 II - 1 III – 1	I - 1 II - 1 III - 1	II - 1 III - 1	I – 3
Математика	III - 2	II - 1	II - 2	I - 1 III - 3	III - 1	I - 1 II - 1

Результаты районных олимпиад в индивидуальном зачёте за три года



Результаты районных олимпиад в командном зачёте за три года



Самые высокие результаты в районных олимпиадах были в 2013 – 2014 учебном году.

Проведение **школьного этапа** всероссийской олимпиады школьников для 2 и 3 уровней образования в 2014-2015 учебном году регламентировано:

- приказом Управления образования Нижегородского района №55 от 28.08. 2014 г. «Об организации и проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников»;
- приказом администрации «МАОУ СОШ № 102» Нижегородского района от 10. 09..2014 г. № 406-О « О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников».

Школьный этап Олимпиады проводился в сроки, установленные управлением образования, – в сентябре-октябре 2014 года для учащихся 5 -11 классов.

Олимпиада состоялась по 19 предметам (2013-2014 учебный год – по 18 предметам): русский язык, литература, английский язык, информатика, математика, история, обществознание, право, экология, география, физика, химия, биология, технология, ОБЖ, физическая культура, МХК, экономика, **астрономия**).

Олимпиада проводилась по заданиям, разработанным региональными предметно-методическими комиссиями.

Проверка работ обучающихся осуществлялась по ключам, предоставленным муниципальными организаторами Всероссийской олимпиады школьников. Для проверки работ участников Олимпиады были сформированы экспертные комиссии по предметам из числа учителей школы. Проверка работ завершалась составлением итогового протокола. Работы участников Олимпиады шифровались.

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняло участие **755** учащихся 5-11 классов (количество участия- **1028**).

Предмет	Количество участников 2012-2013 учебный год	Количество Участников 2013-2014 учебный год	Количество Участников 2014-2015 учебный год
Экология	28	8	41
История	29	95	42
Русский язык	72	97	126
Английский язык	81	97	98
Биология	32	24	25
Физика	35	55	87
Право	20	15	12
Литература	39	61	113
Физическая культура	19	15	10
География	45	41	24
Химия	32	57	37
Обществознание	38	49	46
ОБЖ	40	67	79
Математика	73	143	157
Технология	168	114	82
Информатика	11	7	14
Экономика	-	2	7
МХК	-	12	14
Астрономия			14

Таблица 1

Призерами и победителями школьного этапа стали **137** обучающихся (См. таблицу 2)

Таблица 2

Предмет	Количество победителей и призеров 2014-2015 учебный год
Экология	6
История	7
Русский язык	19
Английский язык	14
Биология	4
Физика	8
Право	2
Литература	22
Физическая культура	1
География	3
Химия	7
Обществознание	9
ОБЖ	12
Математика	11
Технология	11
Информатика	2
Экономика	-
МХК	3
Астрономия	1

В 2-х и более олимпиадах участвовало **273** учащихся.

Таблица 3

Участники, победители и призеры школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2014-2015 учебном году по классам

классы	МХК	победители и призеры	технология	победители и призеры	русский язык	победители и призеры	физика	победители и призеры	ОБЖ	победители и призеры	литература	победители и призеры	английский язык	победители и призеры	физкультура	победители и призеры	экономика	победители и призеры	география	победители и призеры	информатика	победители и призеры	право	победители и призеры	экология	победители и призеры	история	победители и призеры	биология	победители и призеры	математика	победители и призеры	химия	победители и призеры	обществознание	победители и призеры	АСТРОНОМИЯ	ПОБЕДИТЕЛИ И ПРИЗЕРЫ	суммарно участников	Суммарно победителей и призеров			
5				22	3																																			73	7		
6				20	4																																					64	8
7			11	2	18	3	13	0		15	2	21	1					5	1								7	1			18	0				13	3				121	13	
8			32	1	17	3	13	3	42	5	18	4	17	2			4	0	8	1					12	0	13	2	10	2	10	2			12	2					208	27	
9	10	2	29	3	17	1	9	1	14	3	25	5	25	5					2	0					17	3	12	2	8	1	12	0	17	3	5	1					202	30	
10	4	1	10	2	11	2	18	0	14	2	25	5	15	2	3	0			2	0				2	0	4	1	2	0	1	0	13	0	10	2	3	0					131	16
11 а				21	3	34	4	9	2	30	6	20	4	7	1	3	0	7	1	14	2	10	2	8	2	8	1	6	1	9	1	10	2	13	3	14	1					223	36
ит ог	14	3	82	8	126	19	87	8	79	12	113	22	98	14	10	1	7	0	24	3	14	2	12	2	41	6	42	6	25	4	157	11	37	7	46	9	14	1			1028	137	

По итогам проверки были сформированы команды для участия в муниципальном этапе олимпиады.

Наибольшую активность проявили учащиеся 8-х, 9-х, 11-х классов. В этих классах также наибольшее количество победителей и призеров школьного этапа Олимпиады (см.Таблицу 3)

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников проходил с 12 ноября по 12 декабря 2014года по 20 предметам.

На муниципальный этап для участия было заявлено 86 человек, принимали участие по всем предметам, за исключением **экономики, немецкого языка, французского языка, астрономии.**

Количество победителей на муниципальном этапе - 10, количество призеров – 9 (См. Таблицы 4,5)

Таблица 4

№	Предмет	Количество участников	Количество победителей/призеров
1	Обществознание	9	1-1
2	Математика	2	0-0
3	Русский язык	13	2-2
4	Английский язык	14	1-1
5	Экология	3	
6	Экономика	-	
7	Литература	21	1-2
8	Физическая культура	1	
9	Право	2	
10	Физика	8	
11	Технология	10	3-1
12	География	2	
13	Биология	4	
14	Информатика	1	
15	Основы безопасности жизнедеятельности	9	2-0
16	Химия	7	
17	История	5	0-2
18	Астрономия	-	

Количество участников муниципального этапа (чел.): 83 человека

Количество победителей/призеров муниципального этапа (чел.):

8 победителей, 7 призеров

**Рейтинг
школы среди образовательных учреждений района
по итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады
по годам**

2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
уч.год	уч. год	уч.год	уч.год	уч.год
6	8	6	5	5

Приложение 3
к приказу главы администрации
Нижегородского района
от 19.12.2014г. № 90

**Рейтинг
образовательных учреждений района
по итогам муниципального этапа всероссийской олимпиады
2014 - 2015 учебного года**

ОУ	Количество победителей	Количество призеров	Всего мест	Рейтинг по годам				
				2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
102	10	9	19	6	8	6	5	5

Большое значение в подготовке победителей олимпиад играет умение педагогов увидеть интерес ребенка к предмету, организовать работу по индивидуальным образовательным маршрутам (См.Таблицу 4 и Приложение 6 к приказу управления образования от 19.12.2014г. № 90)

Приложение 4
к приказу главы администрации
Нижегородского района
от 19.12.2014г. № 90

Учителя - наставники, подготовившие трех и более победителей/призеров.

ФИО наставника	Предмет	Количество победителей и призеров
Логачёва Вита Викторовна	Русский язык и литература	5
Слюсарева Наталья Юрьевна	История и обществознание	3

Учителя - наставники, подготовившие одного/двух победителей/призеров.

ФИО наставника	Предмет	Количество победителей и призеров
Вознесенский Вадим Викторович	Технология	2
Аникина Елена Борисовна	Технология	2
Комракова Елена Николаевна	Русский язык и литература	2
Руин Владимир Борисович	Английский язык	1
Никитина Елена Николаевна	История	1

Сравнивая результаты прошедшего муниципального этапа спрешлогодними, можно увидеть следующие положительные черты:

- увеличение общего числа призеров и победителей;
- расширение круга предметов, по которым появились победители и призёры;
- высокая результативность учителей русского языка и литературы, обществознания и истории;
- участие в олимпиаде по экологии;
- высокий рейтинг некоторых участников, которые не стали призерами и победителями;
- сохранение числа участников регионального этапа по сравнению с - 2013-2014 уч.г. – 3 участника.

На **региональный этап** Всероссийской Олимпиады школьников было направлено 10 человек (ср. в 2013-2014 учебном году- 8), однако после 1 заочного тура регионального этапа на очный тур прошли по результатам 3 учащихся, показав высокий уровень знаний : 21 рейтинговое место, 17 рейтинговое место, 24 рейтинговое место.

Не менее интересной формой работы по выявлению и поддержке одаренных детей является ученическое **научно-исследовательское общество** — форма внеурочной деятельности, которая сочетает в себе работу над учебными исследованиями, коллективное обсуждение промежуточных и итоговых результатов этой работы, организацию круглых столов, дискуссий, дебатов, интеллектуальных игр, публичных защит, конференций и др., а также встречи с представителями науки и образования, экскурсии в учреждения науки и образования.

Традиционно в начальной школе в апреле проходят научные чтения обучающихся.

На основании Положения о 45 городской конференции научного общества учащихся «Эврика», утвержденного приказом департамента образования администрации города Нижнего Новгорода от 28.08.2014г. № 842 «Об организации деятельности по реализации городского Мега проекта «Мы вместе» приказа администрации Нижегородского района города Нижнего Новгорода от 10.02.2015 №15 «Об утверждении Положения о порядке проведения муниципальной (районной) конференции научного общества учащихся «Эврика»» 25.02.2014 года в «МАОУ СОШ №102» состоялся школьный этап научно-практической конференции «Эврика». На школьной научно-практической конференции работало 50 секций, на которые были представлены 55 научных работ, 27 из которых заняли первые места и были направлены на муниципальный этап научно-практической конференции «Эврика»

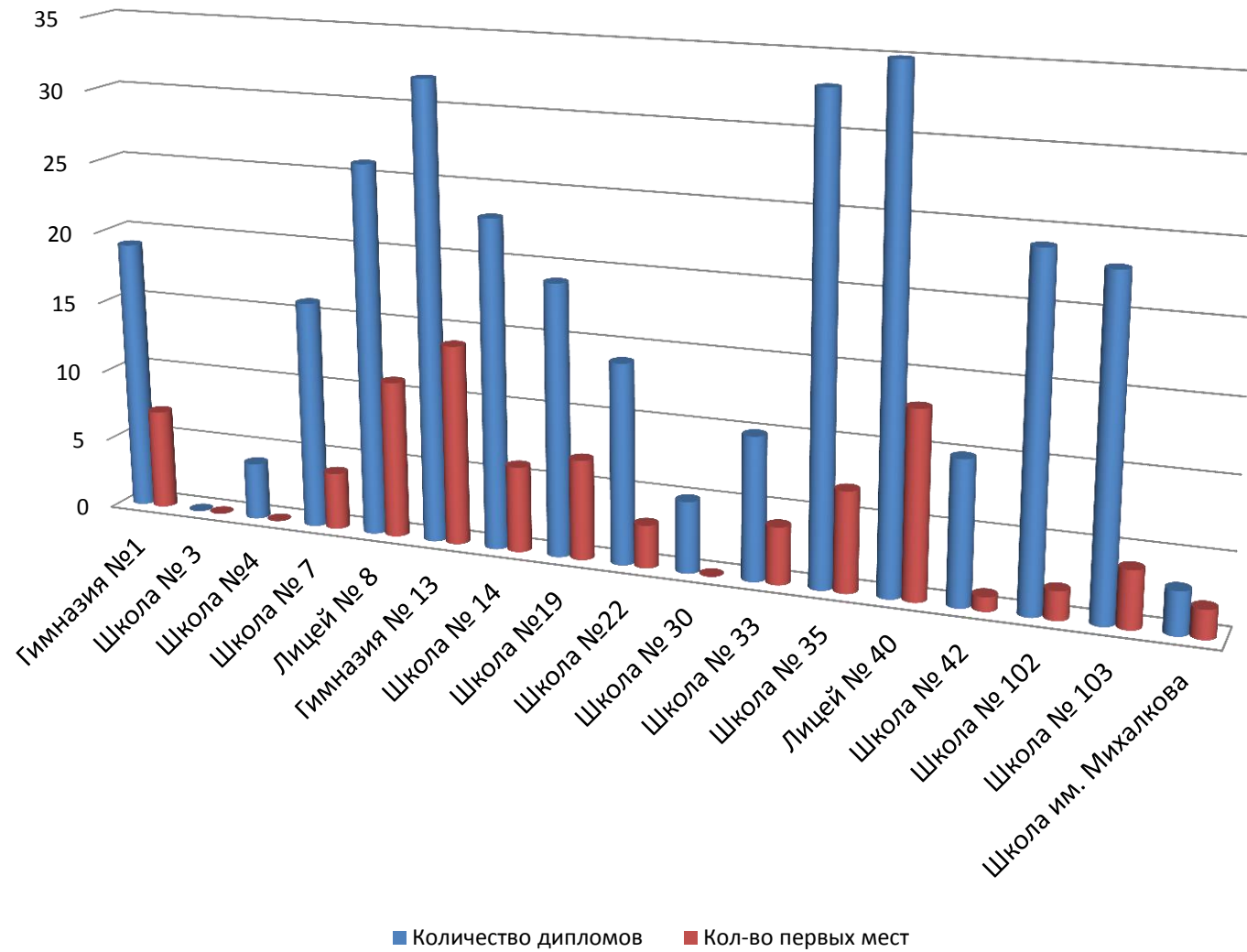
Однако в муниципальном этапе всего участвовало 24 учащихся нашей школы и по итогам муниципального этапа НОУ «Эврика» все 24 учащихся стали победителями и призёрами, «МАОУ СШ №102» на 8 месте среди 18 школ Нижегородского района.

**Итоги работы школ районов г. Нижнего Новгорода,
городских и областных учреждений
в 45-ой городской конференции НОУ**

Школа	Диплом 1 место	Грамота 2 место	Грамота 3 место	Количество участников	Количество дипломов
Гимназия 1	7	7	5	22	19
3	-	-	-	-	0
4	-	2	2	8	4
7	4	5	7	20	16
Лицей 8	11	8	7	31	26
Гимназия 13	14	13	5	36	32
14	6	8	9	29	23
19	7	6	6	22	19
22	3	5	6	17	14
30	-	2	3	5	5
33	4	3	3	10	10
35	7	12	14	36	33
Лицей40	13	5	17	35	35
42	1	5	4	12	10
102	2	12	10	24	24
103	4	6	13	31	23
113	5	4	2	12	11
ЧУСОШ им. Михалкова	2	-	1	3	3
Всего	90	103	114	353	307

Школа	Диплом 1 место	Диплом 2 место	Диплом 3 место	Общее количество баллов
Гимназия 1	7	7	5	120
3	-	-	-	0
4	-	2	2	16
7	4	5	7	86
Лицей 8	11	8	7	171
Гимназия 13	14	13	5	220
14	6	8	9	127
19	7	6	6	118
22	3	5	6	73
30	-	2	3	19
33	4	3	3	64
35	7	12	14	172
Лицей40	13	5	17	206
42	1	5	4	47
102	2	12	10	110
103	4	6	13	109
113	5	4	2	76
ЧУСОШ им. Михалкова	2	-	1	23
Всего	90	103	114	1776

Итоги работы школ района на НОУ-2015



**Список учителей «МАОУ СШ №102», подготовивших победителей и призеров
районной конференции НОУ 2014-2015**

Научный руководитель	Количество призеров /победителей
Замкова О.А.	1/0
Малгина М.В.	1/0
Комракова Е.Н.	4/0
Никитина Е.Н.	1/0
Слюсарева Н.Ю.	1/0
Ионова О.С.	3/0
Пархоменко Т.Л.	0/1
Горшенкова В.А.	2/0
Суродеева С.А.	2/0
Мавричева О.В.	0/1
Кузина Л.В.	1/0
Горшковой С.Л.	1/0
Руин В.Б.	1/0
Мельникова В.И.	2/0
Аникина Е.Б.	1/0
В.Ю.Кольцова	0/1

По итогам работы муниципального этапа НОУ «Эврика» на городской этап с 15 по 28 апреля 2015 года , в соответствии с приказом заместителя главы администрации города Нижнего Новгорода и главы администрации Нижегородского района от 14.04.2015 №52 «Об участии в городской конференции научного общества учащихся «Эврика», были направлены победители районной конференции НОУ «МАОУ СШ №102».

- Таким образом, в городской конференции НОУ «Эврика» 2014-2015 участвовало 2 обучающихся «МАОУ СШ №102».

Итоги работы НОУ в 2014-2015 учебном году:

На муниципальном этапе НОУ - 24 дипломанта (на 9 больше, чем в предыдущем году).

На городском этапе НОУ - 2 дипломанта (на 1 меньше, чем в предыдущем году).

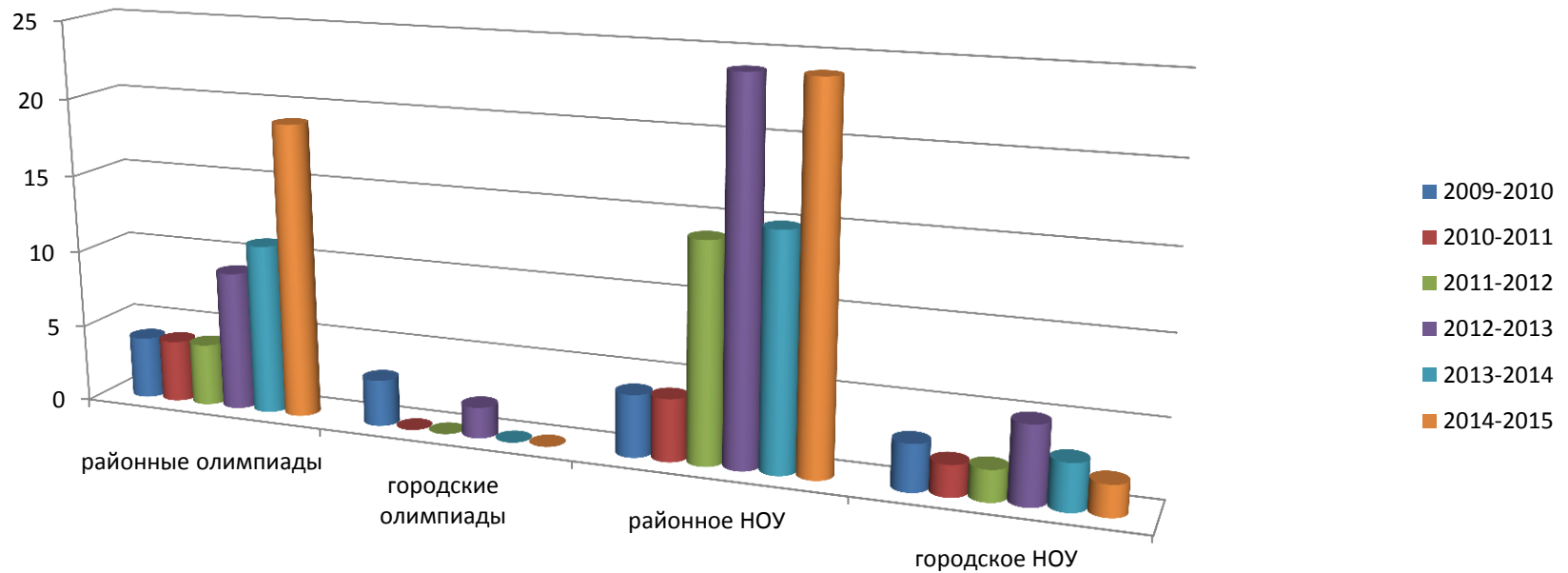
(Ср.Итоги работы НОУ в 2013-2014 учебном году:

На муниципальном этапе НОУ - 15 дипломантов (на 9 меньше, чем в предыдущем году).

На городском этапе НОУ - 3 дипломанта (на 2 меньше, чем в предыдущем году).)

Мониторинг результативности олимпиад и НОУ

Олимпиады, НОУ	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
	Дипломанты					
Районные олимпиады	4	4	4	9	11	19
Городские олимпиады	3	-	-	2	-	-
Районное НОУ	4	4	14	24	15	24
Городское НОУ	3	2	2	5	3	2



- Данный анализ позволяет сделать вывод, что наблюдается тенденция к значительному увеличению показателей в районных олимпиадах по сравнению с прошлыми годами. Однако в перспективе на будущий год, учитывая высокий потенциал педколлектива и учащихся, планируется усилить работу с талантливыми детьми в рамках подготовки к Всероссийской олимпиаде, создать благоприятные условия для поисково-исследовательской деятельности, развития творческого потенциала и учителей, и учащихся. В 2014-2015 учебном году «МАОУ СШ №102» занимает 5 место в рейтинге по итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады и 8 место среди школ Нижегородского района по итогам муниципальной (районной) конференции НОУ «Эврика».

Однако работа с талантливыми детьми не ограничивается участием только во Всероссийской олимпиаде и в НОУ.

Обучающиеся нашей школы под руководством своих наставников принимают активное участие в мероприятиях, направленных на развитие интеллектуального и творческого потенциала учащихся.

Обучающиеся 8-9 классов участвовали в дипломатических чтениях им. Горчакова (ФМООЭУ НГЛУ им. Добролюбова).

Обучающийся 11 класса стал победителем районного этапа областного конкурса «Отечество2014».

Обучающиеся 6 и 7 классов принимали участие во Всероссийском математическом чемпионате (26 участников), среди них 3 стали победителями и призерами регионального этапа (дипломы 1-й, 2-й и 3-ей степеней).

Обучающиеся 6-11 классов (378 человек) приняли участие во Всероссийской олимпиаде по Основам Православной культуры «Русь, храни веру православную».

Результативность: 2 обучающихся награждены дипломами участников районной олимпиады.

В соответствии с Положением о городской олимпиаде школьников проводились городские олимпиады по различным учебным предметам (Приказ департамента образования администрации города Нижнего Новгорода «О проведении городских олимпиад по математике, экономике и праву в 2014-2015 учебном году» от 23.10.2014 №1113).

Результативность: в городской олимпиаде по праву 2 обучающихся показали высокие результаты, 1 обучающийся стал победителем, 1 обучающийся стал призером городской олимпиады по экологии.

В Нижегородской лицейской олимпиаде по математике для обучающихся 5-7 классов в 2014-2015 учебном году (Приказ департамента образования администрации города Нижнего Новгорода «О проведении Нижегородской лицейской олимпиады по математике в 2014-2015 учебном году» от 06.02.2015 №165) приняли участие 2 человека.

В Институте экономики и предпринимательства ННГУ им. Н.И. Лобачевского в 2015 году в рамках мероприятий по реализации Программы повышения конкурентоспособности ННГУ им. Н.И. Лобачевского среди ведущих мировых научно-образовательных центров на 2013-2020 гг. стартовал проект «Школа будущего предпринимателя», в первом этапе которого участвовали наши ребята. Приняли успешное участие в очном туре олимпиады по английскому языку «Я-лучший переводчик (5 человек)

Результативность: 1 обучающийся 11 класса стал победителем районного конкурса эссе «Я- будущий предприниматель».

Обучающиеся 5-х классов (11 человек) приняли участие в IV Всероссийской предметной олимпиаде по предметному миксу (русский язык, литература, английский язык, музыка, МХК).

Результативность: 5 человек стали призерами.

В олимпиадах различного уровня для школьников (Межрегиональная олимпиада школьников «Высшая проба». Отборочный этап олимпиады (ON-LINE) -14-29 декабря 2015 года - 29 участников, Открытая олимпиада по филологии учащихся 10-х классов школ Университетского округа НИУ ВШЭ (4 участника).

Результативность: 4 диплома 2-й степени.

Участие в международных дистанционных олимпиадах проекта «Инфоурок»:

- по русскому языку: 25 участников. Результативность: 3 человека – дипломы 1-й степени, 5 человек - дипломы 3-й степени.

- по географии: 19 человек. Результативность: 4 человека - 1 место, 4 человека – 2-е место, 3 человека - 3-е место.

Участие в образовательном конкурсе «Олимпис 2014»:

- по английскому языку: 36 человек. Результативность: 2 человека - дипломы 1-й степени; 9 человек - дипломы 2-й степени; 5 человек - дипломы 3-ей степени;

- по русскому языку: 47 человек. Результативность: 6 человек - дипломы 1-й степени; 7 человек - дипломы 2-й степени; 10 человек - дипломы 3-ей степени;

- по математике: 38 человек. Результативность: 3 человека - дипломы 1-й степени; 1 человек - дипломы 2-й степени; 3 человека - дипломы 3-ей степени;

- по информационным технологиям: 25 человек. Результативность: 1 человек - дипломы 1-й степени; 3 человека - дипломы 2-й степени; 3 человека - дипломы 3-ей степени.

Обучающиеся 2-11 классов (22 человека) стали участниками международной игры-конкурса «Русский медвежонок-2014» по русскому языку.

Результативность: 1 человек – 1-е место; 1 человек -2-е место; 2 человека – 3 место.

Приняли участие в интернет-олимпиаде:

- по математике: обучающиеся 6-7 классов. Результативность: 1 победитель.
- по физике: обучающиеся 7-9 классов. Результативность: 1 человек – 3-е место.

6.МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА В «МАОУ СШ №102»

Методическая работа в школе имеет целью обеспечить подготовку учителей к работе в изменившихся условиях, в условиях модернизации образования. Деятельность методических объединений соответствует цели и задачам, определенным образовательной программой.

Методическая работа в школе признана создавать условия для адаптации, становления, развития и саморазвития педагогических работников на основе выявленных их индивидуальных способностей.

Все участники педагогического коллектива обеспечены научно-методическим материалом, что помогает уверенно проходить профессиональную аттестацию, повышать уровень овладения педагогическими технологиями.

Учителя школы систематически повышают свою квалификацию и делятся опытом с коллегами из других школ.

В 2014-2015 учебном году продолжала работу инновационная площадка: «Профессиональная мастерская как основа совершенствования качества языкового образования», активным участником которой является ШМО учителей английского языка. Итогом второго года работы площадки стали статьи учителей английского языка по проблемам, над которыми они работают, планируемые для публикации в сборнике НИРО за 2015 год. В рамках работы площадки учителя английского языка совершенствуют методы преподавания предмета, используя дистанционные приёмы для обучения: на уроках и факультативных занятиях ведётся он-лайн обучение с использованием дополнительных учебников издательства Pearson. Учителя английского языка также активно сотрудничают друг с другом: посещая уроки друг друга, делятся опытом (в течение года было посещено 50 уроков).

Так как в 2014 – 2015 учебном году областная экспериментальная площадка по «Разработке технологии формирования метапредметных умений у младших школьников» свою работу закончила, начальная школа продолжила сотрудничество с Нижегородским государственным педагогическим университетом имени Козьмы Минина (Мининский Университет). Учителя приняли участие в проекте «Клинические базы практик». С января месяца по май студенты педагогического университета проходили практику в начальной школе (учителя Катасонова О.Л., Гусева Е.В., Першина Ю.П., Морозова Н.И.).

Катасонова Ольга Леонидовна, учитель 3 «А» класса в июне месяце 2015 года приняла участие в Межрегиональном педагогическом форуме учителей, работающих по системе Л.В. Занкова, организованный Министерством образования и науки Республики Татарстан совместно с Федеральным научно-методическим центром им. Л.В. Занкова, и Консультативно-методическим центром развивающего обучения (г. Казань), филиалом Московского социально-гуманитарного института в г. Казани. За работу в форуме ей был вручен сертификат.

В ноябре месяце в начальной школе прошел мастер – класс по системе Л.В.Занкова. Его проводила методист Федерального научно-методического центра им. Л.В. Занкова Киричек Наталья Викторовна. Она давала уроки по литературному чтению в 3 «А» классе (учитель Катасонова О.Л.) и по русскому языку в 4 «Г» классе (учитель Майорова И.А.). Наталья Викторовна высоко оценила способности и уровень развития обучающихся в этих классах.

Второй год в 4 – х классах ведётся работа по программе «Перехода обучающихся из начальной школы в среднюю». Цель данной программы - помочь организовать плавный переход обучающихся из начальной школы в среднее звено. Поддержка ребёнка в период адаптации способствует решению задач личностного роста и развития обучающихся, а также профилактике и коррекции школьной дезадаптации. Данная программа включает в себя следующие направления: организационная работа (проведение больших и малых педсоветов, совещаний администрации с учителями), педагогическая и психологическая диагностики, консультативная работа с педагогами, обучающимися и их родителями, аналитическая работа.

Одна из актуальных задач переходного периода – объективный контроль знаний обучающихся на соответствие требованиям государственных образовательных стандартов. В программе представлены материалы, которые содержат измерители по образовательным областям базисного учебного плана «Филология» (русский язык, литературное чтение) и «Математика». Содержание всех видов измерителей соответствует обязательному минимуму содержания начального общего образования.

На протяжении учебного года велась большая работа по изучению новых технологий и их применению на практике через систему семинаров и педагогических советов.

С момента заключения Договора от 11.01.2012 г. между Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Нижегородский государственный университет им.Н.И.Лобачевского» и школой №102 в рамках программы «Университетский кластер образования» в 2014-2015 учебном году были открыты 4 университетских класса математической и гуманитарной направленности для обучающихся пятых классов, где силами вузовских специалистов были начитаны спецкурсы по профилирующим предметам. Ежегодно в рамках сотрудничества педагоги школы проходят курсовую подготовку по повышению квалификации в стенах университета, проводятся совещания участников университетского кластера, где обсуждаются

актуальные вопросы по дальнейшему сотрудничеству участников кластера. Активное взаимодействие осуществляется через олимпиады, проводимые университетом; через участие в различных проектах.

7.0 ПОДГОТОВКЕ К ПЕРЕХОДУ НА ФГОС ООО в 2015 году

С 01 сентября 2015 года все образовательные учреждения, реализующие общеобразовательные программы основного общего образования, перейдут на обучение в пятых классах по федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования (ФГОС ООО). Главная цель введения ФГОС ООО второго поколения заключается в создании условий, позволяющих решить стратегическую задачу Российского образования – повышение качества образования, достижение новых образовательных результатов, соответствующих современным запросам личности, общества и государства. ФГОС ООО утверждён приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, зарегистрирован Минюстом России 01.02.2011, регистрационный номер 19644 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО)».

Для успешного введения ФГОС ООО в 2014-2015 году проведен ряд мероприятий по:

- нормативно-правовому обеспечению введения ФГОС ООО;
- финансово-экономическому обеспечению введения ФГОС ООО;
- организационному обеспечению;
- кадровому обеспечению;
- информационному обеспечению;
- материально-техническому обеспечению.

На первом этапе была образована рабочая группа по введению ФГОС ООО, информирование членов рабочей группы о содержании и условиях реализации ФГОС ООО, рассмотрены теоретические основы образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ООО, определены механизмы изменения образовательного процесса в соответствии с ФГОС ООО.

На втором этапе были внесены изменения и дополнения в локальные нормативные акты в соответствии с ФГОС ООО.

I. Нормативно-правовая база введения ФГОС ООО:

- принят и утвержден Устав учреждения в новой редакции;

- сформирована база нормативно-правовой документации федерального, регионального, муниципального, школьного уровней;
- изданы приказы по школе;
- разработаны локальные акты;
- составлен план мероприятий по введению ФГОС ООО;
- частично разработана основная образовательная программа основного общего образования;
- должностные инструкции приведены в соответствие с ФГОС ООО.

II. Финансово-экономические условия введения ФГОС ООО.

III. Организационное обеспечение введения ФГОС ООО.

Рабочей группой частично разработана образовательная программа и программа внеурочной деятельности, выбран учебно-методический комплект. Приобретен УМК для пятиклассников. В мае проведено анкетирование по изучению образовательных потребностей и интересов обучающихся и их родителей. Это было необходимо для определения часов той части образовательной программы, которую формируют участники образовательного процесса. Проведены родительские собрания с информированием о переходе на ФГОС ООО.

IV. Кадровые условия.

На заседаниях методических объединений рассматривались следующие вопросы:

- обсуждение итогов работы методического объединения и определение задач на предстоящий учебный год по реализации ФГОС ООО;
- обсуждение основных разделов основной общеобразовательной программы основного общего образования.

Творческий потенциал педагогического коллектива основной школы, его профессиональная компетентность, личностные качества педагогических работников, стремление к самосовершенствованию, интерес к творчеству и инновационной деятельности позволят педагогам начать внедрение ФГОС ООО в 2015-2016 учебном году.

V. Информационное обеспечение.

На школьном сайте размещена информация по введению ФГОС ООО, рабочей группой оформлен стенд, где представлены материалы разнообразного характера по введению ФГОС ООО. На заседаниях родительского комитета, педагогического совета, методических объединений систематически рассматриваются вопросы подготовки к переходу на ФГОС ООО.

VI. Материально-техническое обеспечение введения ФГОС ООО.

Обеспеченность учебниками 100%. Библиотека в достаточном количестве укомплектована художественной и справочной литературой для разных возрастов. Организован выход в Интернет, осуществляется контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в Интернете. Имеется спортивный зал, вне территории имеется стадион, в школе оборудованы мастерские.

Формы внеурочной деятельности разнообразны: кружки, клубы, секции.

Таким образом, на ступени основного общего образования (5-9) классы у обучающихся должно быть сформировано умение учиться и способность к организации своей деятельности — умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе.

8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ШКОЛЫ

Однако важно помнить и о том, что пройдет совсем немного времени, и они, теперешние дети, будут творить и создавать жизнь, поэтому сколько человечности и доброты, любви, мудрости и сил зложим мы сейчас в воспитание детей, такой и будет наша страна.

Цель воспитательной работы школы – создание единого социокультурного воспитательного пространства, способствующего полноценному развитию личности.

Задачи воспитательной системы школы

1. Создание школы как содружества детей и взрослых
2. Формирование культуры общения
3. Выявление и развитие творческого потенциала и природных задатков каждого ребенка
4. Приобщение учащихся к системе духовных и культурных ценностей
5. Воспитание и развитие потребности в здоровом образе жизни, способности быть хорошим семьянином

Название воспитательной системы - «Центр социокультурного развития личности»

**Задачи «МАОУ СШ № 102»
на 2014-2015 учебный год**

Определены следующие воспитательные направления развития воспитательной системы школы в новом учебном году:

1. Работа с учащимися по формированию здорового образа жизни, профилактике дорожно-транспортного травматизма, профилактике правонарушений.

Задачи.

- Продолжить взаимодействие с социальными партнёрами по формированию ценностного отношения к здоровому образу жизни, профилактике ДДТ.
- Развитие в школе системы работы по профилактике зависимости учащихся от ПАВ на основе этического, полового воспитания, приобщения к здоровому образу жизни.
- Информирование учащихся и родителей по вопросам формирования здорового образа жизни, профилактике ДДТ
- Организация отдыха, оздоровления и занятости учащихся.

2. Развитие социального проектирования, реализация социально значимых проектов учащимися и педагогами.

Задачи.

- Создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития и совершенствования личности ребенка, раскрытия и развития способностей детей, как основы гражданского общества в России.
- Стимулирование работы Совета обучающихся, классного самоуправления
- Выявление и пропаганда актуальных перспективных технологий и методик, обновление информационно-методической базы воспитания.
- Участие в социально-значимых проектах различных уровней

3. Развитие педагогической инициативы.

Задачи.

- Методическая поддержка воспитательной инициативы педагогов.
- Создание условий для участия педагогов школы в конкурсах и конференциях различного уровня.
- Участие в районных и городских педагогических чтениях и конференциях
- Моделирование школьной и классных воспитательных систем.
- Сохранение и укрепление традиций школы

4. Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание

Задачи.

- Систематизировать работу школы по духовно-нравственному воспитанию

- Способствовать реализации программы ресурсного центра духовно-нравственного воспитания и гражданского образования»
- Использование родительского потенциала для формирования гражданско-патриотического сознания учащихся
- Развитие социального партнёрства с краеведческим центром «Истоки»
- Развитие партнерских отношений с Нижегородской метрополией
 - Продолжить работу археологического кружка «Искатель»

5. Работа с семьей

Задачи.

- Продолжить работу по педагогическому просвещению родителей.
- Совершенствование работы родительского комитета школы
- Работа «Родительского патруля»
- Привлечение родителей к активному участию в школьных семейных конкурсах и проектах: Фестиваль семей «Искусство быть счастливой семьей», «Школьный звездопад» (номинация «Мальчишки и девчонки, а также их родители»)
- Привлечение родителей к профилактической работе.
- Участие в городских семейных проектах «Семья года», «Моя семья в истории страны», в районных акциях «Материнская Слава», «Отечества сыны», в областном конкурсе «Дорожная азбука», «Включи голову» в районном конкурсе семейных проектов «Воспитание творчеством»
- Продолжение оформления книги почета школы «Материнское сердце»
- Развитие школьной социально-психологической службы в направлении работы с семьей

6. Совершенствование системы дополнительного образования

Задачи.

- Продолжить моделирование внеурочной деятельности обучающихся начальных классов в соответствии с ФГОС.
- Организация школьных кружков и секций различных направленностей.
- Развитие системы платных образовательных услуг.
- Привлечение к работе ДЮСШ, Школы искусств № 10, библиотеки им. Короленко и других общественных организаций.

Основные КТД, мероприятия, праздники

№	название	классы
1.	День знаний	1-11 кл.
2.	Показ спектакля «Сказка о царе Салтане»	1кл., 5 «а» кл.
3.	Единый классный час посвящен 300-летию создания Нижегородской губернии	1-11 кл.
4.	Неделя празднования в рамках Дня города	1-11 кл.
5.	Осенняя выставка-ярмарка	1- 4 кл.
6.	День учителя	1-11 кл.
7.	Посвящение в первоклассники	1 кл.
8.	«Музыкальный абонемент» Нижегородской государственной филармонии им. Растроповича	1-3 кл.
9.	Выставка «Школьные годы чудесные!», посвященная школе советского времени (библиотека им.Короленко)	1- 11 кл.
10.	Районный профориентационный КВН «Личность. Карьера. Успех»	10 кл.
11.	Исторический карнавал «Сокровища Рождественской стороны» в рамках общегородского праздника «День улицы Рождественской».	7 «б», 5 «г», 8 «в», 10 «а», 11 «а» кл.
12.	Районный инновационный проект «Печерские купола»	1-11 кл.
13.	Посадка деревьев в Православном парке в рамках районного инновационного социально-ориентированного проекта «Печерские купола»	4 «д», 5 «а»
14.	Открытие школы колокольного звона в рамках районного инновационного социально-ориентированного проекта «Печерские купола»	5 «г»
15.	Осенняя смена лагеря «Радуга»	1-4 кл.
16.	Экологическая акция « Бумаге - вторая жизнь»	1-11 кл.

17.	Районный конкурс «Животные Красной Книги России »	1- 9 кл.
18.	Передвижная выставка «В начале жизни школу помню я »	1-8 кл.
19.	Школьный фестиваль семейного творчества «Мы гордимся своей семьей!»	1-7 кл.
20.	Районный фестиваль авторской туристической песни «Круг друзей»	9-11 кл.
21.	Городской конкурс «Азбука дорог»	3-5 кл.
22.	Областной конкурс по ПДД «Включи голову»	4-5 кл.
23.	Районное мероприятие «Буллингу - нет!»	5 – 9 кл.
24.	Школьный фестиваль семей «Гордимся своей семьей»	1-11 кл.
25.	День правовой грамотности «Правовые игры по сказкам»	5 кл.
26.	Мероприятия в рамках празднования Дня матери	1-11 кл.
27.	Конкурс стихов «Мы славу матери поем»	1-4 кл.
28.	Районный конкурс рисунков «Материнская слава»	1-6 кл.
29.	Районный и городской этап конкурса «Моя семья в истории страны»	4-6 кл.
30.	Передвижная выставка «По ту сторону фронта»	1-11 кл.
31.	Районный конкурс кормушек «Покормите птиц»	1-6 кл.
32.	Месячник по профилактике правонарушений и формированию здорового образа жизни	1-11 кл.
33.	Новогодние представления	1-4 кл.
34.	Новогодние программы «Что такое Новый год?»	5-6 кл.
35.	Школьный конкурс открыток «Открытка ветерану»	1-4 кл.
36.	Школьный конкурс «Новогодняя сказка» (украшение холлов, классов новогодними игрушками)	1-11 кл.
37.	Выставка-конкурс «Креативная елка»	1-11 кл.
38.	Выставка-конкурс «Корзина с подснежниками»	1-5 кл.
39.	Неделя науки	5-11 кл.

40.	«Мама, папа, я - спортивная семья»	1 кл.
41.	Районный фестиваль профессионального мастерства классных руководителей «Классный руководитель года» «Мы твои наследники, Победа!»	2 «в» кл
42.	Районный поэтический конкурс «Вдохновение»	1-11 кл.
43.	Отборочные туры школьного конкурса «Школьный звездопад»	1-11 кл.
44.	Выездная выставка миниатюр «Микромиры»	1-11кл.
45.	Районный конкурс «Юный музыкант»	10 «а» кл.
46.	Районный фестиваль «Нижегородская рампа»	6 «б» кл.
47.	Областной фестиваль театральных коллективов им. Евстигнеева	6 «б» кл.
48.	Премьера спектакля «Я еще не хочу умирать»	6 «б» кл.
49.	Школьный праздник «Масленица»	1-4 кл.
50.	Районная выставка детского декоративно-прикладного творчества «Творчество юных – любимому городу»	1-11 кл.
51.	Районные соревнования «Школа безопасности «Зарница 2015»	9-10 кл.
52.	Концерт к 8 марта по школьному радио	1-11 кл.
53.	Праздник в рамках работы районного центра духовно-нравственного воспитания им. Г.Всеволодовича «Пасха красная»	5-8 кл.
54.	Районный конкурс рисунков «Первоцветы Нижегородской области»	1-9 кл.
55.	Неделя естественных наук	1кл, 7-11 кл.
56.	Выездная выставка «Русский воин через века»	1-8 кл.
57.	Игра-викторина знатоков английского языка	4 кл.
58.	Работа по проекту «Ветеран, живущий рядом 2015»	1-11 кл.
59.	Концерт военной песни, посвященный победе в ВОВ Светлана и Сергей Шевченко	3-11 кл.
60.	Международный конкурс детского творчества «Ветер памяти»	1-10 кл.
61.	Выездная выставка, посвященная 70-летию победы в ВОВ	1-9 кл.
62.	Районный конкурс «Патриотическая открытка»	1-4 кл.
63.	Праздник инсценированной песни «Салют, Победа!»	1-4 кл.

64.	Встреча с ветеранами-партизанами ВОВ	5-11 кл.
65.	Конкурс рисунков «Мой любимый город» ТЦ «Фантастика»	1-11 кл.
66.	Праздничный парад «Во имя Отчизны – Победа!» (парк Победы)	6 «д» кл.
67.	Митинг у Мемориала погибшим воинам в д. Слобода Подновье	7 «б» кл.
68.	Районный конкурс рисунков «Юный пожарный»	1-4 кл.
69.	Районный фестиваль-конкурс «Детский мир»	1-6 кл.
70.	Районный конкурс «Мой Нижний Новгород»	4 «д»
71.	Областной конкурс «Я вхожу в мир искусств»	10 «а»
72.	Районный конкурс «Уроки мужества»	10 «а»
73.	Районные спортивные соревнования «Спорт - против наркотиков»	9 кл.
74.	Прощание с Азбукой	1 кл.
75.	Школьный конкурс «Ученик года»	5-11 кл.
76.	Награждение по итогам года	1-4 кл.
77.	Подведение итогов конкурса классных коллективов «Школьный коллектив года»	1-11 кл.
78.	Последний звонок 11 кл.	11 кл.
79.	Последний звонок 9 кл.	9 кл.
80.	Прощание с начальной школой	4 кл.
81.	Выпускные вечера 9, 11 классы	9, 11 кл.
82.	Работа пришкольного оздоровительного лагеря «Радуга» (по отдельному плану)	1-5 кл.

Всего мероприятий: **82**

Общее количество участников:

учащиеся **1050**, педагоги **47**, коллективы - **46**

Физкультурно-оздоровительное направление воспитательной работы

Участие в спортивных соревнованиях в 2014-2015 учебном году					
Дата	Название	Классы	Уровень	Результат	Ответственные
18 сентября	Легкоатлетически	5-6	районный	7 место –	Баженикина И.Ю.

2014 г.	й эстафетный пробег	классы и 7 -11 классы		мальчики, 6 место - девочки	Галиничев .П.В. Захарова Е.И.
21 сентября 2014 г.	Легкоатлетический эстафетный пробег на призы газеты «Нижегородская правда»	7 -11 классы	областной	Сборная команда школы – 7 место	Баженкина И.Ю. Галиничев .П.В. Захарова Е.И.
Сентябрь – октябрь 2014 г.	Соревнования по футболу	3 – 4, 5-6 классы и 7 - 9 классы	школьный	Отбор команды на районные соревнования по футболу.	Баженкина И.Ю. Галиничев .П.В. Захарова Е.И.
Сентябрь – октябрь 2014	Соревнования по футболу на призы ДДК им. Бринского	7 – 9 классы	районный	2 место	Галиничев П.В.
18 октября 2014 г.	Олимпиада по физической культуре	7 – 11 классы	школьный	Кашенина Г. 10а – 1 место, Бакушин П. – 1 место	Баженкина И.Ю. Галиничев .П.В. Захарова Е.И.
Ноябрь 2014 г.	Соревнования по скакалке	5-8 кл.	школьный	Отбор команды на районные соревнования	Баженкина И.Ю. Галиничев .П.В. Захарова Е.И.
Ноябрь 2014 г.	Соревнования «Русская скакалка»	6-11 кл.	районный	4 место	Баженкина И.Ю. Галиничев .П.В.
Декабрь	Олимпиада по	11 кл.	районный	Бакушин П. -	Галиничев П.В.

2014 г.	физической культуре			не явка по болезни.	
16.01.2015 г.	Лыжные состязания «Детки и предки»	1, 2, 4, 5 кл.	школьный		Баженкина И.Ю. Галиничев .П.В. Захарова Е.И.
Январь 2015 г.	«Мама, папа, я – спортивная семья»	1-е кл.	школьный		Баженкина И.Ю. Галиничев .П.В. Захарова Е.И.
Январь 2015 г.	Всероссийский марафон «Лыжня России - 2015»		областной	2 место – номинация «Семейная пара»	Баженкина И.Ю. Захарова Е.И.
Середина февраля 2015 г.	Гиревой спорт	8-11 кл.	школьный		Галиничев П.В.
Февраль 2015 г.	Соревнования по волейболу	7-9 кл.	школьный	Отбор команды на районные соревнования	Баженкина И.Ю. Галиничев .П.В. Захарова Е.И.
17.02.2015 г.	Соревнования по волейболу	7-9 кл.	районный	1 место среди верхнепечерских школ	Баженкина И.Ю., Галиничев П.В.
Февраль 2015 г.	Президентские состязания	10 класс	районный	3 место	Галиничев П.В., Захарова Е.И.
Март 2015 г.	Соревнования по четырехборью «Дружба»	6-8 кл.	районный	3 место	Баженкина И.Ю. Галиничев .П.В. Захарова Е.И.
07.04 2015	Соревнования «Я	Началь	районный	4 место	Баженкина И.Ю.

г.	и моя мама»	ная школа			
09.04.2015 г.	Соревнования по волейболу	10 кл.	районный	1 место, в дальнейшем - дисквалификация	Галиничев П.В.
05.05.2015 г.	Соревнования «Шиповка юных»	6-8 кл.	районный	Грамота за участие	Галиничев П.В., Баженикина И.Ю. Захарова Е.И.
Май 2015 г.	Соревнования по футболу	6-е кл.	районные	Грамота за участие	Галиничев П.В.
16.05.2015 г.	Легкоатлетический эстафетный пробег, посвященный 70-летию Великой Победы.	9-11 кл.	областной	14 место	Галиничев П.В., Баженикина И.Ю. Захарова Е.И.
19.05.2015 г.	Турнир по настольному теннису	5-6 классы	школьный	6Б – 1 место 5Б – 2 место 5В – 3 место	Галиничев П.В., Захарова Е.И.
04.06.2015 г.	«Горелки» (школьный лагерь «Радуга»)	Команда -4 кл.	районный	2 место	Захарова Е.И.

Профилактика правонарушений, преступлений и пропаганда здорового образа жизни, профориентация.

Цель работы:

Формирование адаптивного поведения у обучающихся при взаимодействии с микросоциумом, адекватно отвечающим потребностям и возможностям развития, социализации обучающегося.

Задачи:

1. Совершенствовать систему воспитания личностных качеств, индивидуальных интересов и способностей обучающихся.
2. Активизировать работу по своевременному выявлению педагогических проблем в семье, требующих безотлагательного решения;
3. Оказывать помощь обучающимся в устранении причин, негативно влияющих на учебу, поведение, посещаемость;
4. Продолжить профилактическую работу по предупреждению правонарушений, наркомании, алкоголизма среди детей и подростков;
5. Продолжить совместную работу с классными руководителями, инспектором ОДН, специалистами социальной защиты населения.

Основные направления деятельности:

1. Социально-педагогическое исследование с целью выявления социальных и личных проблем детей всех возрастов.
2. Социально - педагогическая защита прав ребёнка.
3. Обеспечение социально - педагогической поддержки семье в формировании личности обучающегося.
4. Социально - педагогическое консультирование.
5. Социально-педагогическая профилактика, коррекция и реабилитация.
6. Содействие созданию педагогически ориентированной среды для оптимального развития личности ребёнка.

Данный учебный год начался с обновления и создания документации:

был составлен план работы социального педагога, план работы и график работы Совета профилактики, совместный план работы с ОДН.

Совместно с классными руководителями были составлены социальные паспорта классов, оформлен **социальный паспорт школы.**

В школе на 01.09.2014 г. – 1063 обучающихся. Из них:

- дети инвалиды – 5;
- дети из многодетных семей – 131;
- дети из неполных семей – 132;
- дети из малообеспеченных семей – 27;
- дети, состоящие на учете в ОДН – 3 (на начало учебного года);
- дети, состоящие на учете в ОДН – 0 (на конец учебного года);
- дети, состоящие на учете в КДН – 3 (на начало учебного года);
- дети, состоящие на учете в КДН – 0 (на конец учебного года);
- дети, состоящие на внутришкольном учете – 1 (на начало учебного года);

- дети, состоящие на внутришкольном учете – 1 (на конец учебного года);
- дети, состоящие на внутриклассном учете – 9;
- дети на домашнем обучении – 5,
- детей «группы риска» - 7 обучающихся.

Работа социального педагога осуществлялась по следующим направлениям:

1. Профилактическое направление.
2. Индивидуально-воспитательная работа.
3. Правовой всеобуч.
4. Работа с родителями.
5. Профорientационное направление.
6. Профилактическая работа с подростками, диагностическая, работа с родителями.

Совместно с заместителем директора, педагогами-психологами, классными руководителями, с «трудными» обучающимися проводилась следующая работа:

- индивидуальная работа;
- коррекционно-развивающая работа;
- групповая работа;
- посещение уроков, наблюдение за обучающимися.

Особое внимание уделялось работе с социально-незащищённой категорией детей – это многодетные семьи; неполные семьи; семьи с потерей одного из родителей; дети-инвалиды; дети, находящиеся под опекой, дети, состоящие на различных формах профилактического учета.

На начало 2014-2015 учебного года опекаемых детей – 4 обучающихся.

На конец 2014-2015 учебного года число опекаемых детей – 4 обучающихся.

По результатам проверки выявлено: все дети опекаемые имеют хорошие условия для занятий, сна и отдыха. Все опекуны ответственно исполняют свои обязанности по содержанию, обучению и воспитанию подопечных, посещают классные родительские собрания, выполняют рекомендации педагогов. Опекунам были даны рекомендации, как осуществлять систематический контроль за успеваемостью, посещаемостью и режимом дня. Неуспевающих из числа опекаемых детей нет.

В течение учебного года социальным педагогом ведётся выявление, учет и контроль за успеваемостью, посещаемостью учебных занятий и занятостью детей «группы риска», индивидуальная работа с обучающимися, связь с родителями.

Совместно с педагогом-психологом в течение учебного года проводились индивидуальные беседы с родителями (65), где неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались

рекомендации: о режиме дня, как правильно сделать домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком.

Родители с детьми, имеющие проблемы с учебой и посещаемостью, приглашались на Совет профилактики, совет администрации школы.

За 2014-2015 учебный год было проведено – 9 заседаний Совета профилактики. Вопросы, рассматриваемые на заседаниях Совета профилактики: низкая успеваемость, пропуски занятий без уважительной причины, нарушение школьной дисциплины, докладные записки педагогов. Постановка и снятие с учета несовершеннолетних, состоящих на различных профилактических учетах.

На Совет профилактики приглашаются директор школы, заместители директора, инспектор ОДН, классные руководители для получения сообщений и объяснений по вопросам, рассматриваемым советом, а также родители и обучающиеся.

С детьми «группы риска» в течение 2014-2015 учебного года проводилась следующая работа:

- индивидуальные беседы и консультации с обучающимися - 23,
- Совет профилактики – 6 обучающихся;
- беседы с родителями – 15.

На внутришкольном учете состоит - 1 обучающийся, в мае количество детей на внутришкольном остается стабильным – 1 обучающийся, который уклоняется от учебной деятельности. С обучающимся регулярно проводятся профилактические беседы. Контролируется внеурочная деятельность.

Социальный педагог работает в тесном контакте с классными руководителями, педагогами-психологами, администрацией школы, специалистами органа опеки и попечительства, специалистами КДН и ОДН ОП № 5.

В начале учебного года был составлен план совместной работы школы и инспектора ОДН ОП № 5. Совместно с инспектором ОДН ОП № 5 проведены 2 беседы по классам по следующим темам:

1. Административная и уголовная ответственность.
2. Правонарушение, преступление, проступок.

В КДН и ЗП за 2014-2015 учебный год рассматривался материал на – 4 обучающихся.

Вынесено предупреждение – 2 обучающимся, штраф – 2 обучающимся.

Был поставлен на учет в КДН – 1 обучающийся.

Основная причина приглашения на заседание КДН девиантное поведение (драки) и уклонения от учебной деятельности, курение в общественном месте, появление в общественном месте в состоянии опьянения. Снижение воспитательного потенциала семьи, отсутствие положительных семейных традиций, занятость родителей, все это приводит к отсутствию контроля за детьми. В связи с этим в следующем году необходимо продолжить беседы с родителями об их обязанностях и ответственности за их невыполнение.

Работа по профилактике правонарушений, преступлений и формированию ЗОЖ:

С целью изменения ценностного отношения детей и подростков к наркотикам и формирования личной ответственности обучающихся за свое поведение, сдерживания вовлечения детей в прием наркотических средств за счет пропаганды здорового образа жизни коллективом школы проведена большая работа. Обучающимся предоставлялась объективная информация о влиянии табака, курительных смесей, алкоголя, наркотических средств на организм человека.

Оформлены стенды по правовому воспитанию «Подросток и закон», «Конвенция о правах ребенка», «Декларация прав человека», Закон 23.03.2010. № 23 «Об ограничении пребывания детей в общественных местах на территории Нижегородской области», «Телефоны доверия», «Профилактика курительных смесей», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «Жестокое обращение с детьми», «Здоровый образ жизни», информация для беженцев.

Коллективная работа по профилактике правонарушений и преступлений выражается в проведении общешкольных, классных мероприятий с привлечением сотрудников КДН и ЗП, ДДО № 3, ОДН ОП № 5, ГИБДД. Совместно с инспектором ГИБДД проведены беседы о правилах поведения на дорогах в 1-5 классах.

С 10 октября 2014 г. по 20 октября 2014 г. проводилась Декада правовых знаний: по вопросам административной и уголовной ответственности несовершеннолетних, о профилактике алкогольной зависимости, курения, о наказаниях, предусмотренным КоАП РФ и КоАП НО, об употреблении курительных смесей.

Классные часы по темам: «Профилактика потребления курительных смесей», «О профилактике алкогольной зависимости», «Об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних» в 5-11 классах, количество обучающихся – 524.

Использовались видеоматериалы, ролики по профилактике алкогольной и наркотической зависимости.

Просмотр фильма «Легальная отравка» (8«б», 9 «а» кл.) – 22 обучающихся, с участием сотрудника ДДО № 3 заведующего диспансерным подростковым отделением № 3 Моисеева Алексея Павловича.

Просмотр фильма «Курительная смерть» (9-11 кл.) - 140 обучающихся.

Просмотр видеофильма «Помоги себе сам» (9-11 кл.) – 73 обучающихся.

Профилактическая беседа и просмотр фильма «Административная ответственность несовершеннолетних» (8«а», 8 «б» кл.) – 41 обучающихся с участием сотрудников КДН.

Также была проведена беседа с обучающимися и родителями (законными представителями), в целях мотивации обучающихся к участию в социально-психологическом тестировании на предмет потребления наркотических средств и психотропных веществ (8-10 кл.) – 153 обучающимися, 105 родителями.

Проводились индивидуальные беседы с обучающимися, стоящие на всех видах профилактического учета – 12/12. Проводились индивидуальные беседы с детьми и с родителями, прибывшими из Украины- 4/.

17.11.2014 г. на основании приказа от 29.10.2014 г. № 357 «О проведении социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях» совместно с педагогом-психологом провели анонимное социально-психологическое тестирование, направленное на ранее выявление потребления ПАВ и наркотических средств 8-10 классы – 40 обуч.

20.11.2014. г. в школе проводилась акция против насилия над детьми «Буллинг – нет!», акцию проводила государственное казенное учреждение «Социально - реабилитационный центр для несовершеннолетних «Ласточка» Нижегородского района города Нижнего Новгорода» совместно с министерством социальной политики Нижегородской области. Выступала агитбригады с концертом. Были проведены профилактические беседы с 5-7 классами, тренинги с психологами, раздача листовок детского телефона доверия. Участвовали в конкурсе эмблем «Буллинг – нет!» в рамках реализации региональной программы Нижегородской области «Профилактика насилия и жестокого обращения с детьми, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и профилактической акции «Буллинг – нет!». Участвовавшие обучающиеся были награждены грамотами.

Мероприятий в рамках «Всемирного Дня борьбы со СПИД»:

классные часы «Всемирный День борьбы со СПИДом» 8-11 классы – 225 обуч., выпуск газет «Здоровым быть – здорово!» 1-11 классы.

С 01.12. по 15.12.2014 г. проводилась антинаркотическая акция «Чистая книга 2014» в рамках акции **были проведены:**

классные часы на темы:

-начальная школа «Профилактика ЗОЖ» 1- 4классы – 150 обуч.;

-средняя школа «Профилактика вредных привычек» 5-6 классы – 90 обуч.;

-старшая школа «Профилактика потребления курительных смесей» 8-10 классы – 250 обуч.;

-просмотр фильмов «Мы против наркотиков» 9-11 классы – 150 обуч.;

-акция «Чистая книга» на территории прилегающей к «МАОУ СШ № 102» (родительский патруль совместно с обучающимися старшей школы и педагогами) – 10 чел.;

-анонимное социально-психологическое тестирование на предмет употребления наркотических средств и психотропных веществ 8-10 классы – 130 обуч.;

-индивидуальные беседы с детьми стоящими на профилактическом учете – 11 обуч.;

-правовые игры по сказкам 5 классы – 120 обуч.

В апреле проводился месячник по профилактике безнадзорности, правонарушений и вредных привычек «Мы выбираем жизнь».

В рамках месячника проводились классные часы:

«О профилактике алкогольной зависимости»

«Мы против курения!»

«Мы выбираем жизнь!»

«Профилактика употребления наркотиков и ПАВ»

«Наши права и обязанности, ответственность за противоправные деяния»

«Здоровый образ жизни»

Проводились родительские собрания рассматривались вопросы:

«Жестокое обращение с детьми»

«Проблемы подросткового возраста»

«Научить говорить – Нет!»

«Здоровый образ жизни»

«Правовое обеспечение»

«Вопросы профилактики вредных привычек»

Беседы:

«Ребенок и безопасность»;

«Как не стать жертвой преступлений»;

«Взаимоотношения в семье»;

«Право, общество, я»

Регулярно проводила беседы на темы: «Права и обязанности обучающихся» на классных часах, «Права и обязанности родителей по отношению к воспитанию детей», выступления на родительских собраниях.

Были подготовлены и розданы следующие памятки: «Административная ответственность», «Жестокое обращение с детьми», «Здоровый образ жизни», «Профилактика курительных смесей», «Для выехавших из Украины».

Проведены индивидуальные беседы с родителями – 9, темами которых стали вопросы правового просвещения родителей, рассматривались ситуации, требующие педагогической помощи родителям в вопросах семейного воспитания. Работа по профилактике пропусков занятий без уважительной причины, по поводу плохой успеваемости, срывов уроков, девиантного поведения.

Совместно с родителями, педагогами было проведено 17 рейдов родительского патруля.

Планируемая работа:

Обучающиеся:

1. Индивидуальная работа с обучающимися «группы риска».
2. Организация работы Совета профилактики.

3. Посещение уроков в классах, где возникают проблемные ситуации.
4. Контроль за занятостью обучающихся, состоящих на профилактических учетах и «группы риска» во внеурочное время.
5. Вовлечение обучающихся состоящих на профилактических учетах и «группы риска» в общешкольные дела и мероприятия.

Родители:

1. Индивидуальная работа с родителями обучающихся «группы риска».
2. Проведение родительского всеобуча.

Педагоги:

1. Индивидуальные консультации учителей-предметников, классных руководителей по работе с «трудными» обучающимися.
2. Совместное посещение семей с целью изучения социально-бытовых условий обучающихся.

Индивидуальная работа:

Ежемесячно в течение учебного года проводилось от 20 до 40 индивидуальных бесед с обучающимися;

Совместно с педагогом-психологом и классными руководителями проводилось анкетирование обучающихся по темам: «Ребенок и безопасность», «Мотивы курения», «Анкета для проверки знаний по проблеме наркомании».

По правовому всеобучу проведена следующая работа:

Классные часы, беседы, в 5-11 классах по темам

- «Конвенция о правах ребенка»;
- «Мораль и закон»;
- «Конституция моей страны»;
- «Мои нравственные ценности»

Изучение правовых документов «Конвенция ООН», «О правах ребенка» в 1-4 классах, «Семейное право», «Административное право», «Уголовное право» в 5-11 классах.

Ознакомление обучающихся с Законом Нижегородской области ФЗ от 23.03.2010 № 23 «Об ограничении пребывания детей в общественных местах на территории Нижегородской области».

Работа с родителями:

Индивидуальные беседы с родителями (65);

Профилактические беседы совместно с администрацией школы, консультации родителей.

Приглашение родителей «детей группы риска» на заседание Совета Профилактики (10);

Организация внеклассной работы и отдыха на каникулах:

Вовлечение детей «группы риска» в кружки и секции. Ребята посещали спортивные секции и кружки – 12 детей (100 %).

Профориентационное направление.

В рамках профориентационной работы обучающиеся 8-10 классов в сентябре 2014-2015 учебного года посетили ежегодную выставку «Куда пойти учиться» в Торговопромышленной палате Нижегородской области. 23 обучающихся 9 классов стали участниками регионального Чемпионата по профориентации WorldSkillsRussia и приняли участие в мастер классах, конкурсах, викторинах профессионального мастерства, что в дальнейшем будет способствовать их профессиональному самоопределению. Обучающиеся 10 класса стали участниками районного конкурса «Личность. Карьера. Успех», заняли в нем 3 место. Педагог – психолог С.С.Ледрова организовала участие обучающихся 9 классов в работе интернет-конференции «Время выбрать – Кем стать?»

В течение учебного года проходили встречи обучающихся 9, 11 классов с представителями колледжей, техникумов, институтов, университетов г. Нижнего Новгорода. Трудовая бригада «Трудный возраст» по результатам работы в июне месяце 2014 г. на базе «МАОУ СШ № 102» награждена грамотой главы администрации Нижегородского района г. Н.Новгорода за победу и 3 место в конкурсе на звание «Лучшая подростковая бригада». В марте-апреле месяцах формировали список трудовой бригады для трудоустройства в летний период на базе школы. В связи с нехваткой рабочих мест и средств не удалось трудоустроить 30 обучающихся на базе школы. Всем им было предложено обратиться в Центр занятости для самостоятельного трудоустройства. Обучающиеся (граждане Украины) от трудоустройства на базе ДК им. Бринского отказались.

Особое внимание уделялось детям из социально-неблагополучных семей, детям-инвалидам, а также детям, оставшимся без попечения родителей. Родители детей-инвалидов и опекуны детей-сирот получают ежедневную компенсацию за питание в размере 44,60 руб. Также компенсацию за питание в размере 53,10 рублей в день получали 12 детей, посещающих группу продленного дня. Обучающиеся из многодетных и малообеспеченных семей – 128 обучающихся получают компенсацию за питание в размере – 44, 60 рублей в день.

В течение всего учебного года велся контроль за посещаемостью. Продолжена работа с ведомостями учета посещаемости, где старосты классов отмечают детей, отсутствующих на первом уроке. Классные руководители выясняют причины пропусков, доводят информацию до родителей. Это дало свои результаты, пропусков стало значительно меньше, имеют место лишь единичные пропуски уроков без уважительной причины.

Трудности с успеваемостью возникали у - 5 обучающихся. В результате проведенной работы эти обучающиеся закончили учебный год с удовлетворительными оценками и переведены в следующий класс.

На основании вышеперечисленного можно считать удавшейся работу по общей социально-педагогической диагностике контингента обучающихся, по взаимодействию с классными руководителями, работу по контролю за посещаемостью, в полной мере осуществляется защита прав и интересов детей и подростков.

Анализируя проделанную работу можно сделать следующие выводы:

Запланированные мероприятия на 2014-2015 учебный год социальным педагогом выполнены. Стабильным остается число опекаемых детей, детей из многодетных семей. Остается значительным число детей «группы риска» (низкая успеваемость, пропуски уроков без уважительной причины, девиантное поведение). Данная категория детей требует повышенного внимания в работе социально – психологической службы.

Анализ правонарушений:

С учета в КДН сняты – 3.

С учета в ОДН сняты – 3.

пропуски уроков – 9 обучающихся.

административные правонарушения – 4.

Причина совершенных правонарушений кроется в следующем: родители не контролируют поведение, успеваемость детей, режим дня, не уделяют должного внимания повседневным делам своих детей.

Социальная служба школы в своей работе ставит следующие задачи на следующий учебный год:

1. Проведение социально-педагогической диагностики обучающихся и родителей с целью – выяснения проблем в сфере обучения, воспитания и общения.
2. Осуществление контроля за посещаемостью обучающихся.
3. Вовлечение обучающихся в кружки и секции.
4. Активизация работы с родителями, с целью повышения воспитательного уровня семьи.
5. Внедрение комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности и беспризорности направленного на правовое просвещение обучающихся.
6. Обеспечение координации усилий всех участников воспитательного процесса в организации профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Каникулярная деятельность.

В школьном оздоровительном лагере «Радуга» организован отдых для обучающихся 1-5 классов. В лагере отдыхают– 80 детей.

Школьное самоуправление

В школе в течение учебного года работает Совет обучающихся. В состав Совета обучающихся входят представители обучающихся по 1 человеку от каждого класса из параллелей 7-11 классов.

Цель деятельности Совета обучающихся – участие обучающихся в управлении Учреждением, учет мнения обучающихся при организации образовательного процесса, обеспечение единства педагогических требований к обучающимся.

Задачи Совета:

- Формирование лидерских качеств личности обучающихся и активной гражданской позиции.
- Привлечение обучающихся к работе по программе развития Учреждения.

Направления работы Совета обучающихся «Поколение NEXT»

в 2014-2015 учебном году:

➤ **Экология и здоровье.**

- «Бумаге - вторую жизнь» социально-экологическая акция по сбору макулатуры;
- Уборка пришкольной территории – субботники.
- Участие в Районных соревнованиях «Школа безопасности - «Зарница-2015»»-общекомандное 1 место, 1 место на этапе «Безопасное колесо», 1 место на этапе «Медицинская помощь», 1 место на этапе «России славные победы!».
- Участие в профилактической акции «Буллингу – нет! »
- Районные спортивные соревнования «Спорт - против наркотиков»

➤ **Любимый город Нижний Новгород.**

- Участие в инновационном социальном проекте «Печерские купола».
- Участие в городском историческом карнавале «Сокровища Рождественской стороны» в рамках социального проекта «Город развиваем вместе».

- Городской конкурс рисунков «Мой Любимый город»
- Подготовка линейки 1 сентября
- Подготовка праздника «День учителя»

➤ **Наследники Победы.**

- Участие в социальном проекте «Ветеран, живущий рядом 2015».
- Международный конкурс детского творчества «Ветер памяти».
- Районный конкурс «Уроки мужества».
- Участие в Праздничном параде «Во имя Отчизны – Победа!» (парк Победы)
 - Встреча с ветеранами-партизанами ВОВ.

➤ **Поиск талантов.**

- Конкурс – презентация «Осень, молодость, таланты» среди школ микрорайона Верхние Печёры - победа.
- Школьный конкурс «Ученик года».
- Отборочные туры школьного конкурса «Школьный звездопад».
- Новогодние праздники для обучающихся начальных классов.
- Районный молодежный конкурс авторской песни – два 3 места
- Районный фестиваль авторской туристической песни «Круг друзей» - 1 и 2 место.

➤ **В ногу со временем.**

- участие в районном этапе городского конкурса «Личность. Карьера. Успех» - 3 место.
- участие в Региональном Чемпионате WordSkillsRussia .
- Участие в интернет-конференции «Время выбрать - кем стать!»

В течение учебного года члены Совета обучающихся принимали активное участие в подготовке и проведении мероприятий различного уровня.

Члены Совета обучающихся проводили рейды по проверке школьных кабинетов, рейды с целью контроля за внешним видом и школьной формой обучающихся, оказывали помощь классным руководителям в организации каникул.

В 2014-2015 учебном году было проведено 4 заседания Совета обучающихся.

Дополнительное образование

На начало учебного года было выделено 54 часа на дополнительное образование. Организовано 32 кружка, в них занято 558 обучающихся, что составило 53% от общего количества обучающихся в школе. По сравнению с 2013-2014 учебным годом число кружков увеличилось на 7, охват обучающихся увеличился на 8 %. Реализуются следующие направления дополнительных общеобразовательных программ: туристско-краеведческая - 1, физкультурно-спортивная - 2, художественная - 8, социально-педагогическая – 21. В 5-11 классах реализуются 19 программ, в 1-4 классах реализуются 22 программы. Мониторинг занятости 5-11 классов в дополнительном образовании показал, что занято в школьных кружках, секциях и факультативах – 345 обучающихся, занято во внешкольных кружках, секциях и факультативах – 435 обучающихся, заняты в нескольких секциях, кружках, факультативах – 382 обучающихся. Среди 1-4 классов в школьных кружках занято 256 обучающихся. В рамках внеурочной деятельности в 1-4 классах организованы кружки и спортивные секции организациями дополнительного образования, культуры и спорта на основе договоров сотрудничества, что позволило увеличить охват обучающихся дополнительным образованием и реализовать пять направлений развития личности. Дополнительным образованием охвачены дети-инвалиды – 4

обучающихся («Учусь творить», «Риша», «Мое Отечество»). 1 обучающийся инвалид не посещает кружки и секции по состоянию здоровья.

Выводы:

1. Дополнительным образование охвачены обучающиеся 1-11 классов.
2. Реализуются дополнительные образовательные программы 5 направленностей и 5 направлений развития личности.
3. Охвачено дополнительным образованием школы 56 % от общего числа обучающихся.

Рекомендации:

1. В 2015-2016 учебном году охватить дополнительным образованием школы обучающихся 1-11 классов
2. Рассмотреть на педагогическом совете дополнительные общеобразовательные программы в соответствии с направленностями указанными в Уставе школы
3. Привлечь к организации дополнительного образования и внеурочной деятельности организации дополнительного образования, культуры и спорта по договорам сотрудничества.
4. Проводить мониторинг занятости в дополнительном образовании на начало и конец учебного года.

Дополнительные образовательные программы

школьные кружки

2012 – 2013			2013 - 2014			2014 - 2015		
Общее кол-во учащихся	Занято в ДО	% от общего кол-ва учащихся	Общее кол-во учащихся	Занято в ДО	% от общего кол-ва учащихся	Общее кол-во учащихся	Занято в ДО	% от общего кол-ва учащихся
		75%	1048	610	57%	1062	601	56%

Дополнительные общеобразовательные программы по направленностям 1-4 классы на 2014-2015 учебный год

Направленность	Название кружка	Название программы	С какого возраста	Классы в которых реализуется	Срок реализации	Количество обучающихся
Физкультурно-спортивная	«Плавание»	«Плавание»	с 10 лет	4-7 кл.	1 год	16
Художественная	Вокальный ансамбль «Ритм»	Вокальный ансамбль «Ритм»	с 7 лет	2 кл.	2 года	12
	«Ритмика»	«Ритмика»	с 7 лет	3-4 кл.	1 год	15
	«Капитошка»	по вокалу «Капитошка»	с 7 лет	1 кл.	1 год	13
	Театр «Сказка»	«Сказка»	с 7 лет	1 кл.	1 год	13

	Театр «Сказка»	«Сказка» 2	с 8 лет	2 кл.	1 год	27
	«Мое - отечество»	«Мое - отечество»	с 8 лет	2 кл.	3 года	27
	«Я – гражданин»	«Я – гражданин»	с 8 лет	4 кл.	3 года	20
Социально-педагогическая	«Путь к успеху»	«Путь к успеху»	с 8 лет	3-4 кл.	1 год	13
	«Я исследователь»	«Я исследователь»	с 8 лет	3 кл.	1 год	28
	«Учусь учиться»	«Учусь учиться»	с 6,6лет	1 кл.	1 год	12
	«Учусь творить»	«Учусь творить»	с 8 лет	2 кл.	1 год	11
	«Учусь трудиться»	«Учусь трудиться»	с 9 лет	3 кл.	1 год	16
	«Учимся решать проблемы»	«Учимся решать проблемы»	с 10 лет	4 кл.	1 год	26
	«Эрудит»	«Эрудит»	с 7 лет	2 кл.	1 год	27
	«Мир геометрии»	«Мир геометрии»	с 7 лет	1 кл.	1 год	21
	«Азбука здоровья»	«Азбука здоровья»	с 7 лет	1 кл.	1 год	15
	«Остров здоровья»	«Остров здоровья»	с 8 лет	3 кл.	1 год	14
Всего 18 программ						

**Дополнительные общеобразовательные программы по направленностям 5-11 классы
на 2014-2015 учебный год**

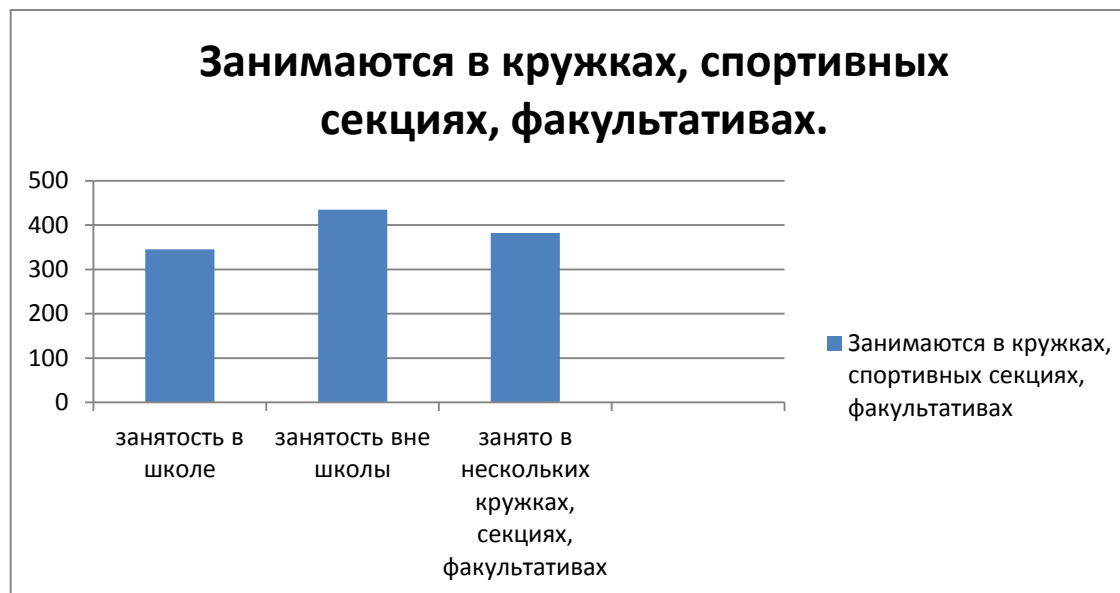
Направленность	Название кружка	Название программы	С какого возраста	Классы в которых реализуется	Срок реализации	Количество обучающихся
Естественнонаучная	«Физика в живой природе»	«Физика в живой природе»	с 14 лет.	9 кл.	1 год	11
Физкультурно-спортивная	«Плавание»	«Плавание»	с 10 лет	4-7 кл.	1 год	16
	«Настольный теннис»	«Настольный теннис»	с 7 лет	9-10 кл.	2 года	15
Художественная	«Русское рукоделие»	«Русское рукоделие»	с 10 лет	5,6,7,8 кл.	3 года	24
	«Деревянная игрушка»	«Деревянная игрушка»	с 10 лет	6 кл.	1 год	15
	«Деревянная игрушка»	«Деревянная игрушка»	с 15 лет	10-11 кл.	2 года	15

	Литературно-драматический кружок «Живое слово»	Литературно-драматический кружок «Живое слово»	с 12 лет	8 кл.	1 год	16
	Театр «Фантазеры»	Театр «Фантазеры»	с 10 лет	4-6 кл.	1 год	13
	«Вокальный ансамбль «Ритм»	«Вокальный ансамбль «Ритм»	с 10 лет	5-8 кл.	3 года	13
	«Разноцветный мир»	«Разноцветный мир»	с 10 лет	5-7 кл.	1 год	10
Туристско-краеведческая	Археологический кружок «Искатель»	Археологический кружок «Искатель»	с 11 лет	5-8 кл	1 год	12
Социально-педагогическая	«Путь к успеху»	«Путь к успеху»	с 8 лет	6-7 кл.	1 год	14
	«За страницами учебника математики»	«За страницами учебника математики»	с 15 лет	9 кл.	1 год	
	«Мои профессиональные намерения»	«Мои профессиональные намерения»	с 15 лет	9 кл.	1 год	15
	«В мире грамматики»	«В мире грамматики»	с 10 лет	5 кл.	1 год	14
	«С английским в кармане»	«С английским в кармане»	с 14 лет	9 кл.	1 год	12
	«Читая, развиваюсь»	«Читая, развиваюсь»	с 11 лет	5 кл.	1 год	16
	«Счастливый английский»	«Счастливый английский»	с 15 лет	9 кл.	1 год	12
	«В мире английской грамматики»	«В мире английской грамматики»	с 12 лет	6 кл.	1 год	12
	«Страноведение»	«Страноведение»	с 12 лет	6 кл.	1 год	15
	«Калейдоскоп»	«Калейдоскоп»	с 16лет	11 кл.	1 год	15
Всего 21 программа						

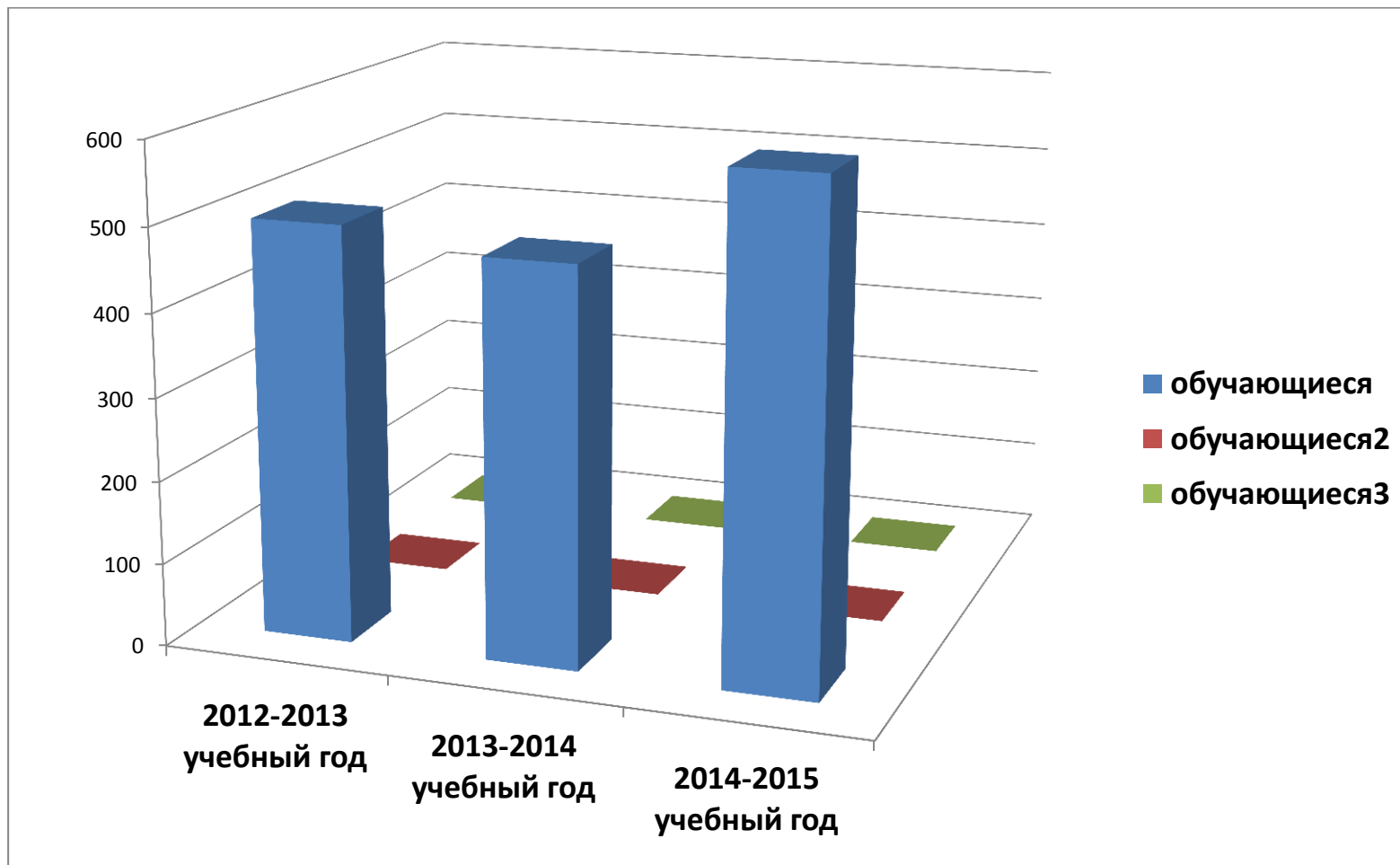
Сводная таблица дополнительного образования 1-4 классов «МАОУ СШ № 102»

	2012-2013		2013-2014		2014-2015	
	школа	договор	школа	договор	школа	договор
Всего кружков, секций	10	10	6	9	15	11
Итого:	20		15		26	

Мониторинг занятости обучающихся 5-11 классов «МАОУ СШ № 102» в кружках, спортивных секциях и факультативах» 2014-2015 учебный год



**Мониторинг занятости обучающихся «МАОУ СШ № 102»
в дополнительном образовании**



Результаты участия в конкурсах различного уровня

№	Направление развития личности	Наименование кружка руководитель	Уровень конкурса название	Ф.И. участника	№ грамоты	район	город	область	Россия. Междуна р.
2014-2015 уч. год (сентябрь)									
1.	Общекультурн	Школьный лагерь	Диплом 2 степени в международном	Румянцева К.М.,	1				2

	ое	«Радуга»	конкурсе «Летнее время»	Морозова Н.И., Дятлова А.В., Клокова М.П.					степень
2	Общекультурное	Отряд ЮИД Мавричева О.В.	Сертификат областного конкурса по предупреждению дорожно-транспортного травматизма «Включи голову»		2			участник	
3.	Общекультурное	Трудовые бригады «Трудный возраст» Клокова М.П.	Благодарственное письмо администрации Нижегородского района «За большой вклад в трудовое воспитание и пропаганду добросовестного отношения к труду среди подростков Нижегородского района.	Клокова М.П.	3	1			
4.	Общекультурное	Матвеева Е.И. Плюснина А.С.	Благодарственное письмо в Городском историческом Карнавале «Сокровища Рождественской стороны»		4-9		участник		
5.	Общекультурное	Клокова М.П. Поварницына Л.В.	Почетная грамота за победу и 3 место в районном конкурсе на звание лучшая подростковая бригада Трудовая бригада «Трудный возраст»	Трудовая бригада «Трудный возраст»	10	3 место			
6.	Общекультурное	Клокова М.П.	Грамота за 3 место в Районном этапе	Учащиеся 10	11	3 место			

	ое		городского фестиваля «Личность. Карьера. Успех»	класса					
7.	Общекультурное		Диплом за 1 место в Соревнованиях социального проекта «Дворовая практика-2014» «Сильный, смелый, ловкий»	Команда школы	12	1 место			
8	Общекультурное	Матвеева М.Г	Грамота за 1 место в Районном фестивале авторской туристической песни «Круг друзей»	Широков Сергей	13	1 место			
9	Общекультурное	Матвеева М.Г.	Грамота за 2 место в Районном фестивале авторской туристической песни «Круг друзей»	Ансамбль «Ритм»	14	2 место			
10	Общекультурное	Мавричева О.В.	Грамота за активное участие в Городском конкурсе юных знатоков правил дорожного движения «Азбука дорог 2014»	Команда школы	15		участник		
11	Общекультурное	Гирина Н.Ю. Языкова А.Л.	Грамота за успешное выступление в Третьем городском смотре театральных коллективов	Музыкально-хоровой театр школы искусств № 10 и «МАОУ СШ № 102»	16		участник		
12	Общекультурное	Клокова М.П.	Грамота за победу в Конкурсе-презентации «Осень, молодость, таланты» среди школ микрорайона Верхние Печеры.	Совет обучающихся	17	победа			
13	Общекультурное	Шевелова О.И.	Грамота за 3 место в Городском конкурсе рисунков «Животные Красной книги»		18		3 место		
14	Общекультурное	Соловьева И.В.	Грамота за 2 место в Городском конкурсе рисунков «Животные Красной книги»		19		2 место		
15	Общекультурное		Грамота за активную жизненную позицию и богатый творческий потенциал, проявленный при участии в фотоконкурсе от Универмага Деловой одежды «Юниор Центр»		20-25		Участник.		
16	Общекультурное	Горохов С.А.	Диплом за активное участие в районных спортивных соревнованиях «Спорт-против наркотиков»	Команда 9 классов	26	участник			
17	Общекультурное	Тур И.А.	Свидетельство о публикации в		27				участие

	ое		электронном СМИ конспекта классного часа «Наш край родной...»						
18	Общекультурное	Матвеева М.Г.	Диплом 1-ой степени в номинации «Ансамбль» 20 городского фестиваля авторской туристической песни «Круг друзей»		28		1 место		
19.	Общекультурное	Матвеева М.Г.	Диплом участника в номинации «Автор» 20 городского фестиваля авторской туристической песни «Круг друзей»		29		участник		
20.	Общекультурное	Классные руководители	Благодарственное письмо руководства и коллектива УМЦ по ГОЧС нижегородской области за участие в смотре-конкурсе детских творческих работ на тему «Разве не ясно, что это опасно!»		30-62			участник	
21	Общекультурное	Шевелова О.И. Тинтер Т.Л.	Конкурс кормушек «Покормите птиц»		63 64 65 66 67		1 место (5 человек)		
22	Общекультурное	Тур И.А.	Свидетельство о публикации в электронном СМИ «Карта индивидуального развития учащегося»		68				участие
23	Общекультурное	Тур И.А.	Свидетельство о публикации в электронном СМИ «Планы воспитательной работы в 5 и 11 классах»		69				участие
24	Общекультурное	Тур И.А.	Свидетельство о публикации в электронном СМИ Классный час «Дети-герои войны»		70				участие
25	Общекультурное	Комракова Е.Н.	Поэтический конкурс «Вдохновение»		71	участие			
26	Общекультурное	Татур Е.Е.	Поэтический конкурс «Вдохновение»		72	участие			
27	Общекультурное	Татур Е.Е.	Поэтический конкурс «Вдохновение»		73	участие			

28	Общекультурное	Першина Ю.П.	Поэтический конкурс «Вдохновение»		74	участие			
29	Общекультурное	Логачева В.В.	Поэтический конкурс «Вдохновение»		75	2 место			
30	Общекультурное	Гусева Е.В.	Поэтический конкурс «Вдохновение»	Творческая группа	76	3 место			
31	Общекультурное	Гусева Е.В.	Поэтический конкурс «Вдохновение»		77	3 место			
32	Спортивное		Лыжня России		78				4 место
33	Общекультурное	Гусева Е.В. Аникина Е.Б. Колеущенко И.А.	Районная выставка детского декоративно-прикладного творчества «Творчество юных – любимому городу»		79-84	1 место 1 место 1 место (3) 1 место			
34	Общекультурное	Матвеева М.Г.	Епархиальный фестиваль «Мы-православные нижегородцы»	Вокальный ансамбль «Ритм»	85			2 место	
35	Общекультурное	Першина Ю.П. Румянцева К.М. Морозова Н.И. Чугина А.О.	За содействие при подготовке к 15 Олимпиаде «Интеллект»		86-89	сертификат			
36	Общекультурное	Горохов С.А.	За содействие при подготовке к 15 Олимпиаде «Интеллект»		90	благодарность			
37	Общекультурное	Матвеева М.Г.	Фестиваль «Его величество-рояль!»		91	За лучшее воплощение жанра			
38	Спортивное	Галиничев П.В.	Президентские состязания	Команда 10а	92	2 место			
39	Общекультурное	Матвеева М.Г.	Городской фестиваль «Его величество-рояль!» «Вечная классика»	Булгакова Валенсия	93		лауреат		
40	Общекультурное	Горохову С.А.	Социально-ориентированный проект «Печерские купола»		94	благодарность			
41	Общекультурное	Спиридонова Н.П.	Социально-ориентированный проект «Печерские купола»		95	благодарность			
42	спортивное		«Четырехборье «Дружба»	Команда МАОУ СШ №102	96	3 место			

43	спортивное	Галиничев П.В.	Соревнования по волейболу	Команда девушек	97	1 место			
44	Общекультурное	Колещникова И.А. Аникина Е.Б. Шевелова О.И. Спиридонова Н.П. Морозова Н.И.Гусева Е.В. Катасонова О.Л.	Районная выставка детского декоративно-прикладного творчества «Творчество юных – любимому городу»		98-113		Лауреат Лауреат Участник Лауреат Лауреат Участник Участие Участие Участие Участие Участие участие участие участие участие		
45	Общекультурное	Горохов С.А.	Выставка детского декоративно-прикладного творчества «Творчество юных – любимому городу»		114		Диплом за активную работу		
46	Общекультурное	Аникина Е.Б.	Выставка детского декоративно-прикладного творчества «Творчество юных – любимому городу»		115		Диплом за активную работу		
47	Общекультурное	Аникина Е.Б.	Выставка детского декоративно-прикладного творчества «Творчество юных – любимому городу»		116	За проведение мастер-			

						класса			
48	Общекультурное	Матвеева М.Г.	Фестиваль творческих коллективов «Пасха красная»		117			3 место	
49	спортивное		Турнир по мини-футболу к 70-летию Победы		118		участие		
50	Общекультурное	Румянцева К.М.	Конкурс «Патриотическая открытка»		119	1 место			
51	Общекультурное	Кузнецова Т.М. Гусева Е.В. Татур Е.Е. Шакурова С.В.	Конкурс «Патриотическая открытка»		120-140	2 место 1 место 2 место 2 место 2 место Приз жюри Приз жюри Приз жюри 3 место 3 место 3 место Приз жюри Приз жюри Приз жюри Приз жюри Приз жюри Приз жюри			

						жюри 3 место 3 место 3 место 2 место			
52	общекультурное		Конкурс рисунков «Животные Красной книги России»		141-153	Лауреат Лауреат Лауреат Лауреат Лауреат Лауреат 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место			
53	общекультурное		Конкурс фотографий «Я открываю мир природы»		154	лауреат			
54	общекультурное	Кузнецова Т.М.	Интерактивный конкурс плакатов «За животных, за птиц, за новую жизнь»		155	лауреат			
55	общекультурное	Кузнецова Т.М.	Интерактивный конкурс плакатов «За животных, за птиц, за новую жизнь»		156	участие			
56	общекультурное	Ионова О.С. Шакурова С.В. Гусева Е.В. Шевелова О.И. Клокова М.П. Соловьева И.В. Плюснина А.С.	«Животные Красной книги России»		157-164	участие			

		Спиридонова							
57	общекультурное	Тинтер Т.Л.	«Марш парков», центр охраны дикой природы		165				благодарность
58	общекультурное	Спиридонова Н.П. Румянцева К.М. Гусева Е.В. Катасонова О.Л. Аникина Е.Б. Яковлева Ю.С. Кузнецова Т.М. Майорова И.А.	Фестиваль-конкурс «Детский мир» «игрушка из ткани»		166-192	3 место 3 место 2 место 3 место 2 место 3 место 1 место 2 место 1 место 1 место Приз жюри (8 человек)			
59	общекультурное	Спиридонова Н.П. Румянцева К.М. Гусева Е.В. Катасонова О.Л. Аникина Е.Б. Яковлева Ю.С. Кузнецова Т.М. Майорова И.А.	Фестиваль-конкурс «Детский мир»		193-200	Благодарность (8 человек)			
60	общекультурное	Ионова О.С Темникова А.Н.	Профилактическая акция «Буллинг-нет!»		201 202	Благодарность благодарность			
61	спортивно-оздоровительное	Галиничев П.В.	«Спорт-против наркотиков»		203	участие			
62	общекультурное	Плюснина А.С Киселева Е.М.	Творческий конкурс «Ветер памяти»		204-222				19 сертификатов

									участника
63	общекультурное	Плюснина А.С.	Творческий конкурс «Ветер памяти»	Плюснина А.С.	223				Благодарность
64	общекультурное	Румянцева К.М. Юнина И.А.	«Открытка ветерану»		224-226	Участие Участие			
						1 место			
65	общекультурное	Список прилагается	«Ветеран, живущий рядом»	235 учащихся школы	Отдали обучающимся		Благодарственные письма		
66	Общекультурное	Список прилагается	«Ветеран, живущий рядом»	31 учитель школы	Отдали педагогам		Благодарственные письма		
67	Общекультурное		«Первоцветы Нижегородской области»	62 участника		18 грамот			
68	Общекультурное	Комракова Е.Н.	Областной театральный фестиваль им. Е.Евстегнеева	Театральный коллектив 6 «б» класса				1 место	
69	Общекультурное	Комракова Е.Н.	Областной театральный фестиваль им. Е.Евстегнеева					Приз жюри 1 место - Лучшая роль 2 плана	
	Итого:		40 конкурсов		Всего грамот	Район Благодарность-16 Грамоты за участие – 21 1 место-30 2 место-13	Город Благодарность-8 Грамоты за участие-22 1 место-12 2 место-1 3 место-2	Область Участие-33 2 место-1 3 место-1 1 место-2 Приз жюри - 1	Россия 2 место-1 4 место-1 Свидетельство о публикации-4 Международный уровень Благодарность

						3 место- 16 Диплом лауреата - 8 Приз жюри-17	Лауреат- 5		рность-2 Сертифи каты-19
--	--	--	--	--	--	--	---------------	--	--------------------------------

Всего: **40** конкурсов

Общее количество участников:

учащиеся **1050**, педагоги **47**, коллективы **26**

Общее количество Международных конкурсов 2

Общее кол-во всероссийских конкурсов: 2

Общее кол-во областных конкурсов: 5

Общее кол-во городских конкурсов: 11

Общее кол-во районных конкурсов: 24

Всего:

1 место 44

2 место 16

3 место 19

4 место 1

лауреаты 13

приз жюри 18

благодарность 26

участие 95

2014-2015 учебный год

Район Благодарностей-16	Город	Область	Россия 2 место-1
-----------------------------------	--------------	----------------	----------------------------

<p>Грамоты за участие – 21 1 место-30 2 место- 13 3 место- 16 Диплом лауреата- 8 Приз жюри-17 Всего: 121</p>	<p>Благодарность- 8 Грамоты за участие-22 1 место-12 2 место-1 3 место-2 Лауреат-5 Всего: 50</p>	<p>Участие-33 2 место-1 3 место-1 Всего: 35</p>	<p>4 место-1 Свидетельство о публикации-4 Всего:6</p>																														
<p style="text-align: center;">районный уровень</p>  <table border="1"> <caption>Данные для районного уровня</caption> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>Количество</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>благодарность</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>грамоты за участие</td> <td>21</td> </tr> <tr> <td>1 место</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>2 место</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>3 место</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>диплом лауреата</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>приз жюри</td> <td>17</td> </tr> </tbody> </table>	Категория	Количество	благодарность	16	грамоты за участие	21	1 место	30	2 место	13	3 место	16	диплом лауреата	8	приз жюри	17	<p style="text-align: center;">городской уровень</p>  <table border="1"> <caption>Данные для городского уровня</caption> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>Количество</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>благодарность</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>за участие</td> <td>22</td> </tr> <tr> <td>1 место</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>2 место</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>3 место</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>лауреат</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table>	Категория	Количество	благодарность	8	за участие	22	1 место	12	2 место	1	3 место	2	лауреат	5	<p>Международный уровень Благодарность-2 Сертификаты-19 Всего:21</p>	<p>Грамот-510 Участников-380 человек</p>
Категория	Количество																																
благодарность	16																																
грамоты за участие	21																																
1 место	30																																
2 место	13																																
3 место	16																																
диплом лауреата	8																																
приз жюри	17																																
Категория	Количество																																
благодарность	8																																
за участие	22																																
1 место	12																																
2 место	1																																
3 место	2																																
лауреат	5																																

Достижения педагогов в области воспитания и дополнительного образования

№	Класс	Ф.И.О.	Название мероприятия, конкурса	результат
1.	1 «А», 3 «Г», 5 «а»	Шевелова Ольга Ивановна	Социальный проект «Ветеран, живущий рядом»	Благодарственное письмо
			Районный конкурс «Животные Красной книги России»	Грамота за активное участие
			Районная выставка декоративно- прикладного искусства «Творчество юных - любимому городу»	Грамота Управления образования администрации Нижегородского района г. Н.Новгорода
			Районный фестиваль-конкурс «Детский мир»	Благодарность
2.	1 «Б»	Румянцева Кира Михайловна	Социальный проект «Ветеран, живущий рядом»	Благодарственное письмо
			Районный фестиваль-конкурс «Детский мир»	Благодарность
			ХУ Олимпиада «Интеллект» (Президентская школа – НН)	Сертификат – за содействие в развитии различных форм внеурочной деятельности при подготовке к ХУ Олимпиаде «Интеллект» в 2014-2015 уч. году среди учащихся Нижегородского района
3.	1 «В», 5 «в»	Морозова Надежда Ивановна	Социальный проект «Ветеран, живущий рядом»	Благодарственное письмо
			ХУ Олимпиада «Интеллект» (Президентская школа – НН)	Сертификат – за содействие в развитии различных форм внеурочной деятельности при подготовке к ХУ Олимпиаде «Интеллект» в 2014-2015 уч. году среди учащихся Нижегородского района
			Грамота Управления образования администрации Нижегородского района г. Н.Новгорода	Районная выставка декоративно- прикладного искусства «Творчество юных - любимому городу»
4.	1 «Г»	Яковлева Юлия Сергеевна	Районный фестиваль-конкурс	Благодарность

			«Детский мир»	
5.	2 «Б»	Чугина Анна Олеговна	ХУ Олимпиада «Интеллект» (Президентская школа – НН)	Сертификат – за содействие в развитии различных форм внеурочной деятельности при подготовке к ХУ Олимпиаде «Интеллект» в 2014-2015 уч. году среди учащихся Нижегородского района
6.	2 «В»	Тинтер Татьяна Львовна	Социальный проект «Ветеран, живущий рядом»	Благодарственное письмо
			Районный фестиваль «Классный руководитель года» «Мы твои наследники, Победа!»	участие
7.	2 «Г»	Шакурова Светлана Вениаминовна	Социальный проект «Ветеран, живущий рядом»	Благодарственное письмо
		Районный конкурс «Животные Красной книги России»	Грамота за активное участие	Районный конкурс «Животные Красной книги России»
		Районная выставка декоративно-прикладного искусства «Творчество юных - любимому городу»	Грамота Управления образования администрации Нижегородского района г. Н.Новгорода	Районная выставка декоративно-прикладного искусства «Творчество юных - любимому городу»
8.	3 «А»	Катасонова Ольга Леонидовна	Районный фестиваль-конкурс «Детский мир»	Благодарность
9.			Районная выставка декоративно-прикладного искусства «Творчество юных - любимому городу»	Грамота Управления образования администрации Нижегородского района г. Н.Новгорода
10.	3 «Б»	Першина Юлия Петровна	ХУ Олимпиада «Интеллект» (Президентская школа – НН)	Сертификат – за содействие в развитии различных форм внеурочной деятельности при подготовке к ХУ Олимпиаде «Интеллект» в 2014-2015 уч. году среди учащихся Нижегородского района
11.	3 «В»	Спиридонова Надежда Павловна	Районный фестиваль-конкурс «Детский мир»	Благодарность
			Районный конкурс «Животные Красной книги России»	Грамота за активное участие

			Социально-ориентированный проект «Печерские купола»	Благодарственное письмо
			Районная выставка декоративно-прикладного искусства «Творчество юных - любимому городу»	Грамота Управления образования администрации Нижегородского района г. Н.Новгорода
12.	4 «А»	Татур Елена Евгеньевна	Социальный проект «Ветеран, живущий рядом»	Благодарственное письмо
13.	4 «Б»	Соловьева Ирина Викторовна	Районный конкурс «Животные Красной книги России»	Грамота за активное участие
14.	4 «В»	Гусева Елена Владимировна	Социальный проект «Ветеран, живущий рядом»	Благодарственное письмо
			Районная выставка декоративно-прикладного искусства «Творчество юных - любимому городу»	Грамота Управления образования администрации Нижегородского района г. Н.Новгорода
			Грамота за активное участие	Районный конкурс «Животные Красной книги России»
15.	4 «Г»	Майорова Инга Александровна	Социальный проект «Ветеран, живущий рядом»	Благодарственное письмо
			Районный фестиваль-конкурс «Детский мир»	Благодарность
			Районная выставка декоративно-прикладного искусства «Творчество юных - любимому городу»	Грамота Управления образования администрации Нижегородского района г. Н.Новгорода
16.	4 «Д»	Кузнецова Тамара Михайловна	Социальный проект «Ветеран, живущий рядом»	Благодарственное письмо
			Районный фестиваль-конкурс «Детский мир»	Благодарность
			Районный конкурс «Животные Красной книги России»	Грамота за активное участие
17.	5 «Б»	Степанова Галина Дмитриевна	Социальный проект «Ветеран, живущий рядом»	Благодарственное письмо
18.	5 «В»	Морозова Надежда Ивановна		
19.	5 «Г»	Плюснина Анна Сергеевна	Социальный проект «Ветеран,	Благодарственное письмо

			живущий рядом»	
			Международный творческий конкурс «Ветер памяти»	Благодарственное письмо
			Районный конкурс «Животные Красной книги России»	Грамота за активное участие
20.	6 «Б»	Комракова Елена Николаевна		Областной театральный фестиваль им. Е.Евстегнеева
			Социальный проект «Ветеран, живущий рядом»	Благодарственное письмо
21.	6 «В»	Курташкина Лидия Николаевна	Социальный проект «Ветеран, живущий рядом»	Благодарственное письмо
22.	6 «Г»	Тур Ирина Александровна	Социальный проект «Ветеран, живущий рядом»	Благодарственное письмо
			Образовательные интернет ресурсы Method-kopilka.ru «Карта индивидуального развития учащегося»	Свидетельство о публикации в электронном СМИ
			Образовательные интернет ресурсы Method-kopilka.ru «Планы воспитательной работы в 5 и 11 классах»	Свидетельство о публикации в электронном СМИ
			Образовательные интернет ресурсы Method-kopilka.ru Классный час «Дети-герои войны»	Свидетельство о публикации в электронном СМИ
			Социальная сеть работников образования nsportal.ru Классный час в 6 классе «Наш край родной..» (300-летие Нижегородской губернии	Свидетельство о публикации в электронном СМИ
23.	6 «Д»	Горшкова Светлана Леонидовна	Социальный проект «Ветеран, живущий рядом»	Благодарственное письмо
24.	7 «А»	Суродеева Светлана	Социальный проект «Ветеран,	Благодарственное письмо

		Альбертовна	живущий рядом»	
25.	7 «Б»	Манченко Ольга Викторовна	Социальный проект «Ветеран, живущий рядом»	Благодарственное письмо
26.	7 «В»	Боровкова Елена Вадимовна	Социальный проект «Ветеран, живущий рядом»	Благодарственное письмо
			Районная выставка декоративно-прикладного искусства «Творчество юных - любимому городу»	Грамота Управления образования администрации Нижегородского района г. Н.Новгорода
27.	8 «А»	Горшенкова Валентина Александровна	Социальный проект «Ветеран, живущий рядом»	Благодарственное письмо
28.	8 «Б»	Кольцова Вера Юрьевна	Социальный проект «Ветеран, живущий рядом»	Благодарственное письмо
29.	8 «В»	Логачева Вита Викторовна	Социальный проект «Ветеран, живущий рядом»	Благодарственное письмо
30.	9 «А»	Королева Наталья Анатольевна	Социальный проект «Ветеран, живущий рядом»	Благодарственное письмо
31.	9 «В»	Ионова Ольга Сергеевна	Социальный проект «Ветеран, живущий рядом»	Благодарственное письмо
			Грамота за активное участие	Районный конкурс «Животные Красной книги России»
32.	10 «А»	Мавричева Ольга Викторовна	Социальный проект «Ветеран, живущий рядом»	Благодарственное письмо
			Районная выставка декоративно-прикладного искусства «Творчество юных - любимому городу»	Грамота Управления образования администрации Нижегородского района г. Н.Новгорода
33.	11 «Б»	Колещенко Ирина Александровна	Районная выставка декоративно-прикладного искусства «Творчество юных - любимому городу»	Грамота Управления образования администрации Нижегородского района г. Н.Новгорода
34.	учитель	Аникина Елена Борисовна	Районный фестиваль-конкурс «Детский мир»	Благодарность
			Районная выставка декоративно-прикладного искусства «Творчество юных - любимому городу»	Грамота Управления образования администрации Нижегородского района г. Н.Новгорода

			Городская выставка декоративно-прикладного искусства «Творчество юных - любимому городу»	Диплом
35.	Заместитель директора	Клокова Мария Павловна	Районный конкурс «Животные Красной книги России»	Грамота за активное участие
			Награждение по итогам работы трудовых бригад (сентябрь 2014 г.)	Благодарственное письмо администрации Нижегородского района г. Н.Новгорода

5-11классы	1 полугодие	2 полугодие	Всего	Рейтинг	Наградили	Участие в воспитательных мероприятиях 2014-2015 учебный год					
						Школьный уровень	Районный уровень	Городской уровень	Областной и Всероссийский уровень	Международный уровень	Итого кол-во мероприятий
5 «а»	7	30	37	4	II место	8	8	1	-	-	17
5 «б»	7	16	23	11		9	4	-	-	-	13
5 «в»	7	17	24	10		10	6	-	-	-	16
5 «Г»	22	33	55	1	Кубок	18	10	2	-	-	30
5 «Д»	12	12	24	10		8	3	-	-	-	11
6 «а»	5	16	21	12		10	3	1	-	-	14
6 «б»	8	16	24	10		10	4	-	-	-	14
6 «в»	4	11	15	16		7	4	-	-	-	11
6 «Г»	17	22	39	3	Кубок	17	6	1	-	-	24
6 «Д»	17	17	34	5	II место	12	5	-	-	-	17
7 «а»	3	13	16	15		6	5	-	-	-	11
7 «б»	6	15	21	12		8	5	1	-	-	14
7 «в»	3	27	30	7	III место	10	8	1	-	-	19

8 «а»	6	22	28	8	III место	12	7	-	-	-	19
8 «б»	4	28	32	6	II место	9	8	1	-	-	18
8 «в»	14	11	25	9		13	5	1	-	-	19
9 «а»	12	9	21	12		8	5	-	-	-	13
9 «б»	8	11	19	14		8	4	-	-	-	12
9 «в»	7	18	25	9		5	10	-	-	-	15
10 «а»	6	35	41	2	Кубок	9	10	2	-	-	21
11 «а»	12	6	20	13		7	4	1	-	-	12
11 «б»	2	11	13	17		5	1	1	-	-	7

В конце учебного года подведены итоги участия классов в воспитательных мероприятиях и в соответствии с положением школьного конкурса «Лучший классный коллектив года» проведено награждение классов грамотами и

1-4 классы	1 полугодие	2 полугодие	Мероприятия акции «Ветеран, живущий рядом»	Итого	Наградили	Рейтинг	Участие классов в воспитательных мероприятиях за 2014-2015 уч.год					
							Школьный уровень	Районный уровень	Городской уровень	Областной и Всероссийский уровень	Международный уровень	Итого кол-во мероприятий
1 «а»	12	12	8	32		13	9	9	-	-	-	18
1 «б»	11	30	10	51	Кубок (II место)	5	15	10	-	-	-	25
1 «в»	19	12	9	40	III место	8	11	10	-	-	-	21
1 «г»	6	16	1	23		17	11	2	-	-	-	13
2 «а»	14	13	7	34		11	17	6	-	-	-	23
2 «б»	21	16	-	37		9	20	3	-	-	-	23
2 «в»	34	11	14	59	Кубок	3	24	8	-	-	-	32
2 «г»	32	19	11	62	Кубок	2	23	8	-	-	-	31
3 «а»	10	18	1	29		15	17	4	-	-	-	21
3 «б»	9	13	2	24		16	16	2	-	-	-	18
3 «в»	15	20	1	36		10	20	4	1	-	-	25
3 «г»	12	26	3	41	Кубок (III место)	7	12	9	-	-	-	21
4 «а»	9	20	4	33		12	21	4	-	-	-	25
4 «б»	15	12	4	31		14	21	3	-	-	-	24
4 «в»	27	31	7	65	Кубок	1	24	11	-	-	-	35
4 «г»	19	18	7	44	III место	6	18	8	-	-	-	26
4 «д»	12	36	6	54	Кубок (II место)	4	17	9	-	-	-	26

переходящими кубками.

Награждение
по итогам школьного конкурса
«Лучший коллектив года» 2014-2015 учебный год.
Начальная школа (1-4 классы): **6** кубков, **4** грамоты.

Награждены переходящими кубками

1 «б» (кл. рук. Румянцева К.М.) победитель школьного конкурса

«Лучший коллектив года»

2 «в» (кл. рук. Тинтер Т.Л.) победитель школьного конкурса

«Лучший коллектив года»

2 «г» (кл. рук. Шакурова С.В.) победитель школьного конкурса

«Лучший коллектив года»

3 «г» (кл. рук. Шевелова О.И.) победитель школьного конкурса

«Лучший коллектив года»

4 «в» (кл. рук. Гусева Е.В.) победитель школьного конкурса

«Лучший коллектив года»

4 «д» (кл. рук. Кузнецова Т.М.) победитель школьного конкурса

«Лучший коллектив года»

Грамоты за активное участие

1 «в» (кл. рук. Морозова Н.И.) активное участие в районных и школьных мероприятиях

2 «б» (кл. рук. Чугина А.О.) активное участие в районных и школьных мероприятиях

3 «в» (кл. рук. Спиридонова Н.П.) активное участие в районных и школьных мероприятиях

4 «г» (кл. рук. Майорова И.А.) активное участие в районных и школьных мероприятиях

Награждение
по итогам школьного конкурса
«Лучший коллектив года» 2014-2015 учебный год.
Средние и старшие классы (5-11 классы): **3** кубка, **4** грамоты.

Награждены переходящими кубками

5 «г» (кл. рук. Плюснина А.С.) победитель школьного конкурса

«Лучший коллектив года»

6 «г» (кл. рук. Тур И.А.) победитель школьного конкурса

«Лучший коллектив года»

10 «а» (кл. рук. Мавричева О.В.) победитель школьного конкурса

«Лучший коллектив года»

Грамоты за активное участие

5 «а» (кл. рук. Шевелова О.И.) активное участие в районных и школьных мероприятиях (2 место)

6 «д» (кл. рук. Горшкова С.Л.) активное участие в районных и школьных мероприятиях (2 место)

8 «б» (кл. рук. Кольцова В.Ю.) активное участие в районных и школьных мероприятиях

7 «в» (кл. рук. Боровкова Е.В.) активное участие в районных и школьных мероприятиях

Задачи на 2015 - 2016 учебный год

1. Продолжить работу по реализации основной образовательной программы начального общего образования
2. Реализовывать ФГОС основного общего образования
3. Продолжить инновационную работу
4. Усилить работу по выявлению природных задатков и развитию интеллектуально-творческих способностей обучающихся.
5. Продолжить работу над проблемой – повышение качества обученности школьников за счёт совершенствования методики проведения урока и освоения технологии, обеспечивающих развитие личных способностей учащихся.
6. Усилить работу над созданием школы как содружества детей и взрослых

Спасибо за работу!